**PLAN DE EVALUACIÓN**

* Evaluación Inicial:

Cada tutor/a, el día previo al comienzo del proyecto llevará a cabo una **lluvia de ideas** sobre lo que el alumnado conoce a cerca de las diferentes nacionalidades que existen en el centro, hablarán sobre los alumnos/as pertenecientes al mismo así como de donde proceden y qué conocen de esos países, concluyendo con la elaboración de un **mapa conceptual**.

* Evaluación final:

La evaluación final se llevará a cabo teniendo en cuenta tanto el proceso como el producto final, para ello tendremos en cuenta la siguiente **rúbrica**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **EXCELENTE**  **(9-10)** | **BUENO**  **(7-8)** | **ADECUADO**  **(5-6)** | **MEJORABLE**  **(1-4)** |
| **Habilidades sociales** | Interacciona con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista y utilizando diferentes habilidades sociales que contribuyen a la cohesión. | Interacciona con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista | Interacciona manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista | Interacciona con dificultades, necesitando ayuda para mantener actitudes respetuosas. |
| **Responsabilidad** | Comprende y asume sus responsabilidades y las de los demás, valorando especialmente el esfuerzo individual y colectivo. | Comprende y asume sus responsabilidades y las de los demás, reconociendo el esfuerzo individual y colectivo. | Comprende y asume sus responsabilidades, con alguna dificultad para valorar el esfuerzo individual y colectivo. | Elude sus responsabilidades y tiene dificultades para reconocer el esfuerzo individual y colectivo. |
| **Participación** | Forma parte activa de las dinámicas establecidas por el grupo, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo. | Forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo. | Forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo, y realiza alguna propuesta para mejor el aprendizaje cooperativo. | Forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo con ayuda del docente. |
| **Creatividad** | Utiliza estrategias creativas en el análisis del trabajo y en el planteamiento de propuestas de actuación. | Utiliza estrategias creativas en el análisis del trabajo o en el planteamiento de propuestas de actuación. | Utiliza alguna estrategia creativa en el análisis del trabajo o en el planteamiento de propuestas de actuación. | Utiliza alguna estrategia de manera orientada para proponer alguna iniciativa creativa. |
| **Conclusión del trabajo** | Concluye sus tareas correctamente y dentro de los plazos estimados, mostrando una actitud positiva hacia el trabajo. | Concluye sus tareas correctamente y dentro de los plazos estimados. | Concluye sus tareas dentro de los plazos con alguna ayuda para su consecución. | Concluye alguna tarea si se realiza una supervisión constante. |