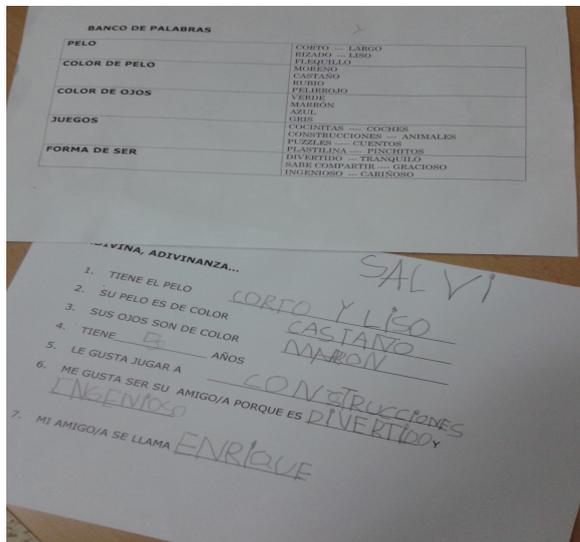


ADIVINA, ADIVINANZA...

En esta actividad, siguiendo y adaptando la actividad expuesta por Blanca para la descripción mediante un banco de palabras al nivel de 5 años, el alumnado debía previamente rellenar de forma individual un formulario en el que se describía a su mejor amigo con aspectos tanto físicos como de personalidad tomando como referencia el vocabulario establecido en el banco de palabras (debían leer y copiar o escribir). Una vez realizada esta fase (que realizó junto con la maestra de apoyo) el siguiente paso consiste en leerlo a toda la clase para ver si averiguaban de qué persona se trataba. Para centrar mejor la persona que se describía, primero se informaba al grupo si se trataba de un niño o de una niña.

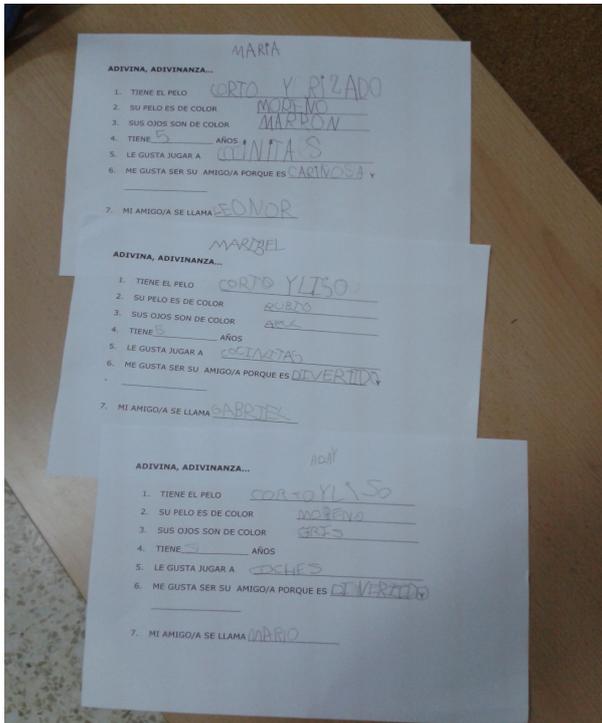


Este es el banco de palabras que utilizamos para rellenar la descripción que cada alumno y alumna realizó de su amigo.



La maestra Maite se encargó de realizar de forma individualizada esta parte de la actividad.

Aquí se muestran otras fichas elaboradas



por el alumnado.

Esta descripción la leían en voz alta con mi ayuda y los demás compañeros debían adivinar de quién se trataba.