**DÍA ESCOLAR DE LA**

**NO VIOLENCIA Y LA PAZ**

 Desde 1964, para conmemorar la muerte de Gandhi, se celebra el 30 de enero el **Día Escolar de la No Violencia y la Paz**, reconocido por la UNESCO en 1993.

En esta fecha se recuerda la necesidad de la educación para la tolerancia, la solidaridad, el respeto a los Derechos Humanos, la no violencia y la paz.

El lema de este día es:

**“Amor universal, no-violencia y paz. El amor universal es mejor que el egoísmo, la no-violencia es mejor que la violencia y la paz es mejor que la guerra”.**

 Todos/as sabemos que nuestro día a día en nuestra comunidad trabajamos para transmitir valores de paz. Aún así es necesario celebrar un día de manera especial y poder así recordar a toda la comunidad educativa la importancia de pensar, reflexionar y enseñar a reflexionar a nuestros alumnos/as, de enseñarles que siempre hay dos versiones de un mismo conflicto, la oportunidad de mostrarles que son ellos/as los que forjan su futuro, la oportunidad de que se valoren como personas y como ciudadanos.

 Para ello desde convivencia os proponemos una serie de actividades para llevar a cabo:

**1.-** **Conocer a personajes ilustres**, comparándolos como “los primeros valientes”:

**-** Mahatma Gandhi, decir que por él se celebra el Día de la Paz el 30 de enero cuando fue asesinado por un fanático hindú, lugar donde nació (buscarlo en el mapa, ver fotografías del país…), el primero en hacer huelga de hambre, en estar en contra de la violencia como medio de resolución de conflictos…

**-** Rigoberta Menchú, ganadora del Premio Nobel de la Paz en 1992… Explicar dónde nació, qué es el premio Nobel de la Paz…

 **2.- Inaugurar el “Club de los Valientes”:**

- Recordando qué en qué consiste el club, las normas básicas para estar dentro de él.

- **Firma del contrato para formar parte del Club de los Valientes**, este documento está colgado en el ordenador de la sala de profesores, para acceder a él: Carpeta Mª JOSÉ, carpeta DÍA DE LA PAZ, documento FIRMA COMPROMISO CLUB VALIENTES.

- **Fotografías del Rincón del Club** **con los alumnos/as** para colgarlas en el blog del colegio.

- La posibilidad de visitar el club de los valientes de los compañeros/as de otras clases, no es necesario conocerlos todos, un par de ellos bastará. Para ello es necesario que os pongáis de acuerdo entre los maestros/as, se recomienda que se visiten entre los mismos ciclos. No es necesario esperar a los compañeros/as en el aula, ya que el alumnado está acompañado por sus maestros/as y el club de los valientes están visibles dentro de las aulas.

Estas dos actividades están programadas en los dos primeros bloques de la mañana, para ello es necesario que los tutores/as, junto con los cotutores/as permanezcan en sus aulas.

|  |  |
| --- | --- |
| CLASES | MAESTROS/AS |
| AEE | Ana Gloria y Ana (AL) |
| 3 años4 años5 años | Ana MªSaraVanesa |
| 1º EP | Reyes y María |
| 2º EP | Dani y Macarena |
| 3º EP  | Cristina y Javier |
| 4º EP | Caprice |
| 5º A EP | Maite |
| 5º B EP | Rafa |
| 6º EP | Ana (Francés) \* Hay que avisar para que los bloques del CyP Digital no se realicen |

**3.- Interpretación de la canción “Se Buscan Valientes”** de **El Langui** para la campaña "12 Meses". Se buscan valientes contra el acoso escolar.
El actor y cantante levanta su voz contra el bullying con un rap compuesto por él en el que insta al entorno de acosados y acosadores a impedir este tipo de violencia. Este video y canción tiene como objetivo, según el autor *"conseguir que los testigos de situaciones de acoso cambien, y se conviertan en valientes. Que nadie vuelva la cara ante el acoso. El rap es una música directa y combativa. Con ella queremos que los chavales sean capaces de reaccionar con un fin positivo. Que no tengan miedo, que no se den la vuelta. Que sean valientes"*.

 Esta canción debe ser trabajada con anterioridad en las aulas, para ello es necesario visionar el vídeo y aprender la letra. El momento ideal es antes del recreo, durante el desayuno de los alumnos/as. El video se encuentra en colabora 3.0 y en el ordenador de la sala de profesores: Carpeta Mª JOSÉ, carpeta DÍA DE LA PAZ, Video Se buscan Valientes. (La letra se encuentra al final de este documento).

Después de terminar el tiempo de juego (a las 12:30) permanecemos todos/as en el patio y **cantamos la canción a modo de himno.**

 La idea es colgar esta experiencia en un video en el blog del centro.

**GRACIAS A TODOS/AS POR VUESTRA COLABORACIÓN Y HACER ESTE DÍA ESPECIAL.**

**Letra “SE BUSCAN VALIENTES”**
Se buscan valientes.

Se buscan valientes que apoyen y defiendan al débil.

Tú eres importante, tú sabes lo que pasa, no mires a otro lado no le tengas miedo al malo.

Se buscan valientes que ayuden y se enfrenten a Darth Vader y a algún gamberro más que con abuso siempre van. Achanta bravucón y presta atención a la lección. Pasa ya la hoja que te quedas atrás.

El respeto en esta página yo ya subrayé, que la mochila si no hay libros no te debe pesar.

Sé valiente y no permitas lo que viste ayer. Si hay alguien que se siente solo, si hay alguien al que han dejado apartado, ponte en su lugar. ¡Yo ya estoy a su lado! Si hay alguien que se siente solo, si hay alguien al que han dejado apartado, ponte en su lugar. ¡Yo ya estoy a su lado!

Tú ponte en su lugar y el bravucón achantado.

Hey, chicos, la fuerza del valiente está en el corazón.

Se buscan valientes.

Se buscan valientes.

Hoy con valentía tiro yo para clase. No es justo que a mi compañero esto le pase. No confundas una broma con llegar al desfase, que parar la situación bastante ya se pasó. Tú eres importante, tú sabes lo que pasa, no mires a otro lado no le tengas miedo al malo. Nuestra rima es combativa, no la vas a callar, a que si me pongo delante ya no vas a empujar. Ya no estás solo compañero, no te va a pasar nada. Mirada al frente, una sonrisa y cabeza levantada. Si hay alguien que se siente solo, si hay alguien al que han dejado apartado, ponte en su lugar. ¡Yo ya estoy a su lado!, tú ponte en su lugar y el bravucón achantado.

Se buscan valientes que expresen lo que sienten. Si hay alguien que se siente solo, si hay alguien al que han dejado apartado, ponte en su lugar. ¡Yo ya estoy a su lado! Tú ponte en su lugar y el bravucón achantado. Se buscan valientes, que apoyen y defiendan al débil. Tú eres importante, tú sabes lo que pasa no mires a otro lado no le tengas miedo al malo.

Hey, chicos, la fuerza del valiente está en el corazón.

Hey, chicos, la fuerza del valiente está en el corazón.

Se buscan valientes, se buscan valientes, se buscan valientes.

Se buscan valientes que expresen lo que sienten.

Se buscan valientes que apoyen y defiendan al débil.