**MEMORIA FINAL**

***“Integración de las competencias clave en el currículo II”***

1. **Grado de consecución de los objetivos. Logros más significativos en el aula y el centro tras la transferencia de lo aprendido.**

Han sido numerosos los logros alcanzados tras la realización de las diferentes UDIS desarrolladas a lo largo del presente curso escolar. A pesar de ello, cabe destacar aquellos que considero más significativos, entre los que se encuentran el aumento de motivación, mejora del aprendizaje, incremento de las habilidades sociales y cohesión grupal.

En cuanto al ***aumento de motivación*** por parte del alumnado, ha sido muy significativo, mostrando gran interés en las actividades propuestas. Dando como resultado una ***mejora del aprendizaje***, puesto que ha sido significativo para el alumnado al partir de sus intereses y convertirse en verdaderos protagonistas de su aprendizaje.

Con respecto al ***incremento de las habilidades sociales*** y ***cohesión grupal*** ha sido posible gracias a la realización de actividades en su mayoría en pequeño y gran grupo, por lo que el alumnado ha trabajado de manera participativa y cooperativa provocando la mejora en sus relaciones personales y sociales, dándole por tanto unión al grupo.

**2. Productos, evidencias de aprendizaje, que se han generado.**

En el presente curso el profesorado de mi centro ha realizado diferentes UDIS, siendo la primera en la que participé y colaboré puesto que se prestaba más a desarrollar en mi aula y debido a que en la temporalización de la segunda yo tenía programado otras actividades a través de competencias con el alumnado de 5º y 6º y me era inviable llevar a cabo la 2º UDI.

1. **Dificultades encontradas.**

La coordinación entre el profesorado y el tiempo para añadirla en la temporalización. En el próximo curso debería de elegirse con antelación para programar teniéndola en cuenta.

1. **Oportunidades de mejora.**

En el próximo curso debería de elegirse con antelación para programar teniéndola en cuenta. También tener más en cuenta los intereses del alumnado.