

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 1º de Educ. Prima.

Título: Riqueza multicultural

Justificación: Los alumnos/as de 1º deben aprender el abecedario. Aprovechando la Semana Multicultural, estudiaremos el abecedario a partir de los países de origen de los alumnos y de los nombres propios del alumnado de la clase

Concreción Curricular

Educación Artística

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

EA6.1 - Crea producciones plásticas creativas reconociendo distintos materiales y técnicas elementales.

CONTENIDOS

2.2 - Producciones plásticas de forma creativa, mediante la observación de entornos, individuales o en grupo, utilizando técnicas elementales y materiales cotidianos de su entorno.

2.5 - Exploración sensorial de las cualidades y posibilidades de materiales (papel, barro, plastilina, acuarelas), transmitiendo las sensaciones que le producen.

2.6 - Manipulación de elementos de la vida cotidiana, disfrutando las características de los mismos.

2.11 - Desarrollo de hábitos de trabajo, constancia y valoración del trabajo bien hecho tanto el suyo propio como el de sus compañeros y compañeras.

2.12 - Exposición de obras sencillas de creación propia y comunicación oral de su intencionalidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

6. Crear producciones plásticas, reconociendo distintos materiales y técnicas elementales.

COMPETENCIAS

Competencias sociales y cívicas
Conciencia y expresiones culturales

Transposición Didáctica

Tarea: Alfabetizando

ACTIVIDAD: Jugando con letras

Conocimiento de las letras que pertenecen a nuestro abecedario

EJERCICIOS

- Lectura de las letras del abecedario.
- Reconocimiento de vocales y consonantes.
- Memorización del alfabeto.
- Buscar letras anteriores y posteriores a una dada.

METODOLOGÍA

Grupal, repetitiva, memorística y de uso de TAC con juegos virtuales.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Ordenador, cartel del abecedario		Clase y casa

ACTIVIDAD: Nos ordenamos

Ordenar alfabéticamente los nombres propios de los alumnos de la clase, sabiendo que son de diferentes países.

EJERCICIOS

- Decir nombres de alumnado de forma oral.
- Escribir nombres en pizarra utilizando la mayúscula
- Señalar la letra inicial de cada nombre.
- Buscar cuál es la letra inicial de cada nombre y subrayarla.
- Tachar la palabra encontrada y escribirla en el renglón inferior.

METODOLOGÍA

-Activa, participativa, oral y grupal

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Nombres de alumnos, pizarra, libreta y útiles de escritura		Clase

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 18010057

Fecha de generación: 08/05/2017 16:01:10



Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód.Centro: 18010057

Fecha de generación: 08/05/2017 16:01:10

ACTIVIDAD: Ordenando países			
Trabajamos el abecedario a partir de la riqueza de los diferentes países de origen de las familias de la clase.			
EJERCICIOS			
-Decir los nombres de forma oral de los diferentes países de origen de cada alumnado. -Escritura de los países en pizarra por parte de la profesora y en libreta por parte de los alumnos. -Señalar la letra inicial que irá en mayúscula de cada país. -Buscar cual letra inicial va en primer lugar en el abecedario y tacharla. -Escribirla en la parte inferior.			
METODOLOGÍA			
Participativa, oral, activa, informativa y grupal.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Pizarra, libreta, útiles de escritura		Clase

Tarea: Animales del mundo

ACTIVIDAD: Construyendo animales			
Realización de un animal de un continente diferente al nuestro, y de riqueza multicultural (la jirafa).			
EJERCICIOS			
Búsqueda del material reciclable necesario. Descripción oral de una jirafa. Realización del agujero en donde se acoplan los dos rollos del papel. Construcción del animal. Pintura del mismo con los colores propios y reales.			
METODOLOGÍA			
Activa, constructiva y dinámica.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones	Rollos de papel de cocina e higiénico. Tijeras, témperas, rotuladores, pegamento.		Aula



Valoración de lo aprendido

Tarea: Alfabetizando

INDICADORES		LCL9.2 - Aplica las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No se sabe el abecedario correctamente.	Se sabe de memoria el abecedario pero es incapaz de ordenarlo.	Conoce el abecedario y ordena el mismo pero no es capaz de ordenar nombres.	Conoce perfectamente el abecedario y ordena nombres por la primera letra del mismo.

Tarea: Animales del mundo

INDICADORES		EA6.1 - Crea producciones plásticas creativas reconociendo distintos materiales y técnicas elementales.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No es capaz de realizar por sí sólo una jirafa y su pintura no corresponde a su edad.	Necesita ayuda para realizar una jirafa y su nivel de pintura es regular.	Construye una jirafa con materiales reciclables pero su decoración no es perfecta.	Construye con perfección una jirafa, pintándola con precisión y de acuerdo a la realidad.

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód.Centro: 18010057

Fecha de generación: 08/05/2017 16:01:10



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 1º de Educ. Prima.

Título: Riqueza multicultural

Justificación: Los alumnos/as de 1º deben aprender el abecedario. Aprovechando la Semana Multicultural, estudiaremos el abecedario a partir de los países de origen de los alumnos y de los nombres propios del alumnado de la clase

Concreción Curricular

Lengua Castellana y Literatura

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

LCL9.2 - Aplica las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos.

CONTENIDOS

- 3.1 - Escritura individual o colectiva de textos creativos, copiados o dictados con diferentes intenciones tanto del ámbito escolar como social con una caligrafía, orden y limpieza adecuada y con un vocabulario en consonancia con el nivel educativo. Plan de escritura.
- 3.2 - Planificación de textos: definir la estructura y organización de las ideas para escribir textos narrativos, descriptivos y explicativos.
- 3.3 - Producción de textos utilizando el lenguaje verbal y no verbal con intención informativa: carteles, anuncios, tebeos, avisos, adivinanzas, refranes, trabalenguas, chistes, normas de convivencia, normas de juegos, reglas ortográficas sencillas, horarios, notas sencillas, felicitaciones, postales, invitaciones, agendas escolares, etc.
- 3.4 - Iniciación a la organización y representación de textos de forma creativa utilizando herramientas de edición de contenidos digitales.
- 3.5 - Revisión de un texto para mejorarlo con la colaboración de los compañeros y compañeras y teniendo en cuenta la ayuda de guías textuales (organizadores lógicos).
- 3.6 - Aplicación de las normas ortográficas y signos de puntuación (punto, coma, signos de entonación).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

9. Redactar, reescribir y resumir diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil, atendiendo a modelos claros con diferentes intenciones comunicativas, aplicando las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos, desarrollando el plan escritor mediante la creación individual o grupal de cuentos, tarjetas de conmemoración, realizando una lectura en público.

COMPETENCIAS

Competencia en comunicación lingüística

Transposición Didáctica

Tarea: Alfabetizando

ACTIVIDAD: Jugando con letras

Conocimiento de las letras que pertenecen a nuestro abecedario

EJERCICIOS

- Lectura de las letras del abecedario.
- Reconocimiento de vocales y consonantes.
- Memorización del alfabeto.
- Buscar letras anteriores y posteriores a una dada.

METODOLOGÍA

Grupal, repetitiva, memorística y de uso de TAC con juegos virtuales.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Ordenador, cartel del abecedario		Clase y casa

ACTIVIDAD: Nos ordenamos

Ordenar alfabéticamente los nombres propios de los alumnos de la clase, sabiendo que son de diferentes países.

EJERCICIOS

- Decir nombres de alumnado de forma oral.
- Escribir nombres en pizarra utilizando la mayúscula
- Señalar la letra inicial de cada nombre.
- Buscar cuál es la letra inicial de cada nombre y subrayarla.
- Tachar la palabra encontrada y escribirla en el renglón inferior.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 18010057

Fecha de generación: 08/05/2017 16:01:10



ACTIVIDAD: Nos ordenamos			
-Activa, participativa, oral y grupal			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Nombres de alumnos, pizarra, libreta y útiles de escritura		Clase

ACTIVIDAD: Ordenando países			
Trabajamos el abecedario a partir de la riqueza de los diferentes países de origen de las familias de la clase.			
EJERCICIOS			

- Decir los nombres de forma oral de los diferentes países de origen de cada alumnado.
- Escritura de los países en pizarra por parte de la profesora y en libreta por parte de los alumnos.
- Señalar la letra inicial que irá en mayúscula de cada país.
- Buscar cual letra inicial va en primer lugar en el abecedario y tacharla.
- Escribirla en la parte inferior.

METODOLOGÍA			
Participativa, oral, activa, informativa y grupal.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Pizarra, libreta, útiles de escritura		Clase

Tarea: Animales del mundo

ACTIVIDAD: Construyendo animales			
Realización de un animal de un continente diferente al nuestro, y de riqueza multicultural (la jirafa).			
EJERCICIOS			

- Búsqueda del material reciclable necesario.
- Descripción oral de una jirafa.
- Realización del agujero en donde se acoplan los dos rollos del papel.
- Construcción del animal.
- Pintura del mismo con los colores propios y reales.

METODOLOGÍA			
Activa, constructiva y dinámica.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones	Rollos de papel de cocina e higiénico.		Aula

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód.Centro: 18010057

Fecha de generación: 08/05/2017 16:01:10



ACTIVIDAD: Construyendo animales			
	Tijeras, témperas, rotuladores, pegamento.		

Valoración de lo aprendido

Tarea: Alfabetizando

INDICADORES		LCL9.2 - Aplica las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No se sabe el abecedario correctamente.	Se sabe de memoria el abecedario pero es incapaz de ordenarlo.	Conoce el abecedario y ordena el mismo pero no es capaz de ordenar nombres.	Conoce perfectamente el abecedario y ordena nombres por la primera letra del mismo.

Tarea: Animales del mundo

INDICADORES		EA6.1 - Crea producciones plásticas creativas reconociendo distintos materiales y técnicas elementales.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No es capaz de realizar por sí sólo una jirafa y su pintura no corresponde a su edad.	Necesita ayuda para realizar una jirafa y su nivel de pintura es regular.	Construye una jirafa con materiales reciclables pero su decoración no es perfecta.	Construye con perfección una jirafa, pintándola con precisión y de acuerdo a la realidad.

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 18010057

Fecha de generación: 08/05/2017 16:01:10

