***Actividades realizadas y algunas de continuidad durante todo el curso:***

 Las actividades que se han realizado las podemos dividir en:

1. A nivel de Centro.
2. A nivel de Aula: por un lado en educación infantil y por otro en educación primaria.
3. ***A nivel de Centro:***
4. Inauguración de la biblioteca, en el primer trimestre, con lecturas seleccionadas previamente para cada nivel y que fomenten la amabilidad.
5. Actividades de otoño: se hizo un trabajo de investigación relacionado con los/as refugiados/as en cuanto a los derechos de los/as niños/as y la violencia de género.
6. Día de la Constitución: se realizó una búsqueda de información para obtener respuestas a preguntas sobre la Constitución Española a través del juego de mesa de la escalera.
7. ***A nivel de Aula:***
8. **En educación infantil**:
	1. Se ha hecho una selección de cuentos para trabajar, cada mes, temas relacionados con las estaciones y otros días señalados: otoño, la Constitución, la Navidad…
	2. Realización de un tren de lectura, donde los vagones son dibujos hechos por el alumnado, y representativos de dichos cuentos leídos (con las familias) y basados en emociones y valores. Este tren finalizará a final de curso.
	3. Elaboración de un libro viajero junto con las familias, partiendo de los intereses del alumnado, y tendrá su fin cuando haya pasado por todas las familias, por lo que dependerá del número de alumnos/as que haya en cada clase.
	4. Al inicio de curso se hizo una prueba inicial de compresión de cuentos, y ha habido un seguimiento trimestral para poder evaluar la evolución.
	5. Hemos hecho una visita a la biblioteca municipal, donde vimos a un cuentacuentos.
	6. Nos trasladamos a otro pueblo para ver el teatro musical “Pedro y el lobo”.
9. **En educación primaria:**
	1. Se hizo en el primer trimestre una maleta viajera por clase, cuyo contenido iba destinado al alumnado y a la familia, y también una breve información sobre los planes y proyectos que se llevan a cabo en el Centro.
	2. Se realizó, en el primer trimestre, una prueba inicial de comprensión de cuentos para cada nivel educativo y sobre el cual se hace un seguimiento para poder evaluar la evolución.
	3. Se han realizado actividades compartidas con otros centros educativos, consistente en el envío de cartas escritas por el alumnado, dirigidas al alumnado del otro centro, y éstos, a su vez le respondieron a éstos/as.
	4. Se han realizado salidas para ver teatros.
	5. Han visitado la biblioteca municipal y la de Andalucía.
	6. Se han realizado exposiciones orales y elaboración de murales de libros leídos.
	7. Al poder contar con la exposición itinerante de Federico García Lorca, se llevó a cabo un trabajo de investigación de este autor y la relevancia de la mujer en su vida.