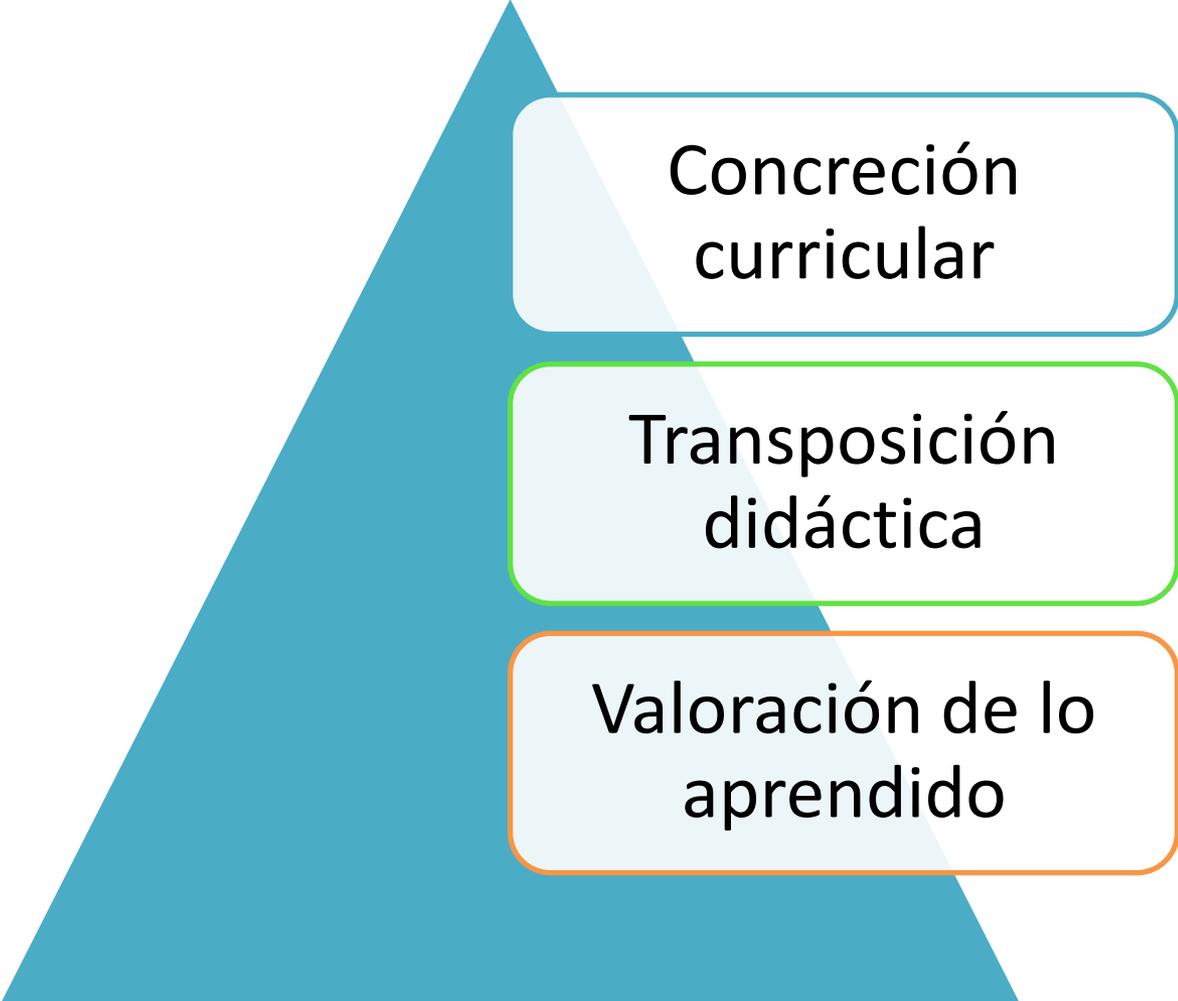




Mariana Alonso Briales
mariana@uma.es

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA



Concreción
curricular

Transposición
didáctica

Valoración de lo
aprendido

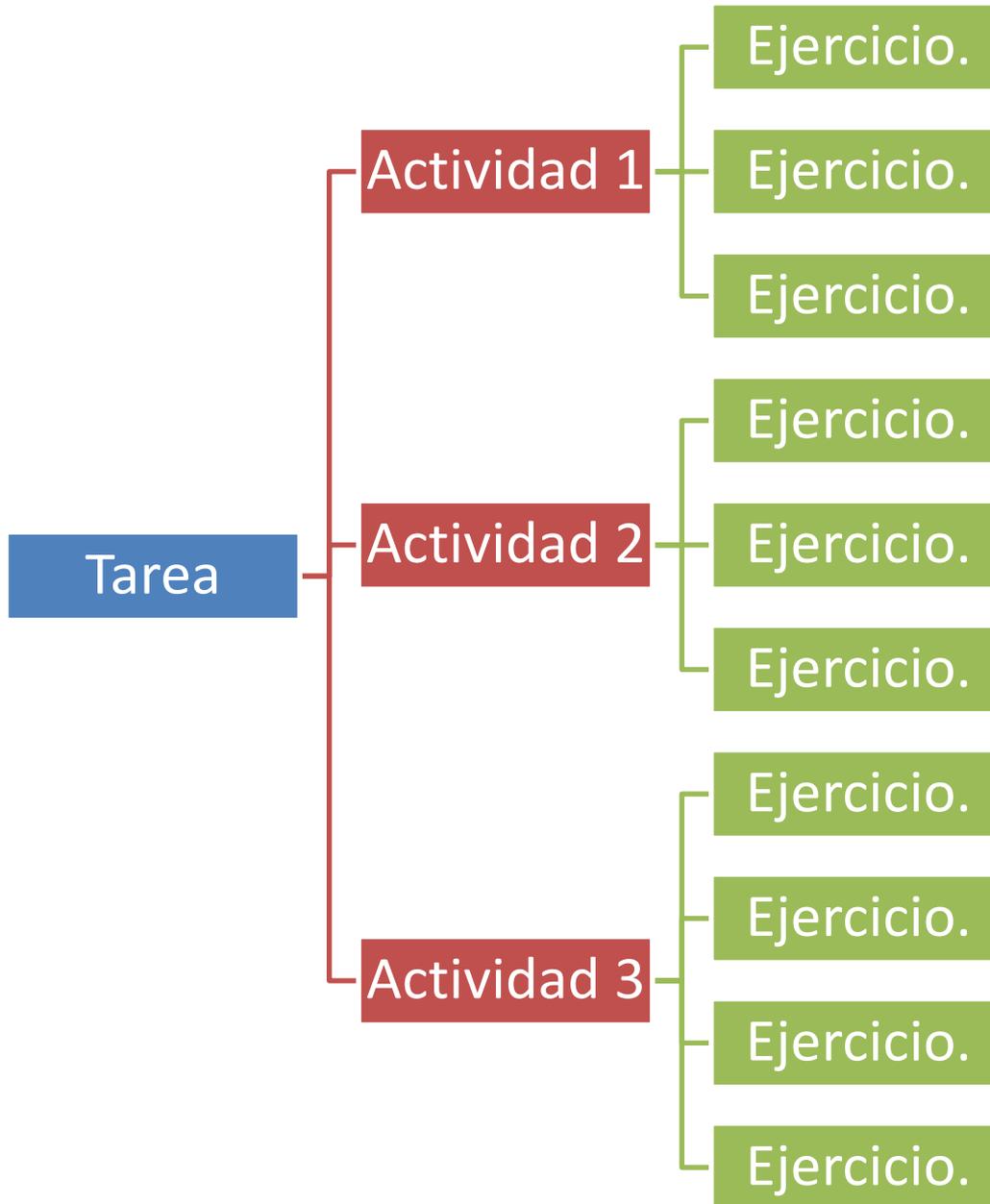
1. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

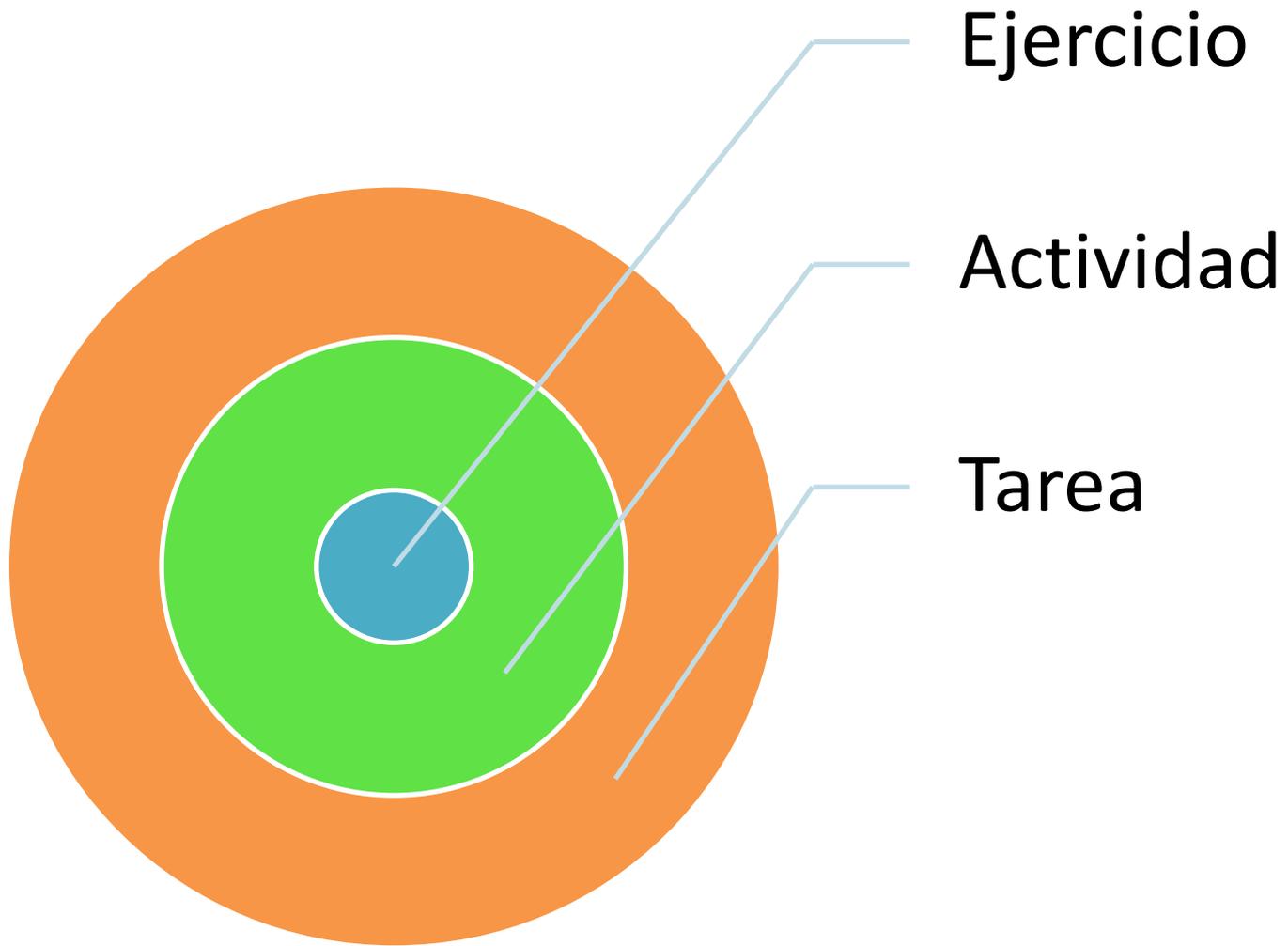
1. ¿De qué situación problema parte Richard Turere?

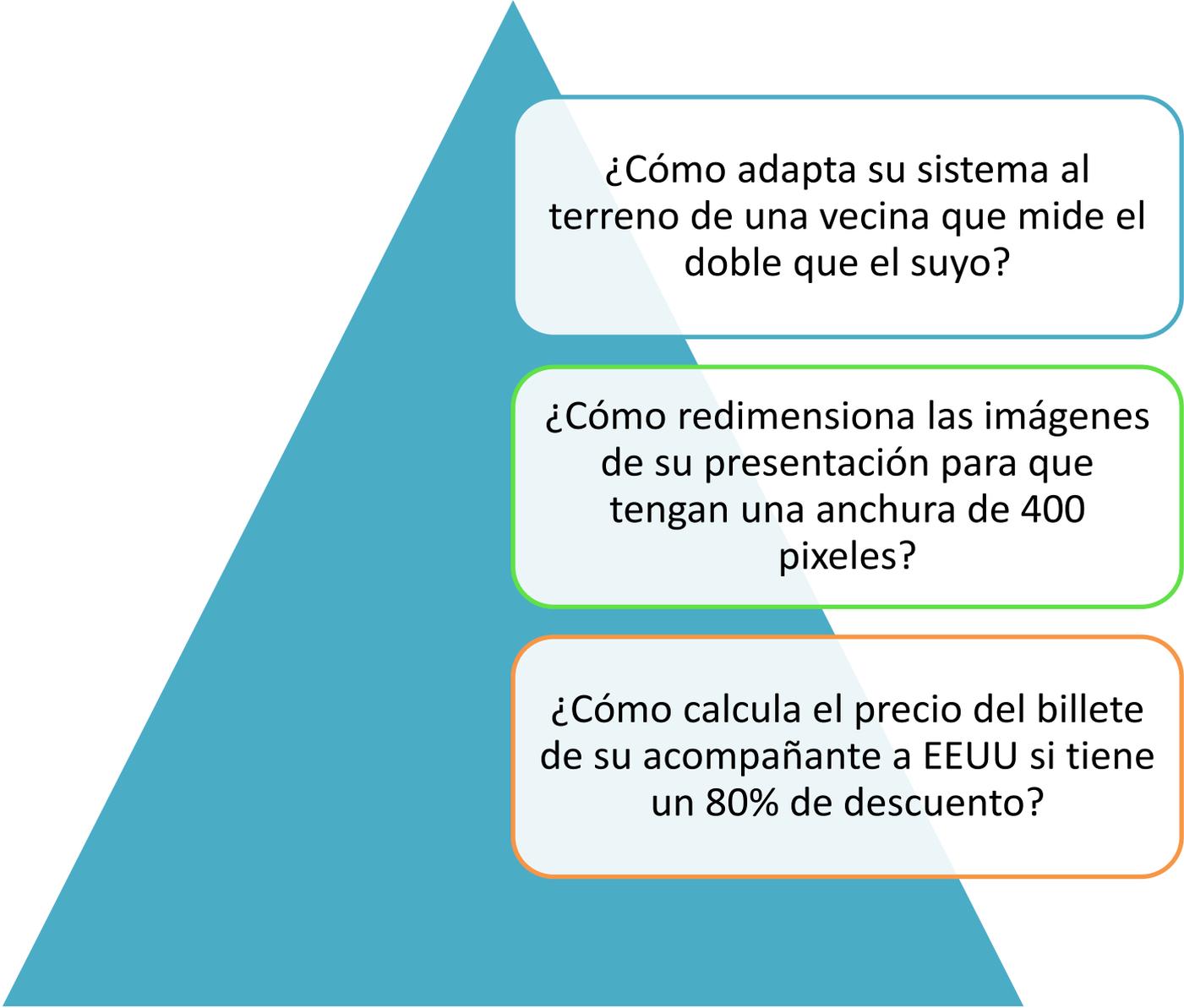
2. ¿Qué producto final desarrolla?

3. ¿Qué fases de trabajo desarrolla?

4. ¿A quién beneficia el sistema que desarrolla?







¿Cómo adapta su sistema al terreno de una vecina que mide el doble que el suyo?

¿Cómo redimensiona las imágenes de su presentación para que tengan una anchura de 400 píxeles?

¿Cómo calcula el precio del billete de su acompañante a EEUU si tiene un 80% de descuento?

Definición de TAREA

Acción o conjunto de acciones orientadas a la resolución de una situación-problema, dentro de un contexto definido, mediante la combinación de todos los saberes disponibles que permitirán la elaboración de un producto relevante.

características:

Representa una práctica de vida, con producto relevante

Está inserta en una práctica social que favorece mayor nivel competencial

Plenamente contextualizada; requiere una mayor complejidad cognitiva.

Otorga niveles competenciales

Ejemplos:

“Guía didáctica del cultivo de la fresa”

“Mercado medieval”

“Nos disfrazamos”

“Solidarios con Benin”

“Hacemos un castillo”

Definición de ACTIVIDAD



Acción o conjunto de acciones orientadas a la adquisición de un conocimiento nuevo o la utilización de algún conocimiento en una forma diferente, usando procesos cognitivos (objetivos) como analizar, comparar, reflexionar, crear....

características:

Mayor contextualización

Ligada directamente con los objetivos del currículo

Se relaciona con los procesos cognitivos. Supone mayor complejidad de procesos mentales

Ejemplos:

Uso del microscopio

Lectura (comprensión, entonación...)

Relacionar, analizar, comparar...

Tiros a puerta en fútbol (entran en juego varios aspectos: análisis posición del portero, cálculo de probabilidades, interpretación de intenciones...)

Dictados

Definición de EJERCICIO



Acción o conjunto de acciones orientadas a la comprobación del dominio adquirido en el manejo de un determinado conocimiento.

características:

Poco contextualizado

Ligado especialmente a conceptos (contenidos)

Se relaciona con conductas observables. Supone escasa complejidad cognitiva

Ejemplos:

Cuentas de sumar
(Algoritmo de la suma)

Ejercicios de caligrafía
(psicomotricidad fina,
precisión, ortografía...)

Flexiones
(fortalecimiento de la
musculatura, aumento
de elasticidad...)

Memorizar

Copiar frases, un texto,
palabras...