**INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE SEGUIMIENTO DE AUTOFORMACIONES**

**TÍTULO DE FC/GT:ANÁLISIS E INVSTIGACIÓN DE LAS PLATAFORMAS EDMODO Y WIKISPACES PARA SU INCORPORACIÓN A LA FP D EPELUQUERÍA Y ESTÉTICA**

**CÓDIGO:**

**COORDINADOR/A: YOLANDA GARCÍA FUENTES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Objetivos** | **Actuaciones para conseguirlos** | **Responsables** | **Indicadores de logro** | **Valoración del cumplimiento de los indicadores de logro hasta el 01/03/17** | | **Toma de decisiones sobre cómo continuar[[1]](#footnote-1)** |
| **DIFICULTADES** | **LOGROS** |
| Formación del profesorado | Analizar e investigar sobre distintas plataformas para averiguar cuál es la más adecuada para trabajar con ella, como herramienta tic´s, con nuestro alumnado. | 1. Interesar a todo el equipo en el objeto de estudio.  2. Detección de ideas previas.  3. Introducción y búsqueda de información.  4. **Sacar conclusiones previas para averiaguar que plataforma se adapta más a nuestro alumnado.** | Todos los componentes del grupo trabajan, llevando a cabo las diferentes actuaciones para conseguir los objetivos. | Se analizan en el grupo las distintas plataformas existentes relacionadas con la comunidad educativa de la imagen personal y se selecciona la más adecuada. Las características y conclusiones de cada plataforma quedan reflejadas en acta. | Aunque había varias plataformas interesantes, todos estuvimos de acuerdo en que la mejor elección era wikispaces. | Se ha llegado al, acuerdo de cuál es la plataforma web que mejor se adapta a nuestro alumnado d eimagen personal. | Ya hemos superado este paso. |
| 1. Crear una plataforma on line y ponerla en funcionamiento. | 5. Se configura la plataforma. Se crean pestañas y pequeños apartados dentro de la plataforma.  6. Estudiar el paso a paso a seguir para crear la plataforma. | Todos los componentes del grupo trabajan, llevando a cabo las diferentes actuaciones para conseguir los objetivos | Se crea la plataforma on line seleccionada y se pone en marcha. | Esperamos no tener dificultad | La próxima actuación es poner la wikispaces en funcionamiento. | En esta semana se pondrá en funcionamiento la wikispaces. |
| 1. Establecer una línea metodológica común para el departamento de imagen personal. | 6 Se ponen en común técnicas, conocimientos y vocabulario de peluquería y estética para llegar a establecer una metodología común.  7. Cada componente del grupo se encargará de subir información relacionada con la imagen personal.  7. **Aplicación de lo aprendido mediante su puesta en práctica en el aula**. | Todos los componentes del grupo trabajan, llevando a cabo las diferentes actuaciones para conseguir los objetivos | En la plataforma se comparten  conocimientos, técnicas , formación e información y  se aúnan procedimientos, conceptos y vocabulario específico. | Esperamos no tener dificultad | Otra de las actuaciones que esperamos se convierta en logro es llegar a conseguir el objetivo tres mediante las actuaciones indicadas. | 3. En las próximas semanas cada profesor subirá información a la plataforma, no sin antes haber puesto en común una línea metodológica y un vocabulario común. |
| Repercusión en el aula | 1. Compartir información con el alumnado mediante la plataforma | Quedan reflejados en la plataforma los documentos compartidos. Facilitar el acceso de los alumnos a ordenadores utilizando varias veces a la semana el aula de informática | Todos los componentes del grupo trabajan, llevando a cabo las diferentes actuaciones para conseguir los objetivos | Quedan reflejados en la plataforma los documentos compartidos. | Todavía no hemos llegado aquí | Todavía no hemos llegado aquí | 4. Acto seguido empezaremos a trabajar con la plataforma wikispaces y a ponerla en práctica con el alumnado. |
| 1. Introducir la línea metodológica  que ha sido acordada en el grupo de profesores y plasmada en la  plataforma en cuestión. | Establecer una línea metodológica y vocabulario común y plasmarlo en la wikispaces. | Todos los componentes del grupo trabajan, llevando a cabo las diferentes actuaciones para conseguir los objetivos | Se introducen técnicas, conocimientos y vocabulario específico. Éstos se dan a conocer y se aplican en clase. | Todavía no hemos llegado aquí | Todavía no hemos llegado aquí | 5. Se acordará un vocabulario común en las distintas reuniones fijadas. |
| 1. Constatar que el alumnado trabaja y desarrolla mediante la plataforma sus competencias profesionales. | Proponer alo alumnos que busquen información sobre peluquería y estética y la suban a la plataforma | Todos los componentes del grupo trabajan, llevando a cabo las diferentes actuaciones para conseguir los objetivos | Queda reflejado mediante tareas realizadas por el alumnado con ayuda de la plataforma | Todavía no hemos llegado aquí | Todavía no hemos llegado aquí | 6. Por último comprobaremos que el alumnado participa y constataremos la utilidad de la wikispaces. |

**TOMA DE DECISIONES PARA LA SEGUNDA FASE DEL DESARROLLO DEL PROYECTO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Poner en marcha la plataforma web que hemos elegido, wikispaces. |
|  | Establecer una línea metodológica y vocabulario común y plasmarlo en la wikispaces. |
|  | Cada participante en el grupo de trabajo se compromete a subir documentos relacionados con la imagen personal para empezar a trabajar con la plataforma. |
|  | Facilitar el acceso de los alumnos a ordenadores utilizando varias veces a la semana el aula de informática. |
|  | Proponerles a los alumnos que ellos busquen información sobre peluquería y estética y la suban a la plataforma. |
|  | Se pretende que el alumnado cree un entorno informacional específico de investigación y trabajo( con la aplicación Padlet) |

**TRÁMITES ADMINISTRATIVOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **USO DE LA PLATAFORMA** | | **SÍ** | **NO** |
| **COLABORA** | La coordinación sube las actas |  | **X** |
| Los participantes hacen el uso acordado de la plataforma (sólo obligatorio para FC) | **X** |  |
| Se suben documentos para la implementación del proyecto |  | **X** |
| Se generan debates en el foro y se utilizan otras herramientas de la plataforma | **X** |  |

1. Cada decisión se identifica con un número y se desarrolla en la página siguiente. A su vez se corresponde con el objetivo de igual numeración. [↑](#footnote-ref-1)