



# EDUCACIÓN INFANTIL

	COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL	COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA
OBJETIVOS	Trabajar la comprensión y expresión oral de manera participativa, lúdica y en distintos tipos de agrupamientos.	Iniciar la comprensión y expresión escrita a través de pequeñas lecturas utilizando pictogramas.
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pelo</li><li>• Asambleas, responsables y rutinas.</li><li>• Contar cuentos.</li><li>• Exponer trabajos o información realizada en casa o en grupos en clase.</li><li>• Canciones.</li><li>• Dramatizaciones y juego simbólico.</li><li>• Cortos.</li><li>• Praxias y juegos de palabras</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nombre propio.</li><li>• Apellidos.</li><li>• Tiempo atmosférico.</li><li>• Abecedario.</li><li>• Vocabulario alusivo a la secuencia.</li><li>• Calendario.</li><li>• Cuento y poesía.</li><li>• Recetas de cocina.</li><li>• Pie de foto.</li><li>• Cortos.</li><li>• Mapa conceptual.</li></ul>



# EDUCACIÓN PRIMARIA

## PRIMER CICLO

<b>OBJETIVOS</b>	<b>COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL</b>	<b>COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA</b>
	Priorizar la comprensión y expresión oral como paso previo para una mejora de la interiorización de cualquier tipo de producción escrita.	Establecer, asimilar y afianzar criterios para organizar la expresión y comprensión escrita.



<b>ACTIVIDADES</b>	<b>1º PRIMARIA</b>	<b>1º PRIMARIA</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Audiciones y producciones orales. (Lengua Castellana e inglés).</li><li>• Recitado de poesías.</li><li>• Canciones.</li><li>• Cortos.</li><li>• Rutinas diarias en inglés.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Normas de convivencias.</li><li>• Agenda.</li><li>• Cuaderno.</li><li>• Murales.</li><li>• Cortos.</li><li>• Juegos de dados con imágenes para crear historias orales y escritas.</li><li>• Vocabulario de ortografía..</li></ul>
	<b>2º PRIMARIA</b>	<b>2º PRIMARIA</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Audiciones y producciones orales. (Lengua Castellana e inglés).</li><li>• Exposiciones orales de narraciones</li><li>• Recitado de poesías.</li><li>• Dramatización.</li><li>• Canciones.</li><li>• Cortos.</li><li>• Rutinas diarias en inglés.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Normas de convivencias.</li><li>• Agenda.</li><li>• Cuaderno.</li><li>• Tipo de texto.</li><li>• Murales.</li><li>• Cortos.</li><li>• Vocabulario de ortografía..</li></ul>



## SEGUNDO CICLO

<b>OBJETIVOS</b>	<b>COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL</b>	<b>COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA</b>
	Establecer la comprensión y expresión oral como paso previo para una mejora de la interiorización y realización de cualquier tipo de producción escrita.	Establecer, asimilar y afianzar criterios para organizar la expresión y comprensión escrita.



<b>ACTIVIDADES</b>	<b>3º PRIMARIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Audiciones y producciones orales. (Lengua Castellana e Inglés).</li><li>• Exposiciones orales de murales. Lengua y Naturales.</li><li>• Tertulias literarias.</li><li>• Recitado de poesías.</li><li>• Dramatización.</li><li>• Canciones. Inglés y Lengua.</li><li>• Cortos. Carnaval</li><li>• Cuento.</li></ul>	<b>3º PRIMARIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Normas de convivencia desde principio de curso.</li><li>• Agenda. Firman diariamente</li><li>• Cuaderno.</li><li>• Tipo de texto.</li><li>• Murales.</li><li>• Técnicas de estudios ( subrayado, esquemas)</li><li>• Biografía.</li><li>• Cortos.</li><li>• Cartas.</li></ul>
	<b>4º PRIMARIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Audiciones y producciones orales. (Lengua Castellana e Inglés).</li><li>• Exposiciones orales de murales. Lengua y Naturales.</li><li>• Recitado de poesías.</li><li>• Canciones. Inglés y Lengua.</li><li>• Cortos. Carnaval</li><li>• Cuento.</li></ul>	<b>4º PRIMARIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Normas de convivencia desde principio de curso.</li><li>• Agenda. Firman diariamente</li><li>• Cuaderno.</li><li>• Tipo de texto.</li><li>• Murales.</li><li>• Técnicas de estudios ( subrayado, esquemas)</li><li>• Biografía.</li><li>• Cortos.</li><li>• Cartas.</li></ul>



## TERCER CICLO

<b>OBJETIVOS</b>	<b>COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL</b>	<b>COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA</b>
	Afianzar la comprensión y expresión oral como paso previo para una mejora de la interiorización y realización de cualquier tipo de producción escrita.	Afianzar la comprensión y expresión oral como paso previo para una mejora de la interiorización y realización de cualquier tipo de producción escrita.



<b>ACTIVIDADES</b>	<b>5º PRIMARIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expresión de problemas cotidianos.</li><li>• Audiciones y producciones orales (Lengua Castellana e inglés).</li><li>• Exposición orales de murales y esquemas</li><li>• Tertulias literarias.</li><li>• Recitados de poesías.</li><li>• Dramatización.</li><li>• Canciones.</li><li>• Exposiciones de trabajos y libros.</li><li>• Cortos.</li><li>• Mini programa de radio.</li></ul>	<b>5º PRIMARIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Normas de convivencia desde principio de curso.</li><li>• Agenda. Firman diariamente</li><li>• Cuaderno.</li><li>• Tipo de texto.</li><li>• Murales.</li><li>• Técnicas de estudios ( subrayado, esquemas, mapas conceptuales)</li><li>• biografía.</li><li>• Cortos.</li><li>• Diarios.</li><li>• Cuaderno de lectura.</li><li>• Entrevistas.</li><li>• Periódico clase.</li><li>• Recetas de cocina.</li></ul>
	<b>6º PRIMARIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expresión de problemas cotidianos.</li><li>• Audiciones y producciones orales (Lengua Castellana e inglés).</li><li>• Exposición orales de murales y esquemas</li><li>• Tertulias literarias.</li><li>• Recitados de poesías.</li><li>• Dramatización.</li><li>• Canciones.</li><li>• Exposiciones de trabajos y libros.</li><li>• Cortos.</li><li>• Mini programa de radio.</li></ul>	<b>6º PRIMARIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Normas de convivencia desde principio de curso.</li><li>• Agenda. Firman diariamente</li><li>• Cuaderno.</li><li>• Tipo de texto.</li><li>• Murales.</li><li>• Técnicas de estudios ( subrayado, esquemas, mapas conceptuales)</li><li>• Biografía.</li><li>• Cortos.</li><li>• Diarios.</li><li>• Cuaderno de lectura.</li><li>• Entrevistas.</li><li>• Periódico clase.</li><li>• Recetas de cocina.</li></ul>