

ACTIVIDAD 1: DESCRIPCIÓN.

Esta actividad ha consistido en la realización de la descripción de un compañero/a, siguiendo un guión definido y teniendo en cuenta un banco de palabras, los cuales adjunto a continuación.

| BANCO DE PALABRAS | |
|----------------------|---|
| PELO | CORTO --- LARGO RIZADO --- LISO FLEQUILLO |
| COLOR DE PELO | MORENO CASTAÑO RUBIO PELIRROJO |
| COLOR DE OJOS | VERDE MARRÓN AZUL GRIS |
| JUEGOS | COCINITAS ---- COCHES CONSTRUCCIONES --- ANIMALES PUZZLES ---- CUENTOS PLASTILINA ---- PINCHITOS |
| FORMA DE SER | DIVERTIDO --- TRANQUILO SABE COMPARTIR ---- GRACIOSO INGENIOSO --- CARIÑOSO |

Una vez realizadas las descripciones, la tutora del grupo ha pasado a la realización de un juego de adivinanzas sobre cada descripción, de modo que leyendo las características expuestas debían adivinar de qué alumno/a se trataba. El nivel de motivación de la actividad para los alumnos/as ha sido bueno. He realizado esta actividad con el alumnado de 5 años A.

ADIVINA, ADIVINANZA...

1. TIENE EL PELO CORTO Y LISO
2. SU PELO ES DE COLOR MORENO
3. SUS OJOS SON DE COLOR MARRONES
4. TIENE 5 AÑOS
5. LE GUSTA JUGAR A COCTNETAS
6. ME GUSTA SER SU AMIGO/A PORQUE ES INGENIOSO Y DIVERTIDO
7. MI AMIGO/A SE LLAMA ADAY