

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 6º de Educ. Prima.

Título: Cocinas del mundo

Justificación: Coincidiendo con la Semana Multicultural y aprovechando que siempre se comenta alguna de las recetas típicas de los distintas nacionalidades existentes en nuestro centro, nuestro grupo va a trabajar sobre los ingredientes de distintas recetas y la proporción correcta para su elaboración.

Concreción Curricular

Matemáticas

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
MAT6.5 - Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes y regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa, explicando oralmente y por escrito el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas.
CONTENIDOS
2.9 - Porcentajes y proporcionalidad. Expresión de partes utilizando porcentajes. Correspondencia entre fracciones sencillas, decimales y porcentajes. Aumentos y disminuciones porcentuales. Proporcionalidad directa. La Regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa: ley del doble, triple, mitad. 2.19 - Estrategias iniciales para la comprensión y realización de cálculos sencillos con números decimales, fracciones y porcentajes. Recta numérica, representaciones gráficas, etc.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
6. Utilizar los números naturales, decimales, fraccionarios y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana, utilizando sus equivalencias para realizar cálculos sencillos y resolver problemas.
COMPETENCIAS
Aprender a aprender Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Transposición Didáctica

Tarea: Para dos personas 100 g , ¿y para cuatro?

ACTIVIDAD: ¿ Cuántos invitados tenemos ?			
Una vez seleccionadas 2 o 3 recetas de entere las presentadas en clase, se trabajarán la proporcionalidad directa y la regla de tres según el nº de comensales que se planteen.			
EJERCICIOS			
La tutora presentará una de las recetas seleccionadas y, a partir, de las cantidades requeridas para cierto número de comensales, se calcularán los ingredientes necesarios al cambiar el número de invitados a la comida. A continuación serán los alumnos los que, a propuesta de la tutora, deberán averiguar las cantidades necesarios en diferentes casos utilizando la proporcionalidad y la regla de tres.			
METODOLOGÍA			
Activa, pequeño grupo, individual, participativa y motivadora.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
4 sesiones	-Útiles escolares. -Pizarra. -Ordenador. -Recetas.	APLICAR COMPRENDER CREAR RECORDAR	-Aula de clase. -Aula Informática.

ACTIVIDAD: Mi tarta de cumpleaños.			
Se presentará una receta sencilla para una tarta con la descripción detallada de los ingredientes y cantidades necesarias para su elaboración y para un número determinado de comensales para ver las variaciones en la cantidad de ingredientes según los comensales.			
EJERCICIOS			
Trabajo en pequeño grupo de observación y análisis de los ingredientes necesarios para la elaboración de la receta.			
METODOLOGÍA			
Activa, participativa, grupal y motivadora.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Tres sesiones.	Una receta seleccionada, cuaderno y útiles de escritura.	ANALIZAR APLICAR CREAR	Aula de clase.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 18010057

Fecha de generación: 05/05/2017 11:01:20



Tarea: Recetas de mi tierra.

ACTIVIDAD: ¿ Qué comemos en mi tierra ?			
Los alumnos realizarán una investigación entre sus familiares para seleccionar algunas recetas típicas de sus países de origen.			
EJERCICIOS			
-Consultar con las familias algunas recetas típicas de su país. -Anotar los ingredientes y sus cantidades exactas y el modo de elaboración. -Puesta en común de las distintas recetas y selección de la que parezca más original a criterio del grupo-clase.			
METODOLOGÍA			
Activa, grupal y participativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
3 sesiones.	-Tradición familiar oral. - Recursos de la web.	ANALIZAR APLICAR CREAR	-Vivienda familiar. -Aula de Informática. -Clase

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Valoración de lo aprendido

Tarea: Para dos personas 100 g , ¿y para cuatro?

INDICADORES	MAT6.5 - Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes y regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa, explicando oralmente y por escrito el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ESCALAS DE ESTIMACIÓN, LISTA DE CONTROL		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Presenta dificultades en el planteamiento y resolución del problema.	Plantea y resuelve los problemas con ayuda del profesor o de algún compañero.	Plantea y resuelve las situaciones problemáticas cometiendo algún error.	Plantea y resuelve sin ningún error las situaciones problemáticas planteadas.

Tarea: Recetas de mi tierra.

INDICADORES	CPD2.2 - Guarda o almacena archivos y contenidos (por ejemplo, textos, imágenes, páginas de música, vídeos y web).		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	EXPOSICIONES ORALES, LISTA DE CONTROL		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Necesita ayuda para buscar en internet y crear archivos.	Realiza búsquedas en Internet con dificultad a la hora de trabajar la información obtenida.	Realiza búsquedas en Internet y las guarda como archivos con ayuda del profesor o de un compañero.	Realiza búsquedas en Internet y las guarda como archivos de forma autónoma.

Cód.Centro: 18010057

Fecha de generación: 05/05/2017 11:01:20



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 6º de Educ. Prima.

Título: Cocinas del mundo

Justificación: Coincidiendo con la Semana Multicultural y aprovechando que siempre se comenta alguna de las recetas típicas de los distintas nacionalidades existentes en nuestro centro, nuestro grupo va a trabajar sobre los ingredientes de distintas recetas y la proporción correcta para su elaboración.

Concreción Curricular

Cultura y práctica digital

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
CPD2.2 - Guarda o almacena archivos y contenidos (por ejemplo, textos, imágenes, páginas de música, vídeos y web).
CONTENIDOS
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
2. Localizar información en distintos formatos utilizando palabras clave en buscadores y hacer selecciones adecuadas para incluirlas en actividades educativas.
COMPETENCIAS
Competencia digital Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología Competencias sociales y cívicas

Transposición Didáctica

Tarea: Para dos personas 100 g , ¿y para cuatro?

ACTIVIDAD: ¿ Cuántos invitados tenemos ?			
Una vez seleccionadas 2 o 3 recetas de entere las presentadas en clase, se trabajarán la proporcionalidad directa y la regla de tres según el nº de comensales que se planteen.			
EJERCICIOS			
La tutora presentará una de las recetas seleccionadas y, a partir, de las cantidades requeridas para cierto número de comensales, se calcularán los ingredientes necesarios al cambiar el número de invitados a la comida. A continuación serán los alumnos los que, a propuesta de la tutora, deberán averiguar las cantidades necesarios en diferentes casos utilizando la proporcionalidad y la regla de tres.			
METODOLOGÍA			
Activa, pequeño grupo, individual, participativa y motivadora.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
4 sesiones	-Útiles escolares. -Pizarra. -Ordenador. -Recetas.	APLICAR COMPRENDER CREAR RECORDAR	-Aula de clase. -Aula Informática.

ACTIVIDAD: Mi tarta de cumpleaños.			
Se presentará una receta sencilla para una tarta con la descripción detallada de los ingredientes y cantidades necesarias para su elaboración y para un número determinado de comensales para ver las variaciones en la cantidad de ingredientes según los comensales.			
EJERCICIOS			
Trabajo en pequeño grupo de observación y análisis de los ingredientes necesarios para la elaboración de la receta.			
METODOLOGÍA			
Activa, participativa, grupal y motivadora.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Tres sesiones.	Una receta seleccionada, cuaderno y útiles de escritura.	ANALIZAR APLICAR CREAR	Aula de clase.

Tarea: Recetas de mi tierra.

ACTIVIDAD: ¿ Qué comemos en mi tierra ?			
Los alumnos realizarán una investigación entre sus familiares para seleccionar algunas recetas típicas de sus países de origen.			

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 18010057

Fecha de generación: 05/05/2017 11:01:20



ACTIVIDAD: ¿ Qué comemos en mi tierra ?			
EJERCICIOS			
-Consultar con las familias algunas recetas típicas de su país. -Anotar los ingredientes y sus cantidades exactas y el modo de elaboración. -Puesta en común de las distintas recetas y selección de la que parezca más original a criterio del grupo-clase.			
METODOLOGÍA			
Activa, grupal y participativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
3 sesiones.	-Tradición familiar oral. - Recursos de la web.	ANALIZAR APLICAR CREAR	-Vivienda familiar. -Aula de Informática. -Clase

Valoración de lo aprendido

Tarea: Para dos personas 100 g , ¿y para cuatro?

INDICADORES	MAT6.5 - Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes y regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa, explicando oralmente y por escrito el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ESCALAS DE ESTIMACIÓN, LISTA DE CONTROL		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Presenta dificultades en el planteamiento y resolución del problema.	Plantea y resuelve los problemas con ayuda del profesor o de algún compañero.	Plantea y resuelve las situaciones problemáticas cometiendo algún error.	Plantea y resuelve sin ningún error las situaciones problemáticas planteadas.

Tarea: Recetas de mi tierra.

INDICADORES	CPD2.2 - Guarda o almacena archivos y contenidos (por ejemplo, textos, imágenes, páginas de música, vídeos y web).		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	EXPOSICIONES ORALES, LISTA DE CONTROL		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Necesita ayuda para buscar en internet y crear archivos.	Realiza búsquedas en Internet con dificultad a la hora de trabajar la información obtenida.	Realiza búsquedas en Internet y las guarda como archivos con ayuda del profesor o de un compañero.	Realiza búsquedas en Internet y las guarda como archivos de forma autónoma.

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód.Centro: 18010057

Fecha de generación: 05/05/2017 11:01:20

