

**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2016/2017

**Curso:** 5º de Educ. Prima.

**Título:** Monumentos del mundo

**Justificación:** Coincidiendo con la semana Multicultural trabajaremos los monumentos más importantes de las distintas nacionalidades existentes en nuestro centro

**Concreción Curricular**

**Lengua Castellana y Literatura**

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

LCL2.1 - Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen.  
LCL10.2 - Usa estrategias de búsqueda de información y organización de ideas, utilizando las TIC para investigar y presenta sus creaciones.

**CONTENIDOS**

1.2 - Uso de expresiones de fórmulas de cortesía y de un lenguaje no discriminatorio por condición social, racial, religiosa, sexual o de cualquier otro tipo.  
1.6 - Reproducción oral de textos previamente escuchados o leídos en diferentes soportes, manteniendo la coherencia y estructura de los mismos: chistes, exposiciones, diálogos, cuentos, historias... Todo ello, usando las posibilidades expresivas lingüísticas y no lingüísticas.  
1.8 - Producción de textos orales propios de los medios de comunicación social simulando o participando para compartir opiniones e información.  
3.3 - Uso de recursos no verbales en las producciones escritas.  
3.4 - Organización y representación de textos de forma creativa utilizando herramientas de edición de contenidos digitales que permiten incluir texto con formato carácter (fuente, tamaño, negrita, subrayado, cursiva...) y la manipulación básica de imágenes (traslación, rotación y escalado) y audio y vídeo para utilizarlas en las tareas de aprendizaje o para comunicar conclusiones, utilizando los recursos de forma responsable.  
3.6 - Respeto de las normas de ortografía, con el fin de consolidar el uso adecuado de las normas lingüísticas.  
3.7 - Gestión de la información digital por aplicación de mecanismos de exploración de archivos y servicios en red, siguiendo un esquema de clasificación sencillo.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

2. Expresarse de forma oral en diferentes situaciones de comunicación de manera clara y coherente ampliando el vocabulario y utilizando el lenguaje para comunicarse en diversas situaciones.  
10. Planificar y escribir textos propios en diferentes soportes respetando las normas de escritura, ajustándose a las diferentes realidades comunicativas, empleando estrategias de búsqueda de información y organización de ideas, utilizando las TIC para investigar eficientemente y presentar sus creaciones, mediante proyectos realizados a nivel individual o en pequeño grupo, cuidando su presentación y empleando el diccionario en diversos soportes para clarificar el significado, uso y la ortografía de las palabras.

**COMPETENCIAS**

Competencia digital  
Competencia en comunicación lingüística

**Transposición Didáctica**

**Tarea:** Mi monumento preferido

**ACTIVIDAD:** Adivina dónde está

Cada alumno elegirá un monumento del cual buscará información en internet, revistas, fotografías para posteriormente transcribirla a un mural

**EJERCICIOS**

-Recopilación de información  
-Selección de material para su transcripción a un mural

**METODOLOGÍA**

-Individual, activa, integradora.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Durante el mes de Abril	Necesitará internet, enciclopedias, revistas, fotografías del monumento en cuestión o podrá realizar dibujos.	ANALIZAR COMPRENDER CREAR	El aula, sala de informática

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 18010057

Fecha de generación: 18/05/2017 09:54:35



**Tarea:** Photopeach del monumento elegido

<b>ACTIVIDAD:</b> Me encanta mi tierra.			
-Los alumnos elegirán el monumento que más les gusta para presentárselo a sus compañeros usando el programa 2 Photopeach"			
<b>EJERCICIOS</b>			
-Buscar información e imágenes del monumento en cuestión. -Selección y subida de imágenes, textos y música al programa. -Presentación y visualización del trabajo realizado en la pantalla digital a los compañeros.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
-Activa, integradora, participativa y motivadora.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
segunda quincena de Abril	Internet, portátiles, pantalla digital y programa on line	ANALIZAR APLICAR CREAR EVALUAR	Aula de informática y aula de clase

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

**Valoración de lo aprendido**

**Tarea:** Mi monumento preferido

<b>INDICADORES</b>	LCL10.2 - Usa estrategias de búsqueda de información y organización de ideas, utilizando las TIC para investigar y presenta sus creaciones.		
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	EXPOSICIONES ORALES, REGISTRO ANECDÓTICO		
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>			
<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Nivel 3</b>	<b>Nivel 4</b>
Ha requerido ayuda por parte del compañero o del profesor	Busca información de forma autónoma y la organiza con cierta dificultad	Busca información de forma autónoma y la selecciona correctamente	Busca, selecciona y clasifica la información de forma autónoma y organiza el trabajo.

**Tarea:** Photopeach del monumento elegido

<b>INDICADORES</b>	LCL2.1 - Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen.		
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	EXPOSICIONES ORALES, REGISTRO ANECDÓTICO		
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>			
<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Nivel 3</b>	<b>Nivel 4</b>
Necesita ayuda del profesor para realizar el montaje	Realiza el montaje de forma autónoma con cierto desorden en la presentación.,	Realiza un montaje ordenado y de forma autónoma pero poco atractivo para el grupo	Hace una presentación atractiva, correcta, ordenada y con claridad en la exposición.

Cód. Centro: 18010057

Fecha de generación: 18/05/2017 09:54:35

