Estimados Sres:

Nos ponemos en contacto con ustedes para informarlos de que su hijo/a ha sido seleccionado para formar parte de del **equipo de alumnado ayudante** de nuestro centro; así rogamos lean la información que a continuación sigue y firmen, en el caso de que estén de acuerdo, la autorización pertinente.

Desde el Instituto Don Diego de Bernuy venimos desarrollando un conjunto de medidas para consolidar una convivencia positiva dirigida a la prevención de conflictos y al desarrollo de valores y actitudes que asegure el bienestar de todos nuestros alumnos y alumnas. En este marco, hemos creado un programa de alumnado ayudante desde el cual determinados alumnos y alumnas han sido seleccionados para formarse en habilidades sociales y de comunicación que les facilite poder ayudar a compañeros **prestándoles apoyo emocional**, **dándoles información** o **acompañándolos a consultar con adultos** (tutor/a, orientadora, jefe de estudios, directora y trabajadora social del que acude semanalmente a nuestro centro dentro de un programa de educación para la salud llamado Forma Joven) cuando el caso lo precise.

El programa formativo incluye los siguientes bloques de contenido:

1. Presentación y cohesión grupal.
2. La ayuda entre iguales (cuaderno del alumno ya elaborado en grupo de trabajo del curso académico pasado anteriormente señalado)
3. Habilidades básicas para ayudar: escucha activa, asertividad y empatía.
4. El conflicto: concepto, guía de análisis y la mediación de conflictos.
5. Prevención del acoso escolar (bullying)

El profesorado de nuestro centro encargado de impartir esta formación será:

1º de ESO: José Luis García Salazar (coordinador del programa y jefe de departamento de Ciencias Sociales), Natalia Álvarez Antúnez (profesora de educación física), Marta Hinojosa Pérez Montaut ( profesora de inglés y jefa de departamento de Inglés), Toñi Ramos (profesora de lengua castellana y coordinadora del Plan de Igualdad y jefa de departamento de lengua castellana)

2º de ESO: Adolf Moisés Cervero I Maravella (profesor de música y jefe de departamento de música)

3º de ESO: José Claudio Carmona Varona (profesor de ciencias sociales, tutor de 1º FPB y coordinador del Programa “ Escuela Espacio de Paz “)

4º de ESO: Toñi Lara (especialista en pedagogía terapeútica y coordinadora de “ Actividades Extraescolares y Complementarias “) y Toñi Ramos (profesora de lengua castellana y coordinadora del Plan de Igualdad y jefa de departamento de lengua castellana)

Preparación de material Ciberbullying ( Antonio Jesús López Jiménez, jefe de Departamento de Ciencias) y Marta Hinojosa Pérez Montaut ( profesora de inglés y jefa de departamento de Inglés)

Preparación material 5º y 6º Primaria ( Auxiliadora Coto Núñez, orientadora; Mercedes Pérez Bello, profesora de lengua castellana y tutora de 4º B )

Los temas de ayuda (o posibles situaciones de ayuda) para los que se les formará en los contenidos señalados anteriormente serán los siguientes:

* **Integración social** (bien de los alumnos que lleguen nuevos al centro o que por timidez u otras circunstancias se encuentren aislados) (favorecer los vínculos sociales del alumno/a ayudado acompañándole en recreos e intercambios hasta que éste/a cree su propia red de amistades, presentarle a amigos etc)
* **Conflictos** (detectarlos, informar y animar a acudir al servicio de mediación de conflictos del centro así como participar en la realización de mediaciones de conflictos una vez sean formados en esta técnica concreta)
* **Acoso escolar** (dar apoyo emocional y acompañar en el proceso de recuperación de la autoestima y de la sensación de control de la situación del alumno/a ayudado/a).
* **Mediación en salud** (ofrecer información sobre temas de salud como educación afectivo sexual, consumo de sustancias y alimentación saludable) (alumnado de 3º y 4º)
* **Tareas académicas** (explicar y ayudar en aquellas materias en las que otros alumnos de igual o inferior curso presentan dificultades) (Se llevarán a cabo en horas de tutoría lectiva para que el alumno ayudante no pierda clase)

En todas estas situaciones el alumno ayudante participará de forma voluntaria, no implica que todos los alumnos y alumnas ayudantes tengan porqué participar en todo sino sólo en aquellos casos en los que se sientan preparados para ello.

Esperando que toda esta información sea de su agrado y quedando a su disposición para aclararles cualquier duda, aprovecho para enviarles un cordial saludo.

En Benamejí a 15 de enero de 2017

Fdo. Lola García Rodríguez

Directora del IES D. Diego de Bernuy

AUTORIZACIÓN FAMILIAR PARA FORMAR PARTE DEL EQUIPO DE

ALUMNADO AYUDANTE DEL IES DON DIEGO DE BERNUY

Yo, D./Dña. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con DNI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, representante legal del alumno/a de este centro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_del grupo\_\_\_\_\_, habiendo sido informado/a por escrito de las características y condiciones del PROGRAMA DE ALUMNADO AYUDANTE que se está realizando en el IES D. Diego de Bernuy, autorizo a mi hijo/a a que forme parte del mismo y participe en las actividades que en su desarrollo se contemplan.

En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_\_\_\_ de Enero de 2017