

BLOQUE 9

TEMA 1

Guerra Total y Guerra Fría: El período de entreguerras

Con el **final de la I Guerra Mundial** se abre una época apasionante y trágica.

- Una época de **optimismo económico**, en la que se desarrolla la sociedad de consumo. Pero también una época de **estancamiento** y de **desigualdades**.
- Una época de grandes esperanzas políticas, en la que la **democracia avanza** por nuevos territorios y se hace más real al incorporar a la **mujer** como pleno sujeto político. Pero también una época de **frustración** que lleva a la búsqueda de **alternativas políticas antidemocráticas**.
- Una época de **gran vitalidad cultural**, en la que se inaugura la moderna cultura de masas. Pero también una época de **cierre cultural**, en la que se trata de aplastar la diferencia.
- En fin, una época que florece sobre las ruinas de la **Gran Guerra**, pero a la sombra de la **Segunda Guerra Mundial**.

1. De los "felices años 20" a la depresión de los 30

La **Gran Guerra** había ocasionado la **pérdida de millones de vidas humanas** y tremendas **destrucciones materiales**. Así que durante la **posguerra** toda Europa tuvo que invertir enormes esfuerzos en la **reconstrucción**. **Estados Unidos**, que había salido de la guerra con sus estructuras económicas intactas, se convirtió en el motor económico del mundo, concediendo **préstamos** y realizando **inversiones** para reconstruir Europa. Fue entonces cuando Estados Unidos se convirtió en la **primera potencia mundial**.

En pocos años, **el esfuerzo de reconstrucción favoreció un rápido crecimiento económico** y con él un sentimiento de **optimismo** y **euforia** que es muy frecuente en las sociedades que han sobrevivido a un gran conflicto. Como la gente estaba

convencida de que las cosas iban a mejorar, perdió el miedo a gastar dinero, a tener hijos, a invertir. Al aumentar el consumo, la economía siguió creciendo más y más rápido. Se llamó a ese período los **felices años 20**.

Pero el **optimismo también puede ser peligroso para la economía**. Confiando en que la situación iría siempre a mejor, muchas personas invirtieron todos sus ahorros e incluso pidieron préstamos para comprar acciones. Los bancos invertían casi todos los ahorros de sus clientes, sin conservar un fondo suficiente para garantizar que podían devolverlo si muchos de esos clientes venían a retirar sus ahorros a la vez. Las empresas comenzaron a producir más de lo que eran capaces de vender.

Y sobre todo había un problema de fondo, y era que, en realidad, **la prosperidad económica** se apoyaba en unas **bases muy débiles**:

- Muchos países tenían que pagar **grandes deudas**. Los **países vencedores** de la I Guerra Mundial tenían que pagar los **préstamos** pedidos durante la guerra y para la reconstrucción. Los **países perdedores** tenían que pagar, **además**, las indemnizaciones o **reparaciones de guerra**.
- Había más **desempleo** que antes de la guerra.
- Había una gran **inestabilidad monetaria**.
- Muchos países impusieron **medidas proteccionistas** que, junto al desorden monetario, dañaron al **comercio internacional**.
- En el **sector agrario e industrial** se empezó a producir más de lo que se podía vender. El exceso de oferta con respecto a la demanda provocó una **depresión en el sector agrario**, mientras los precios de los productos industriales comenzaban a bajar.

La gran inflación alemana

Hemos dicho que en los años 20 había una gran **inestabilidad monetaria**. ¿Por qué?

Piensa que en la época el valor del dinero de cada país dependía de que el banco central se comprometía a pagarte una cantidad de oro a cambio de un billete si



Enormes cantidades de billetes, de muy poco valor, se acumulan en los mostradores del Banco Central para su envío a los bancos privados. Corre el año 1923.)

así lo querías. O sea, que el dinero valía lo que valía porque su valor estaba respaldado por oro. A eso se le llama **patrón oro**.

Ante la necesidad de pagar grandes deudas, los países emitieron más dinero del que realmente podían respaldar las reservas de oro de sus bancos centrales. Numerosos países tuvieron que abandonar el patrón oro o **devaluar** sus monedas (o sea, bajar su valor con respecto a otras monedas) para poder mantenerse dentro de él. **Las devaluaciones provocaron procesos de inflación** (o sea aumento de precios) que golpearon duramente a los asalariados y ahorradores.

La **inflación alemana de 1921-1926** es el ejemplo más extremo:

- en 1918 un kilo de pan valía en torno a medio marco (piensa que cuando se creó el euro un marco era medio euro);
- en enero de 1923 valía 250;
- en diciembre del mismo año valía casi 400.000 millones de marcos.

Se llegaron a fabricar **billetes de ¡100 billones de marcos!** Se dice que los precios subían tan rápido que cuando la gente salía a cenar a un restaurante (los que podían permitírselo) pagaban la cuenta antes de empezar a comer, para evitar que subiera mientras comían.



Una multitud se concentra ante la Bolsa de Nueva York durante el crac del 29

El resultado fue la **crisis de 1929. Empezó en los Estados Unidos**, con una **caída de precios en el sector agrario** que arrastró detrás de sí al **sector industrial**. Los grandes inversores, mejor informados, vendieron sus acciones en la **Bolsa**, que sabían que iba a bajar. El **pánico** se extendió. Todos querían vender sus acciones antes de que su valor bajara más, pero pocos querían comprarlas. Entre los días 24 y 29 de

octubre (los llamados *jueves negro*, *lunes negro* y *martes negro*) **el precio de las acciones en la Bolsa de nueva York se hundió**. Es el llamado *crash* o **crac del 29**.

Particulares, bancos y empresas se quedaron sin dinero para hacer frente a sus deudas. Al acudir en masa a los bancos a retirar sus ahorros o recuperar sus inversiones, muchos se encontraron con que estos no tenían suficiente dinero para pagarles lo que les debían. Se sucedieron así las **quiebras de bancos y empresas**.

La **crisis** que había estallado en Estados Unidos **se contagió al resto de los países**, ya que Estados Unidos era el principal inversor y acreedor a nivel mundial. Se convirtió en una **depresión**.



La **depresión de los años 30**, conocida como la **Gran Depresión**, se prolongó hasta

la **II Guerra Mundial**. El **paro** y la **pobreza** se extendieron por el mundo desarrollado, y con ellos la frustración y el **descontento**. De esa forma, la depresión de los 30 proporcionó un **ambiente ideal para el ascenso de los totalitarismos**.

Las **respuestas** planteadas por los gobiernos para superar la depresión de los años 30 fueron variables.

- Las **recetas del liberalismo clásico** para corregir este tipo de situaciones (reducción del gasto público, contención salarial...) **no funcionaron** y crearon más paro y estancamiento.
- En general, los gobiernos profundizaron en tendencias que ya habían comenzado a dominar años antes: **proteccionismo**, manipulaciones del valor de la **moneda**... Lógicamente estas medidas acentuaron las **dificultades en el comercio exterior**.
- El tipo de respuesta que acabó siendo más decisivo en la superación de la crisis fue el establecimiento de **políticas intervencionistas**, es decir, políticas que suponen una fuerte intervención del Estado en la economía.

IMPORTANTE:

- Una **depresión** es un período largo de tiempo en el que no hay crecimiento económico.
- El **proteccionismo** es una política económica que consiste en proteger la producción local limitando las importaciones o poniéndoles impuestos (llamados aranceles) que encarecen artificialmente los productos importados.

Las nuevas políticas económicas

Entre las **políticas intervencionistas** que se establecieron en el período de entreguerras encontramos **modelos** muy diferentes entre sí.

- Muchos **países liberales** buscaron un **equilibrio entre la libertad económica y una mayor intervención del Estado** en la economía. El principal teórico de esta línea fue **John Maynard Keynes**, por lo que a este tipo de políticas se les llama **políticas keynesianas**. La receta keynesiana para superar una crisis consiste en estimular la demanda mediante una intervención del Estado dirigida a aumentar los niveles de empleo y de renta, aunque eso signifique que por un tiempo el Estado gasta más de lo que recauda en impuestos. El ejemplo más claro de política keynesiana fue el **New Deal** (el *Nuevo pacto*), un plan de estímulo económico que impulsó el presidente de EEUU **Franklin D. Roosevelt**.
- En las **dictaduras** y en los **regímenes fascistas** que aparecieron durante el período de entreguerras el intervencionismo estatal llegó mucho más lejos. Se implantaron políticas en las que **el Estado dirigía directamente la marcha de la economía**, nacionalizando los sectores estratégicos, regulando estrechamente las relaciones económicas e imponiendo sus estrategias a las grandes empresas.
- Un caso aparte lo constituye la **URSS**, que desde antes de la crisis del 29 se había aislado económicamente del resto del mundo y había desarrollado una estrecha **planificación estatal de la economía**, en la que el Estado sustituía completamente a las empresas. Constituye el **caso más extremo de intervencionismo**.

En resumen, lo que hemos visto es lo siguiente:

- La reconstrucción tras la I Guerra Mundial y la abundancia de crédito favoreció un período de **crecimiento económico durante los años 20**.
- Pero el exceso de optimismo y las debilidades de fondo de ese crecimiento provocaron la **crisis del 29**.
- La crisis se extendió de EEUU al resto del mundo y se convirtió en la **depresión de los años 30**.
- La depresión hizo buscar **nuevas recetas económicas** y provocó un descontento que contribuyó al **ascenso de los totalitarismos**.

2. La democracia: entre el florecimiento y la amenaza

El final de la I Guerra Mundial trajo consigo **importantes avances políticos**.

- Como ya has visto en el tema anterior, se creó la **Sociedad de Naciones** para tratar de resolver pacíficamente los conflictos internacionales. Tuvo muchas dificultades, ya que muchos países no la aceptaron o acabaron abandonándola. Pero fue el primer intento de hacer lo que hoy hace la ONU (Organización de Naciones Unidas).
- Países como España o Alemania establecieron **regímenes democráticos** avanzados. Nunca antes se había extendido tanto el modelo político de democracia liberal.
- El **sufragio femenino** (es decir, el derecho de la mujer a votar y a ser votada), que antes de la I Guerra mundial apenas existía, se implantó en la mayoría de los países avanzados. Esta conquista era el fruto de una larga lucha que se había iniciado en la segunda mitad del siglo XIX y que fue protagonizada por el **movimiento sufragista**. El proceso fue estimulado ahora por la masiva incorporación de mujeres al mercado laboral, al haber tenido que ocupar durante la guerra empleos tradicionalmente masculinos en sustitución de los soldados que habían marchado al frente. La **II República Española (1931-1939)** es un buen ejemplo de este fenómeno de avance democrático, como verás en el próximo tema. En conclusión, a partir de ahora podemos empezar a hablar en algunos países de **auténtico sufragio universal**, no solo de sufragio universal masculino.



En los países más avanzados el movimiento sufragista había tomado fuerza ya antes de la I Guerra Mundial. A la izquierda, manifestación sufragista en Nueva York en 1913. A la derecha, una sufragista es arrestada en Londres en el mismo año.

En este vídeo puedes encontrar información sobre la introducción del **sfragio femenino** en uno de los países más emblemáticos del período: el Reino Unido.

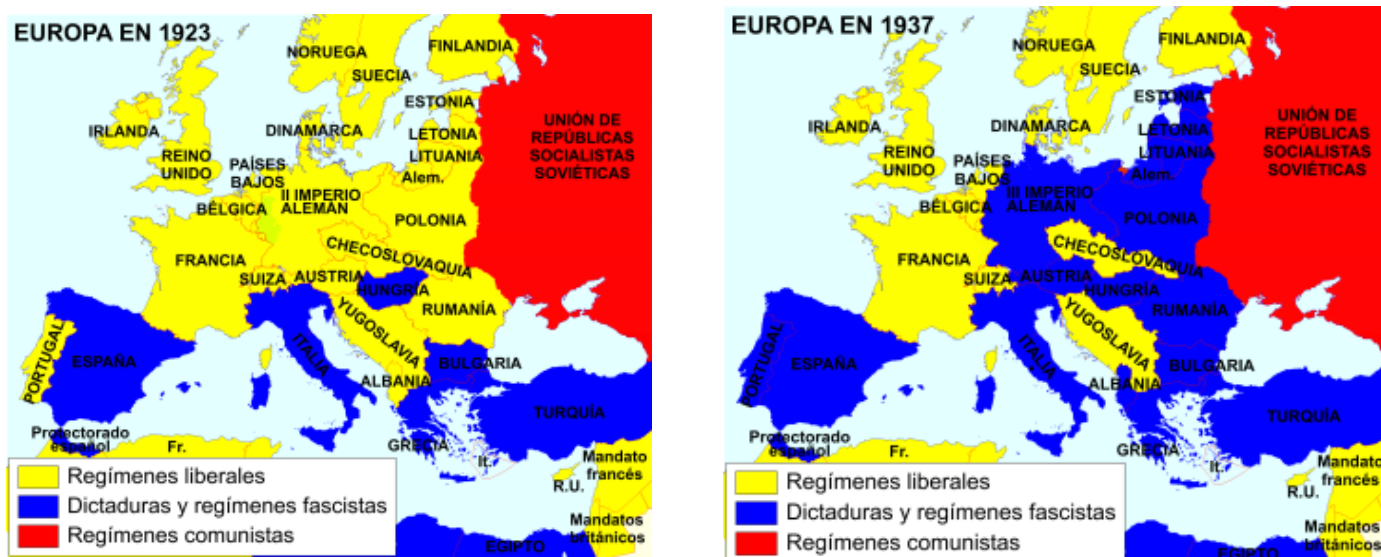
IMPORTANTE:

Un **régimen político autoritario** es un sistema político en el que el poder ejecutivo acumula mucha autoridad, es decir, está muy poco limitado.

El ejemplo más característico de régimen autoritario en la época contemporánea es la **dictadura militar**, un sistema político, típico del siglo XX, en el que todos los poderes quedan concentrados en manos del jefe del ejército, que gobierna por la fuerza gracias a su poder militar, sin tolerar la oposición.

(¿Te acuerdas de que ya en Bloque 7 definimos de forma más general qué era una dictadura?)

Pero el ataque más radical e innovador a la democracia liberal vino de una serie de sistemas políticos, surgidos tanto en la extrema derecha como en la extrema izquierda, a los que se denomina **totalitarismos**. Dedicaremos el próximo apartado a identificar y describir los principales movimientos y sistemas totalitarios surgidos en este período.



El retroceso de la democracia durante el período de entreguerras

Puedes ver como los regímenes liberales han ido retrocediendo en todo el sur, el centro y el este de Europa entre 1923 y 1937.

Repasemos lo fundamental:

- El fin de la I Guerra Mundial favoreció un **florecimiento de la democracia**.
- El fenómeno más importante dentro de ese florecimiento es el avance del **sufragio femenino**.
- Pero este florecimiento fue temporal, ya que pronto las **democracias empezaron a perder terreno** ante el avance de **gobiernos autoritarios** y de los nuevos **totalitarismos**.

3. El ascenso de los totalitarismos

Uno de los problemas más graves del período de entreguerras fue el **auge de los regímenes políticos totalitarios**. Los totalitarismos surgieron de varios movimientos que se opusieron a la democracia liberal, tanto desde la extrema izquierda (**comunismo soviético**) como desde la extrema derecha (**fascismos**).

A continuación estudiaremos cada uno de ellos.



La URSS y la Alemania Nazi, enemigos entre sí, compartían sin embargo su oposición a la democracia liberal.

Un **régimen totalitario** es un tipo de sistema político, surgido en el siglo XX, que defiende el **total sometimiento de los individuos al Estado**, controlado por un **partido único** cuyo **líder** concentra todos los poderes y es venerado como un ser sobrehumano (a eso se le llama **culto a la personalidad**).

Los sistemas totalitarios **tratan de controlar todos los aspectos de la vida de sus ciudadanos**, y **no sólo exigen** a estos **que sean obedientes, sino también partidarios activos** del régimen.

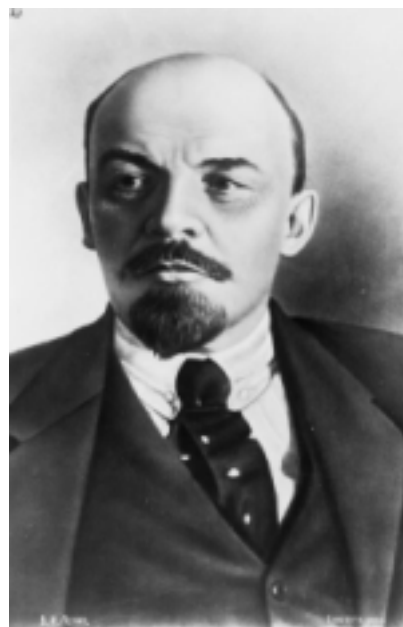
El totalitarismo es, por tanto, todo lo contrario de una democracia.

3.1. La Revolución Soviética y el nacimiento de la URSS

Para entender lo que vamos a explicar, tenemos que dar un pequeño paso hacia atrás en el tiempo: de nuevo a la I Guerra Mundial.

Durante la **I Guerra Mundial**, las muertes y el hambre provocadas por la guerra crearon una situación de **gran descontento popular** en el Imperio Ruso, que ya desde antes venía arrastrando una gran **inestabilidad política**.

En **febrero de 1917** una **revolución dirigida por liberales y socialistas** acabó con el régimen político absolutista del Zar ruso. En la revolución jugaron un papel muy importante los **sóviets**, asambleas locales de obreros, campesinos o soldados, en los que los socialistas tenían mucha influencia. Tras la revolución, los sóviets permanecieron organizados, constituyendo un poder paralelo al del gobierno.



Retrato de Lenin, líder de los bolcheviques

Pero el gobierno liberal que salió de la revolución no quiso salirse de la guerra, lo que hizo que el descontento popular siguiera aumentando. La situación fue aprovechada por el **sector más radical del partido marxista ruso, los bolcheviques**, liderados por Vladimir Ilich Uliánov, apodado **Lenin**. Los bolcheviques prometieron al pueblo ruso **paz y pan** y dirigieron con éxito la **revolución de octubre de 1917**, que estableció el **primer estado comunista de la Historia**.

Para asegurarte de que entiendes bien lo que estamos viendo, recuerda lo que ya vimos en el Bloque 8:

- El **comunismo** había surgido de una corriente del socialismo llamada **marxismo**, que seguía el pensamiento de **Karl Marx**.
- El marxismo defendía que para crear una sociedad justa había que **eliminar la propiedad privada de los medios de producción** (o sea, de todo lo que se usa para producir).
- Para ello era preciso que los **obreros** (a los que también se llamaba "**proletarios**") tomaran el poder mediante una **revolución**, creando un nuevo régimen, la **dictadura del proletariado**, en el que el **Estado controlaría todos los medios de producción**.

- Ese régimen **debería extenderse a escala mundial** hasta que la gente se acostumbrara a vivir sin propiedad privada. Solo después de eso el Estado podría desaparecer.

En resumen:

- La **revolución de octubre de 1917** creó el primer estado comunista del mundo: la **Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas** (URSS).
- Era una **federación de repúblicas** basada en los **sóviets** o asambleas, pero controlada por el **Partido Comunista**.
- **Lenin** dirigió la URSS hasta 1924. A su muerte, **Stalin** conquistó el poder y convirtió la URSS en una **dictadura totalitaria**, con una economía planificada por el Estado.
- Durante la dictadura de Stalin la URSS se convirtió en una gran **potencia militar** y dirigió a través de la **III Internacional** a la mayoría de los partidos comunistas del resto del mundo.

3.2. Los fascismos

Ya hemos visto como entre la derecha europea la revolución rusa creó una gran sensación de miedo ante el movimiento obrero y fortaleció la convicción de la extrema derecha de que había que apartarse de la democracia. Una parte de esa extrema derecha se convenció además de que si quería frenar el comunismo debía imitar las tácticas de sus adversarios, que tan efectivas habían resultado en la URSS. De esa convicción nacieron los **fascismos**.

¿Qué son los fascismos?

Los fascismos no son un único movimiento político, sino una serie de movimientos de ámbito nacional que comparten una serie de rasgos comunes, aunque puedan diferenciarse en otros aspectos. En general, podemos definir los **fascismos** como un **conjunto de movimientos políticos** surgidos en el **período de entreguerras** que combinan los **ideales de la extrema derecha** con **tácticas propias de la extrema izquierda** y un **estilo innovador**. Comparten una serie de **características**:

- Son **anti-liberales** y **anti-socialistas**, o sea que rechazan cualquier forma de liberalismo, muy en especial la democracia, y cualquier forma de socialismo, desde las más moderadas a las más revolucionarias.



Desfile de la SA en 1923)

La SA fue la primera fuerza de choque paramilitar que usó el partido nazi. Aquí muestra algunos rasgos típicos de los fascismos: estética paramilitar, glorificación de la violencia (fíjate en el símbolo de la calavera) y el saludo romano.

- Defienden un **nacionalismo muy agresivo** y el **sometimiento de los individuos** a los intereses de la Nación.
- Consideran el uso de la **violencia** y la **desigualdad** entre personas, géneros o razas como valores positivos, lo que se traduce en **xenofobia** y **racismo**.
- Se apoyan en **movimientos de masas** similares a los de los partidos socialistas, tratando de atraerse a los obreros. Para ello crean **símbolos y rituales** muy atrayentes.
- Luchan por concentrar todo el poder en manos de un **partido único**, organizado como si fuera un ejército (o sea, **paramilitar**) y dirigido por un **líder carismático**.
- Defienden una **economía dirigida por el Estado**, cuyo objetivo es conseguir la **autarquía**, es decir, la autosuficiencia económica del país.

Los **fascismos** son un **conjunto de movimientos políticos** surgidos en el **período de entreguerras** que combinan los **ideales de la extrema derecha** con **tácticas propias de la extrema izquierda** y un **estilo innovador**.

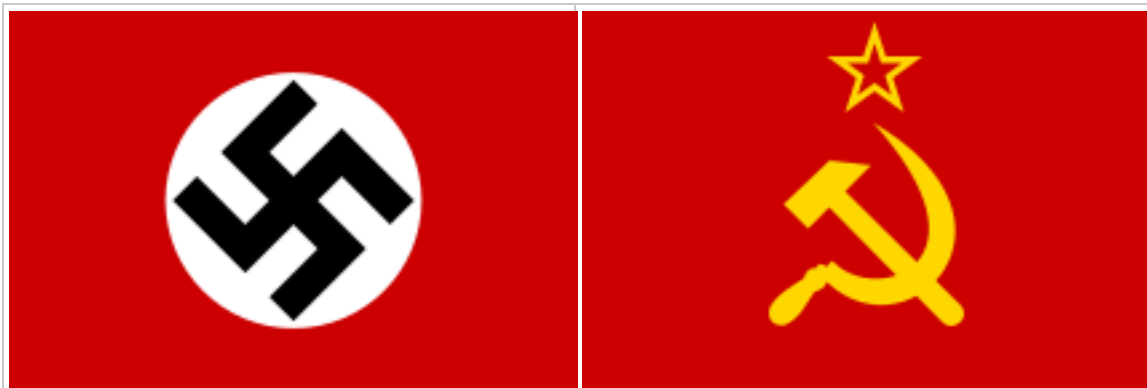
Una extrema derecha con tácticas de la extrema izquierda

Lo que más distingue a los fascismos del resto de la extrema derecha de su época es que uno de sus objetivos fundamentales era **movilizar a las masas**. Los movimientos fascistas se presentaban a sí mismos como un **movimiento revolucionario**, que defendía el **nacionalismo** como una **forma de superar la alternativa entre izquierda y derecha**. De hecho, los partidos fascistas integraron en sus filas a **mucha gente procedente del movimiento obrero**. Lo que más les interesaba a los fascistas de la extrema izquierda era el modelo de los **partidos comunistas, organizaciones de masas con una fuerte disciplina**

interna. Así que copiaron el modelo y usaron distintas **fórmulas para atraerse a los obreros:**

- Afirmaban que defendían los **intereses de los trabajadores.** Aunque cuando llegaban al poder eliminaban la libertad sindical, establecían lo que llamaban **sindicalismo vertical**, un sistema de negociación laboral en el que patronos y trabajadores eran integrados en una única organización controlada por el Estado.
- Solían incorporar en su **nombre** algún elemento **que sonaba a movimiento obrero** (por ejemplo *nacional-socialismo, nacional-sindicalismo...*) y usaban **símbolos y gestos tomados del movimiento obrero**(colores rojo y negro...)
- Para atraerse a las masas creaban **símbolos de aspecto innovador**, pero inspirados en símbolos antiguos (saludo imperial romano, que sustituía al puño en alto del movimiento obrero, la cruz gamada, el yugo y las flechas...), así como **rituales muy elaborados**, que buscaban impresionar al espectador y hacerlo sentirse partícipe de un acontecimiento excepcional.

Pero, **pese a toda esta retórica, los fascismos siempre fueron movimientos de extrema derecha.** Mientras que frecuentemente pactaron con partidos de derechas, siempre se opusieron violentamente a la izquierda. Y mientras que sus políticas económicas se hacían en colaboración con la gran empresa, siempre eliminaron los sindicatos obreros.



A la izquierda puedes ver la bandera del Partido Nacionalsocialista alemán. Sus colores son los de la bandera del Imperio Alemán, pero el predominio del color rojo recuerda a la bandera comunista (a la derecha). El símbolo del partido, la esvástica, es en realidad un símbolo cósmico usado en la Antigüedad, pero su diseño en líneas simples crea un efecto parecido al que crean la hoz y el martillo del comunismo.

Existieron **numerosos movimientos fascistas** o cercanos al fascismo, pero los únicos que llegaron a establecer **regímenes puramente fascistas** fueron el **fascismo italiano** y el **nacionalsocialismo o nazismo alemán.**



*Mussolini durante un discurso en 1930
Su retórica encendida y teatral es típica de los fascismos*



*Los líderes del fascismo italiano, Benito Mussolini
(izquierda), y del nazismo alemán, Adolf Hitler (derecha),
en torno a 1940*

El primer movimiento fascista fue el **fascismo italiano**, que da nombre al movimiento. Su líder, **Benito Mussolini**, un antiguo socialista, creó el **Partido Nacional Fascista**. El fascismo se desarrolló gracias al **clima de descontento** que había entre los italianos por la **inestabilidad política** y por las fuertes **tensiones sociales** entre el movimiento obrero y los empresarios.

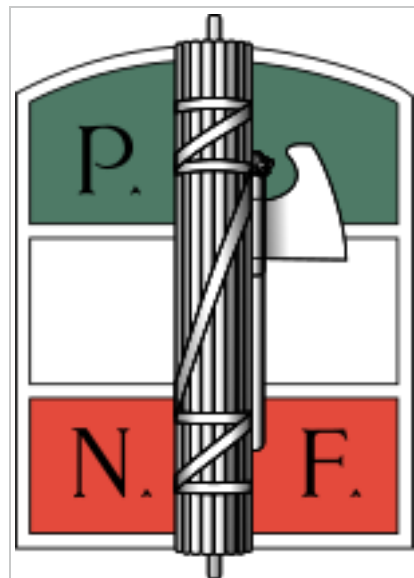
En **1922**, Mussolini organizó la **marcha sobre Roma**, en la que miles de fascistas desfilaron por la capital exigiendo el poder. El rey de Italia aceptó y entregó el gobierno a Mussolini. En los años siguientes este desmontó el sistema parlamentario y fue librándose de sus adversarios, creando poco a poco un **régimen totalitario** que se prolongaría hasta el final de la II Guerra Mundial.

El ascenso del fascismo

Si quieres profundizar, podemos distinguir varios episodios fundamentales en el ascenso al poder del fascismo italiano.

1) En **1919** Benito Mussolini fundó los **fasci italiani di combattimento**. Estos integraban a nacionalistas radicales, que reclamaban una serie de territorios para Italia como premio por la victoria en la I Guerra Mundial, y a nacional-sindicalistas, sindicalistas que defendían la colaboración patriótica entre las clases. La palabra **fascio** hace referencia a un haz de varas atadas a un hacha que en la antigua Roma simbolizaba el poder de los magistrados. Los miembros de estos grupos, los fascistas, se distinguían por sus **camisas negras** y sus uniformes paramilitares. En los siguientes años los fascistas se hicieron célebres reventando manifestaciones y huelgas por la fuerza.

2) En **1921** Mussolini convirtió sus *fasci italiani di combattimento* en un partido político, el **Partido Nacional Fascista**. Los buenos resultados electorales le animaron a intentar el asalto al poder.



Escudo del Partido Nacional Fascista, con el haz de varas, el hacha y los colores de la bandera italiana.



Marcha sobre Roma

3) En **1922** organizó la **marcha sobre Roma**, que permitió a Mussolini formar un gobierno de coalición con otros partidos. En los siguientes años integró en el Partido Nacional Fascista a la derecha autoritaria y se apropió poco a poco de los resortes de poder del Estado.

4) En **1924** se celebraron **elecciones**. Los fascistas, que ya controlaban el gobierno, desataron una intensa campaña de **violencia electoral** para disuadir a los contrarios de votar, lo que les permitió ganar las elecciones. El diputado socialista Giacomo Matteotti denunció los hechos en el parlamento. Fue secuestrado por fascistas y asesinado. El **asesinato de Matteotti** fue un momento crucial en el fascismo, ya que Mussolini realmente temió que la indignación provocada por el suceso acabara con su partido. Finalmente decidió asumir personalmente la responsabilidad del asesinato y justificarla.

5) Al comprobar la debilidad de la oposición, decidió dar un paso adelante en su proyecto. **Entre 1925 y 1929** convirtió lo que quedaba de Estado liberal en la primera **dictadura fascista**. Convirtió al Partido Nacional Fascista en partido único y se proclamó **Duce**, es decir, "líder" del Partido y de la Nación. Para asegurarse el apoyo de las clases más acomodadas, mantuvo la monarquía y firmó un acuerdo con el Vaticano, los Pactos de Letrán (1929), por los que se reconocía al Estado Vaticano y se declaraba el catolicismo como religión oficial.

6) El fascismo respondió a la **crisis del 29** profundizando en el totalitarismo y adoptando una **política exterior muy agresiva**. Esto alejó al régimen de las potencias liberales y lo acercó a la **Alemania Nazi**, que comenzó a influir cada vez más sobre el régimen fascista.

Pero el movimiento fascista más violento fue el **nacionalsocialismo alemán**, dirigido por **Adolf Hitler**, líder del **Partido Nacional-Socialista Alemán** (conocido como partido **nazi**). Para conquistar el poder Hitler aprovechó el **deseo de revancha** de los alemanes contra el **Tratado de Versalles** y la frustración por la **inflación de**

los años 20 y la **depresión de los años 30**, que generaron un fuerte **conflicto social**.

El partido nazi inventó a un enemigo al que poder culpar de todos los males de Alemania: los **judíos**. En las **elecciones de 1933**, el discurso nacionalista, antisemita y xenófobo del partido nazi le dio buenos resultados, que le permitieron aliarse con otros partidos de extrema derecha y formar gobierno. En muy poco tiempo, gracias al constante recurso a la violencia, Hitler logró convertir el régimen liberal alemán en un **sistema totalitario**. Pronto comenzó la **persecución de los judíos**, que desencadenaría un **genocidio**, y una **política de rearme y agresiones militares** que conduciría en solo seis años a la **II Guerra Mundial (1939-1945)**.



*Hitler saluda a las tropas durante un desfile
El culto a la personalidad es uno de los rasgos más característicos de los fascismos.*



*Boicot a los judíos en 1933
El escaparate de una tienda judía ha sido marcada por los nazis con una estrella de David y un cartel: "¡Alemanes, defendeos! ¡No compréis a los judíos!". Un paramilitar nazi intimida a propietarios y posibles compradores.*

Los **movimientos fascistas más importantes** son el **fascismo italiano** y el **nacionalsocialismo alemán**, ya que fueron los únicos que lograron crear **sistemas políticos puramente fascistas**. Sin embargo, el **fascismo influyó muchísimo en el resto de la extrema derecha** de la Europa de entreguerras. Dictaduras militares conservadoras, como las de **Primo de Rivera** y **Franco en España**, tomaron muchos elementos del fascismo y colaboraron con partidos fascistas.

La **política exterior agresiva** de los regímenes fascistas acabó provocando la **Segunda Guerra Mundial**

TEMA 2

Guerra Total y Guerra Fría: La II República española y la Guerra Civil

Ya has visto que el **período de entreguerras** fue un tiempo en el que se pasó del **optimismo de los felices años 20** a las crecientes **tensiones de los años 30**, aunque estas tenían sus semillas plantadas desde el mismo final de la **I Guerra Mundial**. También **España** pasó durante el período de entreguerras tiempos complicados, a mitad de camino **entre la esperanza y la tragedia**.

España se había escapado de la **I Guerra Mundial**, pero lo había hecho hundida en una grave **crisis política y social** que en realidad era fruto de las tensiones provocadas por su propia **modernización**. Estas tensiones facilitaron la llegada de la **dictadura de Primo de Rivera (1923-1930)**. La dictadura se benefició de la **prosperidad de los años 20**, pero cayó víctima de la **crisis de 1929**. Y con ella cayó la monarquía.

Y entonces vino la II República (1931-1939), un proyecto de democracia y modernización **que llegaba** en el peor de los momentos posibles, **cuando en toda Europa la democracia retrocedía y la depresión económica avanzaba. No resistió a los tiempos. La** sublevación militar de 1936 **hundió el país en la peor tragedia de su Historia reciente: la** Guerra Civil (1936-1939). **Con ella España se convirtió en el primer escenario de la Guerra Total que asolaría Europa poco después.**

1. La Segunda República

La **II República**, una democracia que nacía en un país que no estaba acostumbrado a la democracia, en un momento en el que Europa dejaba de creer en la democracia. La joven república tuvo que hacer frente a una herencia difícil. Y tuvo que hacerlo en medio de graves dificultades económicas y ante el permanente asalto de fuerzas políticas que, desde la izquierda y desde la derecha, defendían modelos alternativos a la democracia liberal.

Lamentablemente hoy la Historia de la II República no se puede separar de la Historia de su fracaso, la **Guerra Civil**, de la que surgió la **dictadura de Franco (1939-1975)**. El camino de la modernización económica tendría que esperar hasta los años 60 del siglo XX; la democracia hasta 1975. Aún hoy muchas de **las heridas de este conflicto siguen abiertas**. Así que entramos en un período en el que la Historia debe ser especialmente cuidadosa, porque duele a testigos que siguen vivos.

1.1. La caída de la monarquía

Desde el **inicio del siglo XX** España se había convertido en un país en crisis. Su sistema político, una **monarquía liberal moderada**, se había quedado demasiado viejo para los tiempos que corrían. Había mucha corrupción, grandes problemas financieros y no se sabía dar una solución a las grandes tensiones políticas y sociales que dividían a los españoles.

En **1923** el sistema liberal cayó víctima de un **golpe de Estado**. Entre **1923 y 1930** España quedó sometida a la **dictadura del general Primo de Rivera**.

Primo de Rivera gobernó durante una década sin encontrar demasiada oposición. Eran los *felices años 20* y el país progresaba económicamente, por lo que a mucha gente no le importó demasiado la pérdida de libertades. Pero la **crisis de 1929** golpeó muy duramente a España. La oposición a la dictadura se hizo muy fuerte y **Primo de Rivera dimitió en 1930**.

El rey, **Alfonso XIII**, trató de restaurar poco a poco el viejo régimen liberal, pero a la oposición no le bastaba con eso. Alfonso XIII había apoyado a Primo de Rivera, por lo que **ahora los enemigos de la dictadura eran también enemigos de la monarquía**: querían **democracia y República**.



*El Directorio Militar de Primo de Rivera en 1923
En la imagen aparece el primer gobierno de Primo de Rivera (nº 1), formado totalmente por militares. Al aceptar el golpe de Estado de Primo de Rivera, el rey Alfonso XIII (nº 2) unió la suerte de la monarquía a la de la dictadura.*

En **abril de 1931** se convocaron **elecciones municipales**. En las **grandes ciudades**, donde se sabía que había más cultura política y menos fraude electoral, **ganaron las candidaturas republicanas**. Fue un **triunfo moral** para los republicanos. Mucha gente se echó a la calle, mientras numerosos ayuntamientos proclamaban la República sin que las fuerzas de orden público lo impidieran. Para evitar una guerra civil **Alfonso XIII abdicó y se exilió** fuera de España. El **14 de abril de 1931** se proclamó la **Segunda República** (recuerda que ya había habido una Primera República entre 1873-1874).

Entre **1923 y 1930** España estuvo sometida a la **dictadura militar del general Primo de Rivera**. La **caída de Primo de Rivera** significó la caída de la monarquía, ya que el rey **Alfonso XIII** había apoyado al dictador. El **triunfo moral de los republicanos** en las **elecciones municipales de 1931** provocó la **proclamación de la II República**.

1.2. El desarrollo de la II República

La **II República** trató de convertir a España en una **sociedad democrática y moderna**. Su norma esencial fue la **Constitución de 1931**, una de las más avanzadas de su tiempo. Entre sus figuras políticas destacan nombres como los de **Manuel Azaña** o **Niceto Alcalá-Zamora**.

Entre los **logros de la II República** están los siguientes:

1) Se reconoció por primera vez el **derecho al voto de la mujer**, en cuya defensa se destacó la diputada del Partido Radical **Clara Campoamor**. Poco más tarde, ya en la Guerra Civil, se nombraría a la **primera ministra de la Historia española, Federica Montseny**, curiosamente una anarquista.

2) Se reconoció el derecho a la **autonomía** de las regiones. **Cataluña** y **País Vasco** llegaron a tener **estatutos de autonomía**. En otras regiones como **Andalucía** hubo movimientos para conseguir lo mismo.

3) Se estableció la **separación entre Iglesia y Estado**, lo que, entre otras cosas, permitió avances como la legalización del divorcio.

4) Se mejoraron las **condiciones laborales**: salario mínimo, jornada de 8 horas, permisos, negociación colectiva...

5) Se mejoró la **enseñanza pública**, creando numerosos centros educativos y mejorando la formación y el sueldo de los maestros.

6) Se intentó hacer una **reforma agraria** para repartir mejor las tierras y resolver el **problema de los jornaleros**, trabajadores agrarios sin tierras, con trabajos precarios, salarios muy bajos y mucho paro.

La II República intentó modernizar y democratizar España. Entre sus principales logros está el sufragio femenino, los primeros estatutos de autonomía, la separación entre Iglesia y Estado y su política reformista.

Pero no supo resolver los problemas que había heredado del período anterior, como la depresión de los años 30, las grandes tensiones sociales, religiosas y políticas o la propia falta de tradición democrática.

La II República fue dominada por **partidos de izquierdas entre 1931 y 1933**, por **partidos de derechas entre 1933 y 1936** y de nuevo por **partidos de izquierdas desde febrero de 1936**.



Manuel Azaña, Presidente del Gobierno, con Francesc Macià, Presidente de la Generalitat, en una visita del primero a Barcelona tras la aprobación del Estatuto de Cataluña (1932)

2. La Guerra Civil (1936-1939)

El 13 de julio de 1936 el **asesinato** del político de derechas **José Calvo Sotelo** a manos de socialistas, en represalia por un asesinato anterior, causó una gran indignación entre la derecha española. Los conspiradores de extrema derecha que desde meses antes venían preparando un golpe de Estado aprovecharon ese momento para poner en marcha su plan.

La Guerra Civil sucedió en el peor **escenario internacional** posible. La URSS trataba de extender su modelo por Europa a través de los partidos comunistas, mientras los fascismos avanzaban imponiendo sus políticas agresivas. **Fascismo y comunismo luchaban entre sí.** En medio, las **democracias** europeas cometieron el **error de permitir el ascenso de los fascismos por miedo al comunismo.**



*El Batallón Garibaldi
Este cuerpo de las Brigadas Internacionales formado por italianos enemigos del fascismo es una buena muestra de la complejidad internacional de la Guerra Civil.*

Eso explica que la **Alemania Nazi** y la **Italia fascista** apoyaran militar y económicamente a los **sulevados** como forma de extender su modelo político, mientras la **URSS** y miles de **voluntarios** de otros países, en su mayoría comunistas (las **brigadas internacionales**) apoyaban a la **República** como forma de frenar los fascismos. Las **democracias**, asustadas, decidieron no apoyar a la democracia española.

De esa forma la Guerra Civil se convirtió en el **escenario de las luchas políticas entre las potencias totalitarias** de Europa. Se convirtió además en el "**laboratorio de ensayo**" del tipo de armamento y estrategias que poco después se usarían en la **Segunda Guerra Mundial**. Sin esta ayuda exterior la Guerra Civil no habría podido ser ni tan larga, ni tan destructiva.

La **Guerra Civil** fue también un **conflicto internacional**:

- La **Italia fascista** y la **Alemania Nazi** apoyaron a los **sulevados**.
- La **URSS** y las **brigadas internacionales** apoyaron a la **República**.
- Las **potencias democráticas** prefirieron no intervenir.

La presencia de soldados y armamento extranjeros convirtió la Guerra Civil en el **ensayo de la II Guerra Mundial**.

Podemos distinguir varias **fases en el desarrollo de la guerra**:

1) La guerra de movimientos (julio-noviembre de 1936)

Los "nacionales" avanzan en pinza sobre Madrid desde el norte y desde África. Las tropas africanas de Franco desembarcan en la Península, gracias a la ayuda italiana y alemana, y marchan rápidamente por el oeste de Andalucía y Extremadura. Pero son detenidas en los alrededores de Madrid (*Batalla de la Ciudad Universitaria*).



2) La guerra de desgaste y el frente del norte (noviembre de 1936-octubre de 1937)

Violentas ofensivas tratan de romper sin éxito el frente de Madrid (batallas de Jarama, Guadalajara, Brunete), mientras el gobierno republicano se traslada a Valencia. La conquista de Málaga da al bando "nacional" el control de la costa mediterránea andaluza. Desde marzo de 1937 Franco concentra sus esfuerzos en la conquista del cinturón industrial y minero del Cantábrico.



3) El frente mediterráneo (octubre de 1937-noviembre de 1938)

Las operaciones se centran ahora en la zona mediterránea, mientras el gobierno republicano se traslada a Barcelona. Los republicanos reconquistan Teruel (batalla de Teruel), pero Franco la recupera y logra avanzar hasta la costa levantina, cortando en dos el territorio republicano. Los republicanos reaccionan con su última gran ofensiva, la Batalla del Ebro, una sangrienta guerra de desgaste que concluye con el derrumbe del ejército republicano en el sector oriental.



4) La caída de la República (noviembre de 1938-abril de 1939)

El derrumbe del ejército republicano oriental permite a los "nacionales" conquistar Cataluña. El gobierno republicano y los combatientes marchan al exilio. Poco después Madrid se rinde. Los restantes núcleos de resistencia caen rápidamente. Conseguida la rendición incondicional de las autoridades republicanas, el 1 de abril de 1939 Franco da oficialmente término a la guerra.



2.2. La evolución interna de los bando



El general Francisco Franco

A lo largo de la Guerra Civil, uno de los jefes militares sublevados, el **general Francisco Franco**, logró convertirse en el líder indiscutible del bando de los sublevados. En los territorios que controlaba impuso una **dictadura militar**, eliminó brutalmente toda posible **oposición** y, uniendo a carlistas y falangistas, creó un partido único a imitación de los regímenes fascistas. Le llamó **Falange Española Tradicionalista y de las J.O.N.S.** Contaba con el apoyo de la **Iglesia Católica**, que celebró su sublevación como una "**cruzada nacional**".

A lo largo de la guerra, el **general Francisco Franco** se convirtió en el líder del **bando "nacional"** e implantó una **dictadura militar**, apoyada por la **Iglesia** y con **influencias fascistas**.

El **régimen republicano**, en cambio, tenía grandes **divisiones internas**. El **movimiento obrero** (socialistas, comunistas, anarquistas...) tenía sus propias **milicias** y defendía la República sólo como un medio para lograr su soñada **revolución**. Una parte de él consideraba, de hecho, que la guerra civil era un momento apropiado para iniciar la revolución. También existían **milicias nacionalistas**, y los gobiernos catalán y vasco tenían sus propias prioridades estratégicas. Así que el gobierno republicano no sólo tenía que preocuparse de ganar la guerra contra Franco, sino también de controlar la revolución en su interior y entenderse con las milicias obreras y nacionalistas.

Durante la guerra el **régimen republicano** tuvo que luchar contra los sublevados a la vez que evitaba el estallido de una **revolución** y se tenía que coordinar con las **milicias obreras y nacionalistas**.

La **derrota de la República** en 1939 dejó un **país destrozado por la guerra**. Sus **consecuencias** principales fueron la pérdida de numerosas vidas, el exilio de muchos españoles, la ruina de la

economía española, la división entre dos *Españas* y, finalmente, la imposición de la **dictadura de Franco**, que duraría hasta **1975**.

TEMA 3

Guerra Total y Guerra Fría: La Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias

Cuando acabó la **Gran Guerra**, a la que ahora llamamos I Guerra Mundial, la mayoría de la gente pensó que una tragedia tan grande nunca podría repetirse. Pero **la I Guerra Mundial se cerró en falso**: muchos de los problemas que habían contribuido a provocarla no se habían resuelto y además los tratados de paz creaban un mundo de vencedores y perdedores.

En cuanto el crecimiento económico se estancó en la **depresión de los años 30** los viejos fantasmas volvieron con nuevas fuerzas: **competencia imperialista; nacionalismos agresivos; conflicto social.**

El resultado fue **la guerra más destructiva de toda la Historia**, el símbolo mismo de la **Guerra Total**: la **II Guerra Mundial (1939-1945)**. Los peores **monstruos de la civilización contemporánea** quedaron al descubierto de forma aún más evidente que en la anterior guerra: el uso sistemático del terror contra la población civil; la negación de la humanidad del adversario; el **genocidio**.



Bombardeo aliado sobre Alemania en 1943



Avión japonés derribado en el Pacífico en 1944

De la guerra nació un nuevo mundo dominado por **dos superpotencias** que representaban dos modelos políticos y económicos enfrentados: **Estados Unidos** y la **Unión Soviética**. Ambos habían llegado a tal poder destructivo que la Guerra Total entre ellos había dejado de ser una opción. Así que decidieron competir a través de aliados en conflictos regionales y localizados. A eso se llama **Guerra Fría**. Pero la guerra solo era *fría* para quienes miraban esos conflictos desde fuera. Para los que los sufrían, estas guerras podían ser tan *calientes* como lo había sido la II Guerra Mundial.

Durante ese tiempo al que llamamos *Guerra Fría* sucedió otro fenómeno de gran importancia: la **descolonización**. Los territorios de África, Asia, Oceanía y América que habían sido sometidos al imperialismo colonial de los países industrializados fueron consiguiendo la independencia. ¿Cómo se distribuiría el poder en los nuevos Estados? ¿Cuáles serían sus fronteras? El campo para el conflicto estaba servido.

Y en esas estábamos cuando en **1991** el **desmoronamiento de la Unión Soviética** nos trajo el **fin de la Guerra Fría** y con él un mundo nuevo: un mundo nuevo cargado de esperanzas en el progreso y la paz, pero en el que siguen deambulando los viejos monstruos de la **Guerra Total**.

1. La II Guerra Mundial (1939-1945)

La **II Guerra Mundial** fue el **mayor conflicto armado de la Historia**. Enfrentó a dos **bandos**.

- En un lado luchaban la Alemania Nazi, la Italia fascista y el Imperio Japonés (**el Eje**), junto a otros aliados.
- En el otro, lucharon Francia, Reino Unido, la URSS y EEUU, junto a otros aliados (se les suele llamar simplemente **los Aliados**).

Como en la I Guerra Mundial, el conflicto entre los países industrializados arrastró tras de sí al resto del mundo por las numerosas **colonias** que estos países tenían. El **desarrollo científico e industrial** hizo que el **armamento** alcanzara un poder **aún más destructivo** que en la I Guerra Mundial. La **bomba atómica** es el máximo ejemplo de este poder de destrucción.



*Desembarco de suministros tras el desembarco de Normandía (1944)
El desembarco aliado de Normandía marco el principio del fin de la guerra.*

1.1. Las causas de la guerra

¿Por qué estalló de nuevo una guerra mundial apenas 20 años después de que acabara la anterior? Hay varios **factores** que lo explican:

1) El **deseo de revancha contra el Tratado de Versalles** en los países que habían perdido la I Guerra Mundial (Alemania, Austria) y la insatisfacción ante los beneficios obtenidos de la victoria en algunos países del bando vencedor (Italia, Japón) favorecieron la llegada al poder de **gobiernos de extrema derecha con políticas nacionalistas e imperialistas muy agresivas**. Sus principales actuaciones fueron las siguientes:

- El **Imperio de Japón** invadió el nordeste de **China**.
- La **Italia fascista** invadió **Etiopía** y **Albania**.
- La **Alemania nazi**, incumpliendo el **Tratado de Versalles**, creó un enorme ejército, se anexionó **Austria** y se apoderó del Oeste de **Checoslovaquia**, creando en el Este un país dependiente de Alemania. Hitler proclamó el **Tercer Imperio Alemán** (en alemán **III Reich**)

Alemania, Italia y Japón acabaron creando una alianza militar: el **Triple Eje**.



La expansión de la Alemania nazi antes de la II Guerra Mundial (1935-1939)

2) El miedo de las potencias democráticas (EEUU, Francia, Reino Unido...) **a la Unión Soviética**, que quería extender el comunismo por el mundo, y el temor **a una nueva guerra** les llevó a no responder con firmeza a las agresiones de Alemania, Japón e Italia, ya que sus gobiernos eran enemigos absolutos de la URSS. La **Guerra Civil española** es un ejemplo de esa situación.

3) Pero el rechazo de las potencias democráticas a la URSS, que había intentado durante años crear una coalición contra Hitler, logró lo que parecía imposible. En **1939** la **URSS y Alemania** firmaron un pacto por el que **decidieron repartirse Polonia**. El **1 de septiembre de 1939** Hitler invadió **Polonia**, a la que Reino Unido y Francia habían prometido proteger. Estos países declararon la guerra a Alemania y el juego de alianzas arrastró a otros muchos países a la guerra. La II Guerra Mundial había comenzado.



Una mujer de los Sudetes llora mientras se ve obligada a saludar a las tropas nazis (aprox. 1938)



Tropas alemanas marchan por Varsovia (1939)

La **II Guerra Mundial** se produjo por tres **factores**:

- porque **Alemania, Italia y Japón**, descontentos con el Tratado de Versalles, se lanzaron a una **política exterior muy agresiva**;
- porque **las potencias democráticas no se atrevieron a frenarlas por miedo a la URSS y a una nueva guerra**;
- y porque la URSS, sola en el intento de frenar a la Alemania Nazi, acabó por pactar con ella el **reparto de Polonia**.

La **invasión de Polonia** por Alemania dio inicio a la II Guerra Mundial.

1.2. El desarrollo de la guerra

La **II Guerra Mundial** puede entenderse en realidad como la **suma de dos guerras**. Por un lado está la **guerra contra Alemania y sus aliados europeos**, que se libra en Europa, África y Próximo Oriente. Por otro, está la **guerra contra Japón**, que se libra en el Océano Pacífico.

Podemos dividir la guerra en **dos fases**:

1) Las victorias del Eje (1939-1941)



*Compañía alemana de tanques en 1943
Los potentes tanques de la II Guerra Mundial fueron el
elemento central de la "guerra relámpago".*

Al comienzo de la guerra los países más activos fueron la URSS y Alemania. La **URSS** invadió la parte oriental de **Polonia** y aprovechó para recuperar otros **territorios que habían sido del Imperio Ruso**. **Alemania** invadió **Dinamarca** y **Noruega**.

Entre mayo y junio de **1940** Alemania realizó una **rápida ofensiva** (la **guerra**

relámpago) contra **Francia, Países Bajos, Bélgica y Luxemburgo**. En junio París cayó y **Francia se rindió**. Buena parte de Francia fue **anexionada**. En el sur se creó la **República de Vichy**, un estado dependiente de Alemania.

Una parte del ejército francés huyó de Francia e inició la resistencia contra los nazis. Desde ese momento, en los países ocupados por Alemania y sus aliados surgieron **movimientos populares de resistencia**, en general liderados por los partidos comunistas, que realizaron una guerra clandestina contra el fascismo.

Reino Unido era el **único que permanecía en pie frente a Alemania**, por lo que Hitler emprendió una intensa campaña de **ataques marinos y bombardeos aéreos** contra las islas británicas. Pero no consiguió derrotar a Reino Unido.

En los **Balcanes**, Hitler se hizo con una red de estados aliados y conquistó los únicos países que se le oponían: **Yugoslavia** y **Grecia**. La guerra también se extendió al **norte de África** y **Próximo Oriente**, a donde Alemania acudió a reforzar a sus aliados de Italia y la República de Vichy frente a los británicos.

En **1941** hubo **dos cambios** importantes en la guerra. Una vez que **Hitler** se sintió suficientemente seguro en el oeste, rompió su alianza con Stalin e **invadió por sorpresa la URSS**. Fue un gran error. Alemania consiguió invadir grandes extensiones de la Unión Soviética, pero tuvo que afrontar una feroz resistencia y el duro invierno ruso, lo que **costó a Hitler enormes recursos y bajas**.



Fotografía del ataque a Pearl Harbor tomada por un avión japonés

El otro cambio se produjo en el Pacífico. Japón quería extender su imperio por todo el Océano Pacífico, pero chocaba con las otras potencias coloniales de la zona, de las cuales la más poderosa era EEUU. En diciembre de 1941 **Japón lanzó un ataque sorpresa contra la base militar de Pearl Harbor**, en las islas de Hawai. **EEUU declaró la guerra a Japón**, pero también a sus **aliados en Europa**. Como en la I Guerra Mundial, **la entrada de EEUU cambió el signo de la guerra**.



Entre 1939 y 1941 se suceden las victorias del **Eje**. Alemania conquista varios países del **norte de Europa**, vence a **Francia**,

asedia el **Reino Unido**, domina los **Balcanes** y extiende la lucha por el **norte de África** y **Próximo Oriente**.

En 1941 se producen dos acontecimientos que cambiarán la guerra: la **invasión alemana de la URSS** saldrá muy cara a Alemania; el ataque de **Japón** a Estados Unidos en Pearl Harbor marca el **inicio de la guerra en el Pacífico** y la **entrada en la guerra de EEUU**.

2) La derrota del Eje (1942-1945)

En **1942** Alemania, Italia y Japón alcanzaron su **máxima expansión**. Pero a partir de ese momento, el poder combinado de Reino Unido, EEUU y URSS comenzó a hacer **cambiar la situación**. En la URSS, la **Batalla de Stalingrado** obligó al ejército alemán a detener su ofensiva. En el **norte de África**, el desembarco de tropas estadounidenses, que iniciaron un ataque combinado con los británicos, obligó a alemanes e italianos a pasar a la defensiva.

A partir de **1943** el retroceso del Eje fue evidente. Desde el sur, el ejército americano y británico pasó desde África hacia **Italia** y fue conquistándola desde el sur hacia el norte. **Mussolini** fue derrotado y asesinado por combatientes de la resistencia. En el Este, el **ejército soviético** puso en retirada a las tropas alemanas y **comenzó a avanzar hacia Alemania**. En el **Pacífico**, los estadounidenses vencieron a los japoneses en la **Batalla de Guadalcanal** y comenzaron a avanzar contra Japón en una guerra muy dura, en la que se combatía isla a isla. Finalmente, el **6 de junio de 1944** se produjo el **desembarco de Normandía**, que permitió a un enorme ejército *Aliado* poner pie en el noroeste de Francia.



En los siguientes meses **Alemania** fue **aplastada** por el **ataque conjunto de los soviéticos desde el Este y de los restantes aliados desde el Oeste**. Finalmente, las tropas soviéticas, americanas, británicas y francesas ocuparon la totalidad del territorio alemán. Hitler y sus principales colaboradores se suicidaron en un búnker. **El 2 de mayo de 1945 Alemania se rindió.**



Bomba atómica de Nagasaki

Japón resistió varios meses más, hasta que en **agosto de 1945** EEUU decidió recurrir a su arma más mortífera para someter la resistencia japonesa. El 6 de agosto una **bomba atómica** arrasó la ciudad de **Hiroshima**. El 9 de agosto otra bomba atómica destruía **Nagasaki**. Ante la demostración de poder, **Japón tuvo que rendirse**, poniendo **fin a la II Guerra Mundial**.

A partir de 1942 la situación de la guerra se invierte. Alemania comienza a retroceder en el **frente ruso**, mientras los restantes aliados invaden **Italia** desde África y entran en Francia mediante el **desembarco de Normandía**. El ataque en pinza acaba con la resistencia de **Alemania y sus aliados europeos**.

En el **Pacífico** Japón comienza a retroceder a partir de la **Batalla de Guadalcanal**. Las **bombas atómicas** de **Hiroshima** y **Nagasaki** obligan a **Japón** a rendirse.

1.3. Balance de una tragedia

La **II Guerra Mundial** fue la **guerra más destructiva** de la Historia de la humanidad.

La II Guerra Mundial produjo más muertes y destrucciones que ninguna otra guerra en la Historia. Se calcula que **murieron**, como mínimo, unos **50 millones de personas**. Cerca de la mitad de las bajas se produjeron entre la **población civil**. Fueron habituales en ambos bandos los **bombardeos indiscriminados sobre ciudades**, cuyo máximo ejemplo es el horror de **Hiroshima** y **Nagasaki**. Millones de personas murieron en **campos de concentración**, en los que fueron encarcelados **por motivos políticos, étnicos, religiosos o incluso sexuales**. El odio racial del nacionalsocialismo condujo a la muerte de unos **6 millones de judíos**, eliminados sistemáticamente en **campos de exterminio**, que eran auténticas "fábricas" concebidas para matar la mayor

cantidad posible de personas en el menor tiempo y con el menor coste posible. Se llama a este fenómeno el **holocausto**. Otras etnias, como los **gitanos**, fueron también víctimas del **genocidio**.

Genocidio es el exterminio o eliminación sistemática de un grupo humano por motivo de raza, etnia, religión, política o nacionalidad.

Se llama **holocausto** al intento sistemático de exterminio de la población judía que llevó a cabo el régimen nazi y sus colaboradores durante la II Guerra Mundial. Es el ejemplo más conocido de genocidio, pero no el único.

En este enlace puedes ver la definición que da la ONU del crimen de genocidio.

De la guerra surgió un **nuevo orden internacional**. **EEUU** reforzó su papel de primera potencia del mundo capitalista. Pero ahora tenía que medir sus fuerzas con una nueva potencia en ascenso, la **Unión Soviética**, que en su avance había logrado convertir a todos los países



El ejército rojo iza la bandera soviética en Berlín (mayo de 1945)

del este de Europa en estados comunistas. La propia **Alemania quedó dividida en dos**: una Alemania liberal al Oeste (**República Federal de Alemania**) y una Alemania comunista al Este (**República Democrática Alemana**). En las siguientes décadas la Historia consistiría en el **pulso entre dos superpotencias**, EEUU y URSS, que representaban dos modelos políticos y económicos opuestos y que, gracias al nuevo **armamento nuclear**, tenían la capacidad de destruir el mundo.

2. La Guerra Fría (1945-1991)

Llamamos **guerra fría** al período histórico que va desde el **final de la II Guerra Mundial** en **1945** a la **desaparición de la URSS** en **1991**. Este período se caracteriza por la **tensión permanente entre dos superpotencias**, que representaban **dos modelos políticos y económicos enfrentados** y que lideraban **dos bloques** de países.

- Por un lado estaba **Estados Unidos**, que representaba el sistema político **liberal** y el sistema económico **capitalista**. Sus aliados integraban una alianza militar, la **OTAN (Organización del Tratado del Atlántico Norte)** que aún hoy existe (y en la que está integrada España).

- Por otro lado estaba la **Unión Soviética**, que representaba el sistema político y económico **comunista**. Sus aliados se agrupaban en otra alianza militar, el **Pacto de Varsovia**.

A lo largo de la guerra fría, EEUU, la URSS y algunos de sus aliados compitieron en una **carrera armamentística**, desarrollando **armas nucleares** cada vez más potentes para convencer al contrario de no atacar. Pero al tener tanto armamento nuclear, las dos superpotencias sabían que **una guerra directa entre ambos países provocaría una destrucción gigantesca**, que podría acabar con la vida en la Tierra. Por eso, EEUU y la URSS **prefirieron enfrentarse de forma indirecta**, bien mediante gestos intimidatorios (demostraciones de poder tecnológico o militar, etc.), o bien compitiendo para ampliar sus respectivas áreas de influencia en otros países. De ahí viene el nombre de *guerra fría*.



Con la guerra acabando, las principales potencias aliadas se reunieron para acordar las condiciones de la paz. A la izquierda aparece el primer ministro británico, Winston Churchill; en el centro el presidente de EEUU, Franklin D. Roosevelt; a la derecha, el presidente de la URSS, Josef Stalin. Los aliados sabían que muy pronto pasarían a ser rivales.

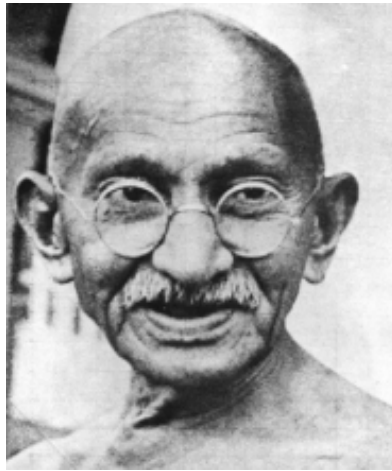
Conferencia de Yalta (febrero de 1945)

La **Guerra Fría** se llama así porque **las dos superpotencias no se enfrentaban directamente** por miedo al armamento nuclear, sino a través de aliados en **conflictos regionales**.

Las dos superpotencias encontraron numerosas ocasiones para realizar este tipo de enfrentamiento indirecto en terceros países como consecuencia de uno de los fenómenos históricos más importantes del período: la **descolonización**.

La **descolonización** es el proceso histórico que se da **entre el fin de la II Guerra Mundial y la actualidad**, por el cual numerosos territorios que habían sido **colonias** de países industrializados **se convirtieron en estados independientes**. Es un proceso que afectó especialmente a **África, Asia y Oceanía**, pero también a **Iberoamérica**.

La **causa** fundamental de la descolonización fue el **desarrollo en los países colonizados de la idea europea de nación**, que fue difundida por los nativos que habían sido educados en Europa o que habían combatido en las dos guerras mundiales. El ideal nacionalista dio a estos pueblos



Mohandas K. Gandhi, fotografiado en 1944.

Gandhi fue el gran líder capaz de unir a los diferentes movimientos que protagonizaron la **independencia de la India (1947)**. No pudo evitar, sin embargo, la partición del país en dos Estados: India, con mayoría hindú, y Pakistán, con mayoría musulmana.

sometidos un proyecto político que les permitió organizar la **lucha contra las potencias coloniales**.

De esa forma, antiguos países recuperaron su plena soberanía, mientras surgían numerosos **Estados nuevos, modelados sobre las antiguas fronteras coloniales**. La mayoría de estos nuevos Estados tenían que afrontar ahora los retos de la modernización y la democratización a partir de unos **bajos niveles de renta** y con unas **estructuras sociales y económicas concebidas en función de las viejas potencias coloniales**, a menudo con poca conexión con sus necesidades económicas o con sus realidades nacionales internas.

Como resultado, la **lucha por la independencia** se mezcló con las **luchas de poder dentro de los nuevos Estados** y con los **conflictos entre ellos**. Estas luchas fueron **utilizadas por EEUU y por la URSS** para intentar promover en las nuevas naciones gobiernos partidarios de una u otra superpotencia.

Un elemento determinante para moderar la tensión internacional de la guerra fría fue la **creación de la ONU** en la **Conferencia de San Francisco de 1945**.

La **ONU (Organización de Naciones Unidas)** es un **organismo internacional** que **desde 1945** reúne a casi todos los estados del mundo con el objetivo de **mantener la paz y la seguridad** entre los países mediante la **cooperación internacional** y la **defensa de los Derechos Humanos**.



Asamblea General de la ONU

Los dos **órganos** fundamentales de la ONU son:

- la **Asamblea General**, donde están representados todos los países miembros;
- el **Consejo de Seguridad**, que tiene la última palabra en lo referente a la conservación de la paz. Mientras la Asamblea

General es democrática, en el Consejo de Seguridad solo están representados 15 países (al principio eran sólo 11). Diez de ellos van rotando, pero cinco son **miembros permanentes con derecho a veto** (o sea, con derecho a impedir que se apruebe una decisión que no les guste). Los cinco miembros permanentes son las principales potencias vencedoras de la II Guerra Mundial: **EEUU**; **URSS** (desde 1991 su puesto lo ocupa **Rusia**); **Reino Unido**; **Francia** y **China** (desde 1949, la **República Popular China**).

La Guerra Fría es un período largo y complicado, lleno de conflictos territoriales que se suceden por todo el mundo. Para poder entenderlo, lo dividiremos en **tres fases**:

1. **El inicio de la Guerra Fría (1945-1953)**
2. **La búsqueda de la coexistencia (1953-1975)**
3. **El final de la Guerra Fría (1975-1991)**

2.1. El inicio de la Guerra Fría (1945-1953)

El **fin de la II Guerra Mundial** hizo que los antiguos aliados comenzaran a enfrentarse, creándose los **dos grandes bloques**. La **URSS** implantó regímenes comunistas en todos los territorios que había liberado de Alemania. Aquellos territorios que habían formado parte del Imperio Ruso se integraron en la URSS (Estonia, Letonia, Lituania, territorios del este de Polonia y Rumanía...) En el resto del este de Europa surgieron estados comunistas que seguían las instrucciones de la URSS, las llamadas **repúblicas populares** o **democracias populares**: Albania, Bulgaria, Checoslovaquia, Hungría, Polonia, Rumanía, Yugoslavia y la República Democrática Alemana. Frente a ellos, los países del oeste de Europa buscaron la alianza de **EEUU**. De esa forma, Europa quedó dividida

por una línea (el llamado **telón de acero**) que atravesaba Alemania y partía en dos su antigua capital, Berlín.



El nuevo mapa europeo tras la II Guerra Mundial

Durante la **posguerra**, el **esfuerzo de reconstrucción** fortaleció la división en bloques. EEUU dio grandes ayudas económicas a sus aliados, incluyendo en ellas a la recién nacida República Federal de Alemania. Es el llamado **plan Marshall**. Además, los principales aliados europeos de EEUU comenzaron a establecer acuerdos de colaboración económica, dando los **primeros pasos en el proceso de integración** que ha acabado llevando a la actual **Unión Europea**.

En estos años se dieron **grandes cambios en Asia**.

- En primer lugar, **la mayoría de las colonias asiáticas lograron su independencia**.
- En segundo lugar, la indignación internacional ante el genocidio judío permitió que en 1948 la ONU aprobara la **creación del Estado de Israel**, un estado judío en medio de un territorio árabe, Palestina. Esto supuso el desplazamiento forzado de muchos de los antiguos habitantes y un permanente conflicto con ellos y con los estados árabes vecinos: el **conflicto árabe-israelí**, que sigue siendo uno de los principales focos de tensión en el mundo.
- En tercer lugar, en **1949** nació un nuevo estado comunista, la **República Popular China**. Dirigida hasta 1976 por **Mao Zedong**, siempre mantuvo una fuerte independencia con respecto a la URSS.
- Finalmente, Asia fue escenario del primer gran conflicto de la guerra fría, la **Guerra de Corea (1950-1953)**, que enfrentó al gobierno comunista de Corea del Norte, apoyado por la URSS y China, contra el gobierno capitalista de Corea del Sur, apoyado por EEUU. La guerra acabó en un empate, declarándose un **alto el fuego** que aún se mantiene.
- Durante la **posguerra (1945-1953)** el mundo quedó dividido en **dos bloques**, se hicieron grandes esfuerzos de **reconstrucción**, la mayoría de los **países asiáticos** lograron su **independencia**, nacieron **Israel** y la **República Popular China** y estalló la **Guerra de Corea**, el primer gran conflicto de la guerra fría.



Una muchacha marcha cargando a su hermano pequeño ante un tanque estadounidense durante la Guerra de Corea (6.9.1951)

2.2. La búsqueda de la coexistencia (1953-1975)

A lo largo de este período hubo dos intentos de alcanzar un entendimiento entre EEUU y URSS.

En **1953** la **muerte de Stalin** permitió un cierto **deshielo** en la guerra fría. Ambas potencias trataron de alcanzar lo que se llamó **coexistencia pacífica**.

Pero varios **acontecimientos** hicieron aumentar de nuevo la **tensión** a partir de **1956**.

- En ese año una **revolución en Hungría** fue aplastada por el ejército soviético.
- En 1961 la República Democrática Alemana levantó el **muro de Berlín**, para cortar toda comunicación entre Berlín Occidental y Berlín Oriental.
- Más peligrosa aún fue la **Crisis de los Misiles de 1962**, provocada por la instalación de misiles soviéticos en **Cuba**, donde en **1959 Fidel Castro** había establecido un régimen comunista. EEUU no podía permitir la presencia de misiles tan cerca de su costa. Bloqueó la isla con sus barcos de guerra e impidió que barcos de guerra soviéticos entraran en ella. Fue lo más cerca que se estuvo nunca de una guerra directa entre las dos superpotencias. Finalmente, ambos países cedieron y se evitó la guerra.
- El último gran foco de tensión fue la **Guerra de Vietnam (1955-1975)**. Lo que había comenzado diez años antes como una guerra de descolonización contra Francia se convirtió en una guerra civil entre el gobierno comunista de Vietnam del Norte, apoyado por China y la URSS, y el gobierno capitalista de Vietnam del Sur, apoyado por EEUU. Finalmente, venció Vietnam del Norte y EEUU tuvo que aceptar su derrota.



Fidel Castro en una rueda de prensa en EEUU (1959)

Fidel Castro fue el líder de la revolución cubana, que puso a Cuba en la órbita soviética.



Un avión B-52 estadounidense bombardea Vietnam



Una manifestante ofrece una flor a un policía militar durante unas

La Guerra de Vietnam acabó generando un fuerte rechazo entre amplios sectores de la sociedad estadounidense de los años 60 y 70.

Entre **1963-1975** EEUU y la URSS volvieron a intentar calmar la tensión. Se llamó a esa época la **distensión**. En 1968 ambos países comenzaron a firmar **tratados para limitar el armamento nuclear**.

En realidad, a ambos les costaba cada vez más controlar a sus aliados: en **1968** estallaron **revueltas anticapitalistas** en países de la órbita estadounidense (**mayo de 1968**) y **revueltas antisoviéticas** en el bando comunista (**primavera de Praga**), mientras **China** se alejaba de la URSS y tomaba fuerza el **Movimiento de Países No Alineados** entre los países descolonizados.

Durante esta segunda fase de la guerra fría se produjeron **otros procesos** de gran importancia:

- Fue durante este período cuando se produjo la **descolonización de buena parte de África**, a menudo en medio de **grandes conflictos**.
- Las **economías capitalistas** alcanzaron en este período una época de gran **prosperidad**, en la que en Europa se alcanzó el modelo clásico de **Estado de bienestar**.
- Finalmente, esta época se caracteriza por el desarrollo de la **carrera espacial** entre EEUU y la URSS: en 1957 la URSS colocó el primer satélite artificial en el espacio; en 1969 el primer hombre pisó la Luna.

Entre 1953 y 1975 hubo **dos intentos de lograr un mayor entendimiento** entre EEUU y la URSS, **entre los cuales hubo momentos de gran tensión**, como la revolución de Hungría, la construcción del muro de Berlín, la Crisis de los Misiles o la Guerra de Vietnam. Ambas superpotencias tuvieron dificultades cada vez mayores para controlar a sus propios aliados. Mientras tanto, la **descolonización** avanzó por buena parte de **África** y dio lugar al **Movimiento de Países No Alineados**, que intentó hacer de contrapeso entre las dos grandes superpotencias.

2.3. El final de la Guerra Fría (1975-1991)

Este último período se abrió con una importante crisis económica: la **crisis del petróleo de 1973**, que obligó al mundo capitalista a replantear su modelo económico. La URSS se metió en la **Guerra de Afganistán (1979-1989)**, que resultó desastrosa para ella. La **revolución de Irán en 1978** estableció el **primer régimen fundamentalista islámico**. Durante estos años, EEUU volvió a aumentar la tensión de la guerra fría, pero un acontecimiento inesperado cortó este proceso.



Mijaíl Gorbachov

En **1985** el nuevo presidente de la URSS, **Mijaíl Gorbachov**, convencido de que el sistema político y económico soviético era insostenible, inició importantes **reformas**: una mayor **apertura política** (en ruso *glasnost*) y una mayor **liberalización de la economía** (la *perestroika*).

Las reformas de Gorbachov desencadenaron enormes tensiones en la URSS y en los países de su órbita. En **1989** ciudadanos de las

dos Alemanias derribaron el **muro de Berlín**. En **1990** se produjo la **reunificación de Alemania**. En otros países del **este de Europa** los regímenes comunistas fueron cayendo. Las tensiones desatadas acabaron conduciendo a la **caída de Gorbachov**, víctima de un golpe de Estado, y a la **disolución de la Unión Soviética en 1991**.



El muro de Berlín y la Puerta de Brandemburgo en 1961 (izquierda) y durante la manifestación que acabó con la destrucción del muro en 1989 (derecha).

La guerra fría había terminado, pero lo que podría parecer el triunfo de una única superpotencia, EEUU, se convirtió en un mundo nuevo, lleno de incertidumbres y nuevos problemas: el **mundo actual**.

A partir de 1973 la economía capitalista tuvo que adaptarse a la **crisis del petróleo**, mientras la URSS iniciaba la desastrosa **Guerra de Afganistán** y en Irán se implantaba el **primer régimen fundamentalista islámico**.

A partir de **1985** las **reformas democratizadoras y liberalizadoras de Gorbachov** en la URSS desataron tensiones tan grandes que acabaron provocando el **hundimiento de todo el bloque comunista** y la **desaparición de la URSS en 1991**.

Así acabó la Guerra Fría y empezó el mundo actual.

TEMA 4

Guerra Total y Guerra Fría: La España franquista

En **1939** el general **Francisco Franco** ganó por la guerra un **país arruinado y dividido**. En aquellos oscuros años el régimen de Franco se vestía con los ropajes del **fascismo** y no ocultaba sus simpatías por **Hitler** y **Mussolini**. Pero cuando estos cayeron Franco se mantuvo. Rebajó un poco el estilo fascista con un atuendo más **conservador** e insistió en presentarse como el más decidido **enemigo del comunismo**. Y en plena **guerra fría** eso lo convirtió en un aliado fiel de los **Estados Unidos**.

En su nueva posición internacional, **el régimen aceptó abrir poco a poco la economía española al exterior**, siempre que ello no

supusiera abrir el país a las libertades políticas. Tuvo éxito. Durante los **años 60 del siglo XX** un país cuya economía había retrocedido a niveles de miseria experimentó una de las etapas de mayor **crecimiento** de su Historia. Pero la **apertura económica** creó una nueva sociedad, que demandaba mayor **apertura política**. La **oposición al franquismo** adquirió nuevas fuerzas.

El **instinto de supervivencia** del dictador le permitió conservar el poder **36 años** y morir de muerte natural, no como sus antiguos aliados fascistas. A su muerte la sociedad española supo crear una nueva **democracia** sin necesidad de una revolución. Sería el momento de la **Transición española**.

1. Características generales del régimen franquista

Entre el final de la Guerra Civil (1939) y la muerte de Franco (1975) toda España estuvo sometida a una larga dictadura militar. El régimen de Franco se basaba en varios **principios ideológicos** que no cambiaron mucho a lo largo de la dictadura:

a) Autoritarismo. Como es propio de una dictadura militar, Franco gobernaba de forma autoritaria: concentraba todos los poderes y los ejercía sin controles legales, aplastando toda oposición política mediante el uso de la fuerza. Las libertades políticas fueron suprimidas.

b) Militarismo. Franco consideraba que los valores y procedimientos del ejército debían dominar en la vida pública española. Por eso el poder civil (instituciones políticas, tribunales...) quedó sometido al poder militar.

c) Antiliberalismo y antisocialismo. Franco justificaba su dictadura como una medida necesaria para frenar lo que él creía que eran los grandes enemigos de la Nación española: la democracia liberal y el movimiento obrero.

d) Conservadurismo. En la base del régimen de Franco se encontraba un fuerte conservadurismo, es decir, la defensa del orden social existente y de las tradiciones culturales y sociales.

e) Nacional-catolicismo. El régimen de Franco unía dos elementos ideológicos en uno: por un lado, un nacionalismo agresivo, que defendía la supremacía de la Nación sobre el individuo y que identificaba a la Nación con los valores ideológicos propios de la extrema derecha; por otro, el catolicismo, considerado como el valor supremo de la Nación española. Esto significó una alianza muy estrecha entre el Estado y la Iglesia Católica, que logró importantes

privilegios, el monopolio sobre la educación y el control sobre la vida cultural.

f) Influencia fascista. El régimen franquista surgió cuando los fascismos estaban en auge. Para atraerse la ayuda de los países fascistas y aprovechar la capacidad de movilización y de control político que tenían estos movimientos, el régimen franquista adoptó características formales propias del fascismo: creación de un partido único (el "Movimiento Nacional", cuyo núcleo era la "Falange Española Tradicionalista y de las JONS"), un sindicato único dirigido por el Estado (a esta práctica se llama sindicalismo vertical), actos públicos de masas, símbolos tomados de la Falange, como el saludo fascista, la camisa azul, el yugo y las flechas, etc.

Pero más allá de estos principios ideológicos básicos, el franquismo siempre mostró cierta **capacidad de adaptarse a las circunstancias**. En realidad, el franquismo se apoyaba en distintos grupos políticos, que se habían unido sólo por su rechazo a la II República y a la izquierda. Había cuatro grandes "familias políticas" dentro del régimen franquista:

- los **"católicos"**, que defendían las posiciones de la Iglesia;
- los **monárquicos**, que querían restaurar la monarquía de los Borbones;
- los **carlistas**, que defendían una vuelta a la tradición y un otro candidato a la corona,
- los **falangistas**, que representaban el fascismo español y cuyo centro de poder era el sindicato único.

Franco siempre hizo un hábil uso de los **equilibrios de poder** entre estas facciones, cuya relación a menudo era muy tensa, dando más o menos poder a cada una de ellas en sus sucesivos gobiernos. Contaba para ello con un amplio apoyo social entre el ejército, la Iglesia, la burocracia del régimen, la Banca y los sectores sociales acomodados. La capacidad de adaptación ideológica del franquismo explica en parte su supervivencia hasta 1975.

El régimen de Franco fue una **dictadura militar conservadora**, enemiga tanto del liberalismo como del socialismo, que en su ideología unía **nacionalismo, catolicismo y elementos fascistas**.

El régimen se basaba en el **equilibrio de poder entre cuatro grandes familias políticas** (*católicos, monárquicos, falangistas y carlistas*) y en un amplio apoyo entre los **sectores acomodados**.

Aunque el régimen mantuvo siempre los mismos principios básicos, fue capaz de **adaptarse a las circunstancias**.

2. La España de la autarquía (1939-1957)

La dictadura de Franco puede dividirse en **dos etapas**. La primera de ellas fue la más dura. Durante esta época el franquismo se asemejaba bastante a un régimen fascista. La **Falange** era la *familia* política más poderosa. La **represión política** fue en esta época más fuerte que nunca. Cualquier sospechoso de no simpatizar con el régimen podía ser condenado a la **cárcel** o a pena de **muerte** en juicios militares sin **ninguna garantía jurídica**, o sencillamente podía ser secuestrado y desaparecer. Muchos tuvieron que exiliarse, o perdieron su trabajo o fueron expuestos a la deshonra pública sólo por sus ideas políticas.

España no participó oficialmente en la II Guerra Mundial, pero apoyó claramente a la Alemania nazi e incluso envió tropas de voluntarios falangistas (algunos de los cuales en realidad fueron obligados a ir) a ayudar a los alemanes en el frente ruso: se le llamó la **División Azul**. Por eso **al concluir la II Guerra Mundial España quedó aislada internacionalmente**, al ser considerada el último de los regímenes fascistas. A fin de superar el aislamiento Franco trató de *maquillar* el régimen para hacerlo parecer una democracia y le dio el nombre de "**democracia orgánica**". Pero no convenció a nadie.



Un oficial alemán de la Legión Condor, una unidad alemana que luchó con el bando "nacional" durante la Guerra Civil, entrena a soldados de dicho bando en 1939.



Franco en 1940 junto con Heinrich Himmler (a su derecha), uno de los hombres de confianza de Hitler. A su izquierda, con uniforme de la Falange, aparece Serrano Suñer, cuñado de Franco y figura predominante del régimen en aquel momento.

A la larga, fue la **oposición clandestina dentro de España**, especialmente protagonizada por **comunistas** y **anarquistas** y organizada en torno a los **sindicatos** y las **organizaciones estudiantiles**, la que puso las bases organizativas de la oposición antifranquista de las décadas siguientes.

También tendría una gran relevancia para el futuro la **oposición monárquica**, que contaba con la ventaja de ser mucho mejor tolerada por el régimen, ya que una parte de los monárquicos colaboraban con Franco. En 1945 **Juan de Borbón, hijo de Alfonso XIII**, se presentó como **candidato** de una **monarquía constitucional** que debería sustituir al régimen franquista. En respuesta, Franco hizo aprobar la **Ley de Sucesión (1947)**, por la cual España era reconocida como Reino, pero el dictador se reservaba la posición de Jefe de Estado permanente y el control sobre la elección del Jefe de Estado que habría de sucederle. Franco dejó claro que no aceptaría a Juan de Borbón como sucesor, pero la colaboración de monárquicos con el régimen siempre continuó.

Entre 1939 y 1957 se dio la **etapa más dura del régimen franquista**, que era entonces muy **parecido a un régimen fascista**.

Como Franco se alineó con los **regímenes fascistas** durante la **II Guerra Mundial**, al acabar la guerra quedó **aislado internacionalmente**.

Los efectos negativos de la **posguerra** y el **aislamiento** se agravaron por la **Autarquía**, una política económica que pretendía desarrollar el país sin importaciones y con una economía dirigida por el Estado. **La economía española retrocedió décadas**.

Franco rechazó a Juan de Borbón como candidato al trono y **se reservó el derecho de nombrar al sucesor del dictador**.

3. El desarrollismo (1957-1969)

La **segunda etapa del franquismo** se inició por el **fracaso de la Autarquía** y por el desarrollo de la **Guerra Fría**. A Estados Unidos y sus aliados les importaba cada vez menos que en el pasado España hubiera apoyado a los fascismos. En cambio, les interesaba cada vez más que España podía ser un aliado muy útil contra el comunismo. 1953 fue un año muy importante para salir del aislamiento: por un lado España firmó con el Vaticano el **Concordato con la Santa Sede**, que **mejoró sus relaciones con los católicos** de otros países; por otro, **firmó con Estados Unidos los Pactos de Madrid**.

Los **Pactos de Madrid** fueron una serie de acuerdos por los que se establecían **bases militares norteamericanas** en España a cambio

de ayuda militar y económica. La **ayuda americana** permitió aliviar el hambre y la pobreza de los españoles. Además, favoreció la inversión extranjera y la integración española en las instituciones internacionales.

Comprendiendo que la economía española tenía que adaptarse a los mercados internacionales para superar el estancamiento, Franco hizo que **a partir de 1957** sus **gobiernos** estuvieran **dominados por tecnócratas** (es decir, ministros elegidos por su capacidad profesional) de la *familia* política católica, que tenían buena formación en economía.

El **objetivo de los gobiernos tecnócratas** nombrados a partir de 1957 era dar mayor libertad económica al país para lograr un progreso económico sólido. Se entendía que este progreso reduciría el descontento social y permitiría así evitar la apertura política. En otras palabras, se daba **más libertad económica a cambio de no dar libertad política**.

Entre las medidas liberalizadoras de esta etapa, una de las más importantes consistió en permitir y favorecer la **emigración de españoles a otros países**. De esa forma, **decenas de miles de españoles**, agobiados por la pobreza, **emigraron a Iberoamérica y a países europeos** como Francia, Alemania o Suiza, en busca

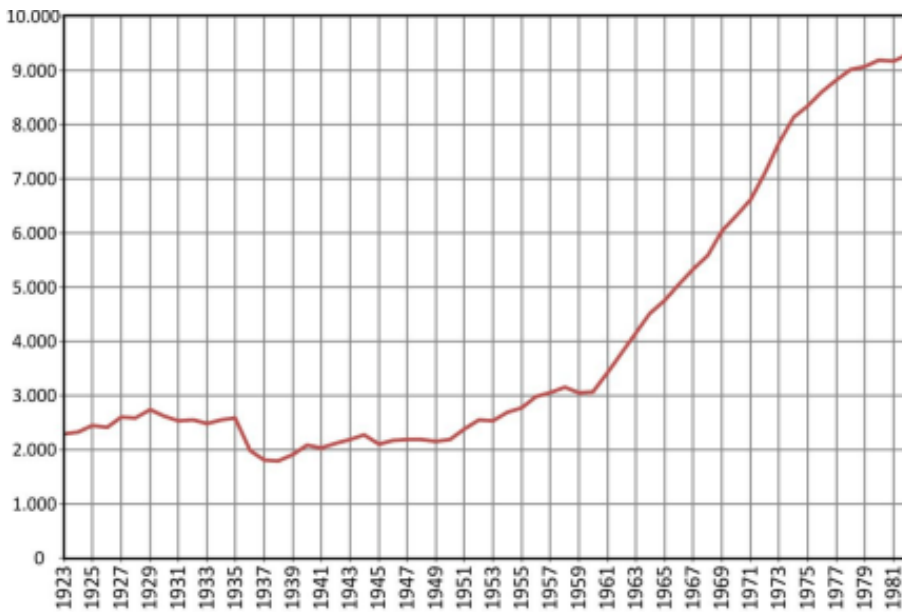


El turismo de sol y playa fue el principal gancho del boom turístico de los 60.

de mejores oportunidades. La emigración fue una dura experiencia para sus protagonistas, pero benefició muchísimo al desarrollo económico de España. Los emigrantes españoles, como siguen haciendo hoy la mayoría de los emigrantes, **enviaban casi todos sus ahorros a sus familias en España**. Eso significaba la **entrada en el país de grandes cantidades de moneda extranjera** muy valorada internacionalmente (**divisas**), que era muy necesaria para importar productos o pagar deudas, ya que la moneda española (la peseta) tenía un valor muy bajo en los mercados internacionales.

Otro fenómeno muy importante de este período fue el **boom del turismo**. España era un país barato y estable, estaba próxima a los países más ricos de Europa y dotada de abundante **sol y playa**. Por eso se convirtió en un destino privilegiado de millones de turistas europeos, que a su vez introdujeron en la economía española enormes cantidades de **divisas**.

La llegada de **divisas** procedentes de **emigrantes** y **turistas**, el **favorable contexto económico internacional**, la **apertura de la economía española** y sus **bajos costos laborales** hicieron que durante la **década de los años 60** se produjera en España un **extraordinario despegue económico**.



Evolución del PIB *per capita* 1923-1982 (en dólares de 1990).

Fuente: A. Maddison, *The World Economy: Historical Statistics*, Paris 2006.

¿Recuerdas lo que era el PIB per capita? Es el Producto Interior Bruto por habitante, un indicador del nivel medio de vida de un país. Si te fijas en la gráfica de la izquierda, puedes reconocer en ella la **evolución de la economía española** a lo largo del siglo XX:

1. Los **felices años 20**.
2. La **crisis del 29** y la **depresión de los 30**.
3. El brutal impacto de la **Guerra Civil** y la **posguerra**.
4. La lenta recuperación de los **años 50** (cuando se recuperan los niveles de los años 20)
5. Y finalmente el **boom económico de los años 60**, que solo empieza a moderarse a mediados de la década de 1970 por efecto de la **crisis del petróleo**.

Pero el régimen franquista no pudo evitar que la **apertura al exterior**, la emigración y el turismo tuvieran un importante **efecto cultural**: pusieron a los españoles en **contacto directo con sus vecinos europeos**, lo que aumentó sus expectativas económicas, culturales y políticas. Esto tuvo importantes consecuencias políticas. El régimen tuvo que hacer algunas **concesiones**, como ampliar la libertad de prensa o la sindical.



Juan Carlos I en 1971

Entre estas concesiones, **en 1969 Franco nombró sucesor de la Corona a Juan Carlos de Borbón**, hijo de Juan de Borbón, que por un acuerdo entre su padre y Franco se había criado junto a este último.

La **rápida modernización del país** durante los **años 60** hizo que la sociedad civil comenzara a demandar cada vez con más fuerza **cambios políticos**.

4. La crisis del régimen (1969-1975)

Las concesiones políticas con las que el franquismo trató de responder a las demandas nacidas del desarrollo económico **no convencieron a nadie**. Al sector más duro del régimen le parecían demasiado radicales. A los que reclamaban mayor libertad les parecían demasiado pequeñas.

A lo largo del tiempo se había desarrollado una importante **oposición clandestina** (o sea, perseguida por el poder), centrada especialmente en las universidades y fábricas. La principal fuerza de la oposición clandestina era el **PCE (Partido Comunista de España)**. Menor fuerza tenía el **PSOE (Partido Socialista Obrero Español)** y la **oposición liberal**, ambos dirigidos desde el exilio. En Cataluña y País Vasco también había una fuerte **oposición nacionalista**.

En los 60 una parte de la oposición se radicalizó. En 1962 jóvenes activistas del PNV (Partido Nacionalista Vasco) fundaron el grupo terrorista **ETA (Euskadi Ta Askatasuna**, que en vasco significa "País Vasco y Libertad"). A partir del mayo del 68 el **anarquismo** recobró fuerza y surgieron pequeños grupos terroristas comunistas, como el **GRAPO** (Grupos de Resistencia Antifascista Primero de Octubre).

Aparte de la oposición clandestina, la permisividad del régimen hacia el asociacionismo católico permitió que surgiera una importante **oposición católica**, bajo la influencia de la democracia cristiana. Su postura estaba muy próxima a la de los sectores más reformistas del régimen, pero muy lejos de su ala dura.

Durante los años 60 creció mucho la **oposición al régimen**. La principal fuerza de la oposición clandestina era el **PCE**, seguido del **PSOE**, los **liberales** y los **nacionalistas**. Una parte de la oposición clandestina tomó la vía del **terrorismo**, en especial ETA y el GRAPO.

La **oposición católica** gozó de una **mayor tolerancia** por parte del régimen franquista.

Desde **finales de los 60** el envejecimiento de Franco y el avance de la oposición incrementaron el sentimiento de inseguridad del **régimen**, que **volvió a posturas más represivas**. En **1973** Franco nombró **Presidente del Gobierno** al almirante **Luis Carrero Blanco**, mientras el dictador se reservaba el de Jefe de Estado. Pero **ETA asesinó a Carrero Blanco**, haciendo estallar una bomba debajo de su coche. El atentado aumentó extraordinariamente la **tensión política**. A eso se suma que en 1973 estalló la **crisis del petróleo**, que provocó un aumento de las tensiones sociales.

El **endurecimiento del régimen** no hizo sino **fortalecer a la oposición**, que contaba cada vez con mayor **apoyo internacional**. Entre 1974-5 la oposición se organizó en **dos alianzas**: la **Junta Democrática**, organizada por el PCE, y la **Plataforma de Convergencia Democrática**, organizada por el PSOE.

En los **años 70** el **régimen franquista se endureció**, pero eso **fortaleció a la oposición**. El **asesinato de Carrero Blanco** y la **crisis del petróleo** aumentaron las tensiones políticas.

En esas circunstancias, **el 20 de noviembre de 1975 moría Franco**. Dos días después **Juan Carlos** era proclamado **Rey de España**.

Concluía así la dictadura más larga de la Historia de España, un período de casi 40 años durante los cuales España careció de libertades políticas y pasó de uno de los retrocesos más trágicos de la Historia contemporánea a uno de los períodos de más rápido crecimiento. **En 1975 la sociedad y la economía española no tenían nada que ver con las de 1936**. Pero aún quedaban grandes **heridas por cicatrizar**.

El proceso de normalización democrática de España no iba a pasar por una nueva revolución. Por el contrario, **entre 1975 y 1978** España emprenderá un modelo de transformación política sin precedentes, la **Transición**, que significa la democratización pacífica

de un régimen dictatorial mediante reformas emprendidas desde dentro del régimen. El resultado será el **restablecimiento de un estado de derecho, constitucional y democrático**, que perdura hasta el momento.

A la **muerte de Franco Juan Carlos I** fue proclamado **Rey de España** y se inició el proceso de **transición a la democracia**.