**CARACTERÍSTICAS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO**

- **La existencia de un objetivo común**. El objetivo común es aprender juntos, ayudándose los unos a los otros a aprender. Cada miembro tiene una doble responsabilidad: aprender y ayudar a sus compañeros y compañeras a aprender.

- **La existencia de una relación de igualdad entre todos los miembros**. Todos se sienten valorados, todos enseñan y todos aprenden. El tipo de interacción en que se basa el aprendizaje cooperativo es alta en igualdad. Ello quiere decir que, siendo heterogéneos en lo que se refiere a rendimiento, género y otros aspectos, poseen roles que aunque no tienen por qué ser exactamente idénticos, sí son del mismo estatus o tienen aproximadamente la misma consideración en cuanto a privilegios o posición social dentro del grupo (Fernández Berrocal y Melero, 1995).

- **La existencia de una relación de interdependencia positiva entre los miembros del grupo**. Lo que afecta a un miembro del grupo, importa a todos los demás. El equipo alcanza su objetivo si, y sólo si, todos sus miembros lo alcanzan.

- **La existencia de una relación de cooperación, de ayuda y de exigencia mutua**. Ayudar a los otros a aprender no perjudica a quien ayuda, todo lo contrario, le ayuda a aprender mejor lo que sabe. Cuando se explica a otro, se toma conciencia de si se domina del todo o si hay lagunas en el propio aprendizaje. Es decir, contribuye a aprenderlo cada vez mejor.

- **La existencia de un vínculo afectivo**, que hace que celebren juntos los éxitos conseguidos entre todos los miembros.