|  |  |
| --- | --- |
|  **ASISTENTES**Mª Carmen DuarteMª Luisa SelmaPilar PrietoCarmen Mª MedinaMª Carmen DuarteInmaculada CaballeroYolanda Galán MarroqAntonia Mª Valenzu.Mª Deseada MulaAntonia MateoÁngeles Sánchez**AUSENTES** MªAscensión Domín. | **ACTA 8**                                                        En Puerto Real,  siendo las 16,00 horas del día 13  de febrero de 2017, se reúnen las personas indicadas al margen, para tratar los siguientes puntos del orden del día:1. **Reflexiones sobre nuestro proceso de evaluación**
2. **Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.**

---------------------------------------------------------1. **Reflexiones sobre nuestro proceso de evaluación.**

Sesiónpara analizarqué evaluar, cómo evaluarlo, quién o quienes evalúan, qué duración, y cómo **triangular la información**Nos planteamos qué evaluar y cómo evaluarlo, y a través de un debate, acordamos establecer las siguientes métodos de recogida de información:* Entrevistas al alumnado, familias, y otros agentes educativos.
* Cuestionarios (de evaluación anónimos, de autoevaluación.
* Buzones, tutorías, asambleas……
* Análisis de documentos, materiales, etc.
* Observación sistemática o no, nuestra o de compañeros/as.
* Grabación en vídeo, realización de fotos, documentación.
* Registrar, analizar y reflexionar sobre la información a través de:
	+ Diario del/la docente.
	+ Diario de clase.
	+ Portafolios.

Tras proponer las estrategia intentamos establecer cauces de información para hacer llegar a las familias puntualmente un documento que aporte información sobre el avance real del alumno/a al tiempo que refleje, realmente el trabajo realizado en el aula. Realizamos propuestas y analizamos diversas formas de hacerlo entre las que destacamos las siguientes: * Un informe de carácter individual, donde se ofrece información general de las actividades a nivel de centro, para llegar posteriormente,una a información sobre las actividades realizadas en el nivel y más concretamente las actividades de aula. Añadiendo al final unas observaciones.
* Otra opción es un boletín trimestral similar a lo que ya hacemos.

Pero nos preguntamos, ¿Es alguna de ésta la forma ideal?Se entrega una serie de documentos que nos permitirá reflexionar en casa y comentarlos el próximo día. Se levanta la sesión a las 19,30 h.     |