**MEMORIA DE SEGUIMIENTO**

1. **¿Qué hemos hecho hasta ahora? ¿Qué me ha aportado como docente? ¿Qué ha aportado al centro?**

Hemos elaborado una UDI en el mes de diciembre donde el objetivo final ha sido un Mercado Navideño en el cual se desarrollaron numerosas actividades: villancicos en inglés, teatro, puestos con decoraciones navideñas, juguetes, libros, comida, etc.

Como docente me ha aportado un mayor conocimiento de cómo trabajar centrándome en competencias y mayor destreza a la hora de programar centrándome en ellas.

Gracias a este trabajo el profesorado del centro ha trabajado de forma coordinada y con un objetivo común. Los alumnos/as también han trabajado en grupos y en ocasiones con alumnos/as de cursos diferentes.

1. **¿Se están cumpliendo los objetivos del proyecto?**

Sí.

1. **¿Qué has puesto en práctica en el aula/Centro de todo lo visto hasta ahora?**

Actividades basadas más en competencias que en objetivos, donde el alumnado investigue para conseguir un producto final. Los alumnos de 6º crearon un libro en inglés para contar a los más pequeños y los de 5º un diálogo para dirigirse a personas de habla inglesa y explicarles una actividad sobre medio ambiente.

1. **Una vez recibida la formación en esta temática y reflexionando sobre ella, ¿consideras necesario ajustar el proyecto a partir de ahora?**

El proyecto debe estar en continuo ajuste; debe ajustarse a cada grupo de alumnado cada año, debe mejorarse en base a la formación y mejoras que va adquiriendo cada maestro/a, a las demandas de padres y madres, a los intereses y motivación del alumnado, etc., así que sí, considero que siempre debe ajustarse y mejorarse.