MEMORIA DE PROGRESO

Habiéndonos reunido los componentes del grupo de trabajo “USO Y MANTENIMIENTO DE LOS RECURSO TIC EN EL CEPR LA GAVIOTA” nos disponemos a elaborar de forma colectiva la memoria de progreso teniendo de referencia el proyecto planteado al inicio de curso.

Atendiendo al **grado de consecución de los objetivos marcados en el proyecto** valoramos que hasta ahora los cuatro objetivos se están cumpliendo. Si los analizamos uno a uno vemos:

* Por una parte, el objetivo 1 (Mantener actualizados los portátiles y tablets del centro revisándolos cada cierto tiempo) se ha elaborado un inventario de las tablets y de sus componentes dejando registrado el número de serie y la ubicación del dispositivo en el centro. Con respecto a los portátiles se han revisado y puesto en marcha los que estaban disponibles para su uso inmediato quedando otros para la revisión por parte del técnico informático que visita el centro.
* Por lo que respecta al segundo objetivo, (Organizar el uso de portátiles y tablets por parte del alumnado del centro asignando cada dispositivo a un alumno/a para controlar quién hace uso del mismo), la asignación está realizada aunque aún no hay mucha demanda por parte de los diferentes cursos para usar los dispositivos. Creemos que tras la formación con el ponente José Bustillo esta demanda existirá y se considera la posibilidad de establecer un horario de uso si se observara que en un mismo intervalo horario dos grupos coinciden para usar los dispositivos. Está pendiente consultar con el técnico informático si existe una actualización más reciente para los portátiles así como terminar de actualizar algunas tablets.
* Respecto a los objetivos 3 y 4 (**Crear tareas que fomenten la competencia digital para facilitar y promover el uso de los portátiles y tablets en todas las aulas del centro y analizar páginas y webs de interés para facilitar su acceso creando en los portátiles y tablets una carpeta de favoritos**), se está trabajando en una doble vía, la búsqueda y elaboración de recursos por parte del grupo y las aportaciones del ponente antes mencionado.

En lo que respecta a **las dificultades encontradas,** las mayores son de tipo técnicas (puesta en funcionamiento y software) ya que muchos de los portátiles y tablets no estaban en uso. Poco a poco se van poniendo en funcionamiento, esperando tener todos los dispositivos listos y en uso al final de este trimestre.

Ante esta dificultad, la **propuesta de mejora** que ha surgido dentro del grupo de trabajo es que se debe hacer revisiones periódicas del funcionamiento de las mismas y la notificación inmediata de cualquier posible incidencia para asegurarnos de la disponibilidad de las mismas y su correcto funcionamiento.

Para realizar esta valoración hemos analizado los **criterios de evaluación e indicadores** propuestos en el proyecto y hemos decidido sobre cada uno de ellos “SI”, “NO”, “EN PROCESO” para medir el grado de consecución.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterios | Indicadores |  |
| Mantener los ordenadores actualizados para su correcto funcionamiento. | ● Los diferentes miembros del grupo se involucran en la actualización de los dispositivos permitiendo su correcto funcionamiento. | En proceso |
| Se organiza la práctica para que cada dispositivo esté asociado a un alumno | ● El profesorado y alumnado conoce la existencia de los dispositivos y cómo están organizados para que el alumnado tenga de referencia un único dispositivo. | SÍ |
| Crear tareas que promuevan el trabajo de la competencia digital | ● Se crean tareas para promover el trabajo de la competencia digital | En proceso |
| Usar tareas que promuevan el trabajo de la competencia digital | ● El 100% de miembros aplican las tareas creadas | En proceso |
| Implicarse y comprometerse con el Grupo de Trabajo. | ● Todos los miembros del grupo asisten a las reuniones planificadas.  ● Todos los miembros del grupo  cumplen con las responsabilidades y tares asignadas. | SÍ |
| Crear un clima de trabajo positivo: | ● Todos los participantes aportan sus opiniones y juicios en las diferentes sesiones.  ● Las sesiones se llevan a cabo con orden y eficacia.  ● Las sesiones tienen lugar de forma regular. | SÍ |
| Aumentar la competencia profesional | ● Las reuniones promueven la reflexión y análisis de la práctica docente  ● La aplicación de la nueva metodología aumenta la competencia profesional de los diferentes componentes. | SÍ |
| Cumplir con el calendario reglamentario y los indicadores de obligado cumplimiento derivados de la plataforma Colabor@ | ● Entrega del proyecto antes de 30 de noviembre  ● Realización de la Valoración de seguimiento hasta el 15 de marzo  ● Realización de la Memoria Final antes del 30 de mayo  ● Inclusión de las actas de las diferentes reuniones en la plataforma | En proceso |
| Hacer uso de la plataforma Colabora para consulta y comentarios sobre el proyecto. | ● El 80% de los miembros hacen uso de la plataforma Colabora comentando en el foro/blog o consultando Proyectos relacionados con el nuestro. | SÍ |