

UNA VEZ REVISADA Y ANALIZADA LA DOCUMENTACIÓN VARIADA SOBRE ABN A TRAVÉS DE MEDIOS DIVERSOS, REFLEXIONA SOBRE ESTAS CUESTIONES:

❖ **Concepto y Características principales del ABN**

El ABN es un método que permite mejorar los resultados de los alumnos en el aula no sólo en matemáticas, ya que consigue fomentar la creatividad el razonamiento y otras destrezas.

Se trata de un nuevo enfoque a la hora de abordar las matemáticas, partiendo desde la comprensión y la emoción.

Se pretende una aproximación al aprendizaje desde el punto de vista del discente, así como entender las matemáticas como un proceso y no como un fin; que se traduce en que los alumnos sean más inteligentes y aprendan a razonar a partir de mecanismos cognitivos y despertar la mente del alumno.

❖ **Diferencia fundamental con método tradicional de enseñanza de las matemáticas**

- Visión obsoleta de las matemáticas, centrada en ciertos algoritmos poco útiles en el futuro de los niños.
- Aprender para transferir conocimientos desde un aprendizaje real con la consecuente mejora de las competencias clave.
- Centrar el aprendizaje en algoritmos, pero basados en números.
- Respetar los ritmos y capacidades personales es posible, dejando de lado el aprendizaje de estructuras memorísticas.
- Mejorar la motivación y la práctica docente.
- Papel especial al cálculo mental.

- La enseñanza tradicional de las matemáticas impide el desarrollo del cálculo pensado y estimado
- Mejora la capacidad para resolver problemas, así como fomenta una actitud positiva hacia el área de las matemáticas.

❖ **A nivel personal ¿qué cambios tendrías que hacer en tu práctica de aula para trabajar con este método?**

En principio ninguno ya que nunca he impartido el área de matemáticas. Sin embargo, estoy haciendo una especie de ABN bilingüe en los niveles de infantil, practicando tareas de ordenación y conteo en inglés para ir familiarizándome de una manera práctica con este método, al mismo tiempo que los niños/as también van practicando el razonamiento en una segunda lengua, en lugar de ir lentamente traduciendo de la L1 a la L2.

❖ **¿Qué dificultades crees que podrían encontrarse para su implantación en los centros educativos? ¿Cómo podrían solventarse?**

La primera dificultad que se puede encontrar es la poca preparación que actualmente tiene el docente en este nuevo método.

Se necesita mucha formación e información, ya que muchos/as docentes ni si quiera tienen idea de la existencia del método ABN. Pero sobre todo se necesitan ganas de querer cambiar la situación actual y poco motivadora a la que se enfrentan los estudiantes.

Así mismo, igual de relevante será el adoptar un compromiso por parte de todos los integrantes del centro, de manera que la implementación del método tenga una continuidad longitudinal real.

Además, una coordinación sistemática entre los distintos niveles y etapas es un requisito indispensable para un correcto aprendizaje.

