

**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2016/2017

**Curso:** 5º de Educ. Prima.

**Título:** Dis FRUTA con salud

**Justificación:** Se plantea esta UDI como complemento al Programa de consumo de frutas y hortalizas en las escuelas al que este centro está adscrito.

**Concreción Curricular**

**Educación Artística**

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

- EA5.1 - Representa de forma personal ideas, acciones y situaciones utilizando el lenguaje visual para transmitir diferentes sensaciones en las composiciones plásticas.
- EA6.1 - Conoce y aplica las distintas técnicas, materiales e instrumentos dentro de un proyecto grupal respetando la diversidad de opiniones y creaciones.

**CONTENIDOS**

- 2.1 - Elaboración y realización creativa de producciones plásticas como expresión de sensaciones, individuales o en grupo, utilizando técnicas elementales (punto, línea y planos) y materiales cotidianos de su entorno.
- 2.3 - Transmisión de diferentes sensaciones en las composiciones plásticas que realiza utilizando los colores.
- 2.4 - Realización de trabajo artístico utilizando y comparando las texturas naturales y artificiales y las visuales y táctiles.
- 2.5 - Manipulación y experimentación con todo tipos de materiales (gráficos, pictóricos, volumétricos, tecnológicos, etc.) para concretar su adecuación al contenido para el que se propone, interesándose por aplicar a las representaciones plásticas los hallazgos obtenidos.
- 2.7 - Interés por la creación y difusión de obras personales.
- 2.11 - Elaboración de proyectos relacionados con obras, creadores y manifestaciones artísticas de nuestra comunidad andaluza, utilizando una terminología adecuada y respetando la diversidad de opiniones y creaciones.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- 5. Representar de forma personal ideas, acciones y situaciones utilizando el lenguaje visual para transmitir diferentes sensaciones en las composiciones plásticas
- 6. Demostrar la aplicación y conocimiento de las distintas técnicas, materiales e instrumentos dentro de un proyecto grupal respetando la diversidad de opiniones y creaciones

**COMPETENCIAS**

Conciencia y expresiones culturales

**Transposición Didáctica**

**Tarea:** ¿Cuánta fruta tomo?

**ACTIVIDAD:** 1, 2, 3 come fruta otra vez !

Se programará al menos un día para el consumo de fruta semanalmente (miércoles) para lo cuál se elabora una lista de registro.

**EJERCICIOS**

Reparto de frutas por las aulas.  
Fomento del consumo de frutas variadas por parte del alumnado.  
Marcar en la hoja de registro la fruta consumida

**METODOLOGÍA**

Activa, participativa y grupal

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2º y 3º Trimestre	Fruta incluida dentro del Programa "Consumo de frutas y verduras" Fruta aportada por el alumnado para su desayuno. Ficha de Registro.	APLICAR EVALUAR RECORDAR	Centro escolar.

**Tarea:** Mi fruta preferida

**ACTIVIDAD:** Me gusta la fruta.

Actividad plástica con la fruta favorita.

**EJERCICIOS**

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 18010057

Fecha de generación: 20/02/2017 09:21:04



<b>ACTIVIDAD: Me gusta la fruta.</b>			
Fabricación por parte del alumnado de un pequeño llavero con la silueta coloreada de su fruta favorita.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Participativa, individual y motivadora.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
3º Trimestre.	Bandejas de plástico transparente. Rotuladores permanentes de colores. Siluetas de frutas. Anillas para llaveros	ANALIZAR APLICAR CREAR EVALUAR	Aula de clase

<b>ACTIVIDAD: Zoofruta</b>			
Elaboración de animales con diferentes frutas para su posterior exposición.			
<b>EJERCICIOS</b>			
Recortar frutas para modelar animales. Colorear la fruta. Seleccionarlos y exponerlos			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Grupal, participativa y motivadora			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
3º Trimestre.	Frutas variadas. Bandejas, platos, rotuladores permanentes, guantes...	APLICAR CREAR EVALUAR	Aula de clase (realización) Patio interior del colegio(exposición)

**Valoración de lo aprendido**

**Tarea:** ¿Cuánta fruta tomo?

<b>INDICADORES</b>	LCL10.2 - Usa estrategias de búsqueda de información y organización de ideas, utilizando las TIC para investigar y presenta sus creaciones.		
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	REGISTRO ANECDÓTICO, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES ORALES		
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>			
<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Nivel 3</b>	<b>Nivel 4</b>
Presenta ciertas dificultades en la búsqueda de información.	Es capaz de recopilar información pero presenta cierta dificultad en su clasificación.	Busca información y la clasifica cometiendo algún error.	Recopila información y la clasifica sin dificultad.

**Tarea:** Mi fruta preferida

<b>INDICADORES</b>	EA6.1 - Conoce y aplica las distintas técnicas, materiales e instrumentos dentro de un proyecto grupal respetando la diversidad de opiniones y creaciones.		
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	REGISTRO ANECDÓTICO, LISTA DE CONTROL		
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>			
<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Nivel 3</b>	<b>Nivel 4</b>
Presenta ciertas dificultades en las técnicas manuales a utilizar.	Realiza la actividad con ayuda del profesor o de un compañero.	Realiza la actividad con cierta imprecisión en el acabado.	Realiza la actividad con cierta precisión no necesitando ayuda externa.

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód. Centro: 18010057

Fecha de generación: 20/02/2017 09:21:04



**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2016/2017

**Curso:** 5º de Educ. Prima.

**Título:** Dis FRUTA con salud

**Justificación:** Se plantea esta UDI como complemento al Programa de consumo de frutas y hortalizas en las escuelas al que este centro está adscrito.

**Concreción Curricular**

**Lengua Castellana y Literatura**

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

LCL10.2 - Usa estrategias de búsqueda de información y organización de ideas, utilizando las TIC para investigar y presenta sus creaciones.

**CONTENIDOS**

3.3 - Uso de recursos no verbales en las producciones escritas.

3.4 - Organización y representación de textos de forma creativa utilizando herramientas de edición de contenidos digitales que permiten incluir texto con formato carácter (fuente, tamaño, negrita, subrayado, cursiva...) y la manipulación básica de imágenes (traslación, rotación y escalado) y audio y vídeo para utilizarlas en las tareas de aprendizaje o para comunicar conclusiones, utilizando los recursos de forma responsable.

3.6 - Respeto de las normas de ortografía, con el fin de consolidar el uso adecuado de las normas lingüísticas.

3.7 - Gestión de la información digital por aplicación de mecanismos de exploración de archivos y servicios en red, siguiendo un esquema de clasificación sencillo.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

10. Planificar y escribir textos propios en diferentes soportes respetando las normas de escritura, ajustándose a las diferentes realidades comunicativas, empleando estrategias de búsqueda de información y organización de ideas, utilizando las TIC para investigar eficientemente y presentar sus creaciones, mediante proyectos realizados a nivel individual o en pequeño grupo, cuidando su presentación y empleando el diccionario en diversos soportes para clarificar el significado, uso y la ortografía de las palabras.

**COMPETENCIAS**

Competencia digital  
Competencia en comunicación lingüística

**Transposición Didáctica**

**Tarea:** ¿Cuánta fruta tomo?

**ACTIVIDAD:** 1, 2, 3 come fruta otra vez !

Se programará al menos un día para el consumo de fruta semanalmente (miércoles) para lo cuál se elabora una lista de registro.

**EJERCICIOS**

Reparto de frutas por las aulas.

Fomento del consumo de frutas variadas por parte del alumnado.

Marcar en la hoja de registro la fruta consumida

**METODOLOGÍA**

Activa, participativa y grupal

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2º y 3º Trimestre	Fruta incluida dentro del Programa "Consumo de frutas y verduras" Fruta aportada por el alumnado para su desayuno. Ficha de Registro.	APLICAR EVALUAR RECORDAR	Centro escolar.

**Tarea:** Mi fruta preferida

**ACTIVIDAD:** Me gusta la fruta.

Actividad plástica con la fruta favorita.

**EJERCICIOS**

Fabricación por parte del alumnado de un pequeño llavero con la silueta coloreada de su fruta favorita.

**METODOLOGÍA**

Participativa, individual y motivadora.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 18010057

Fecha de generación: 20/02/2017 09:21:04



ACTIVIDAD: Me gusta la fruta.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
3º Trimestre.	Bandejas de plástico transparente. Rotuladores permanentes de colores. Siluetas de frutas. Anillas para llaveros	ANALIZAR APLICAR CREAR EVALUAR	Aula de clase

ACTIVIDAD: Zoofruta			
Elaboración de animales con diferentes frutas para su posterior exposición.			
EJERCICIOS			
Recortar frutas para modelar animales. Colorear la fruta. Seleccionarlos y exponerlos			
METODOLOGÍA			
Grupal, participativa y motivadora			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
3º Trimestre.	Frutas variadas. Bandejas, platos, rotuladores permanentes, guantes...	APLICAR CREAR EVALUAR	Aula de clase (realización) Patio interior del colegio(exposición)

**Valoración de lo aprendido**

**Tarea:** ¿Cuánta fruta tomo?

INDICADORES	LCL10.2 - Usa estrategias de búsqueda de información y organización de ideas, utilizando las TIC para investigar y presenta sus creaciones.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	REGISTRO ANECDÓTICO, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES ORALES		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Presenta ciertas dificultades en la búsqueda de información.	Es capaz de recopilar información pero presenta cierta dificultad en su clasificación.	Busca información y la clasifica cometiendo algún error.	Recopila información y la clasifica sin dificultad.

**Tarea:** Mi fruta preferida

INDICADORES	EA6.1 - Conoce y aplica las distintas técnicas, materiales e instrumentos dentro de un proyecto grupal respetando la diversidad de opiniones y creaciones.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	REGISTRO ANECDÓTICO, LISTA DE CONTROL		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Presenta ciertas dificultades en las técnicas manuales a utilizar.	Realiza la actividad con ayuda del profesor o de un compañero.	Realiza la actividad con cierta precisión en el acabado.	Realiza la actividad con cierta precisión no necesitando ayuda externa.

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód.Centro: 18010057

Fecha de generación: 20/02/2017 09:21:04

