|  |  |
| --- | --- |
|  **ASISTENTES**Mª Carmen DuarteMª Luisa SelmaPilar PrietoCarmen Mª MedinaMª Carmen DuarteInmaculada CaballeroYolanda Galán MarroqAntonia Mª Valenzu.Mª Deseada MulaAntonia MateoÁngeles Sánchez**AUSENTES** MªAscensión Domín. | **ACTA 7**                                                        En Puerto Real,  siendo las 16,00 horas del día 06  de febrero de 2017, se reúnen las personas indicadas al margen, para tratar los siguientes puntos del orden del día:1. **Ponencia de Noelia Alcaráz y Manolo Fernández.**

---------------------------------------------------------**1.Ponencia de Noelia Alcaráz y Manolo Fernández.**  En esta sesión pretendemos realizar un **trabajo teórico-reflexivo** que nos permita indagar sobre nuestras percepciones acerca de la evaluación y el sentido que damos y debemos darle dentro del aula de infantil. Se trabajan los siguientes aspectos:* Ante unas preguntas de examen teórico, casi ningunas sabemos contestarlas.

Tras un intenso debate, llegamos a la conclusión de que ese aprendizaje no llegamos a interiorizarlo, puesto que cuando estudiamos estos temas, lo hicimos para “pasar el examen”, y no realizamos un aprendizaje de investigación, descubriendo, aprehendiendo los conceptos y temas. * Realizamos una tertulia con el siguiente texto:

*“Pesar el pollo”* publicado por Miguel Santos Guerra. El tema en cuestión trata de manera metafórica la cuestión del aprendizaje. Establece un paralelismo con la idea que se tiene actualmente sobre evaluación: Da la impresión de que la finalidad de la evaluación no es aprender, sino aprobar. La meta parece estar en conseguir buenos resultados, no en despertar el deseo de saber. Nos damos cuenta que equivocamos el concepto de evaluación; en lugar de utilizarlo para dialogar, para comprender y mejorar, nos dedicamos a medir, comparar, seleccionar y clasificar. Se reflexiona sobre los aspectos o elementos que debemos tener en cuenta para conseguir un aprendizaje de calidad y por consiguiente en qué debemos fijarnos a la hora de evaluar.* Analizamos la organización del aula, las relaciones y el ambiente.
* Enumeramos tipo de actividades y materiales.
* Profundizamos sobre el alumnado, contexto familiar y social.

Como colofón de la jornada, llegamos a la conclusión de que es distinto CALIFICAR QUE EVALUAR, y que lo que realmente pretendemos en nuestro Centro es APRENDER A EVALUAR de forma planificada y sistemática. Es decir, recoger información a través de distintas estrategias de evaluación, y apoyándonos en una observación sistemática de todos los elementos que conforman el aprendizaje, para mejorar nuestra práctica educativa. Se levanta la sesión a las 19,40 h.     |