|  |  |
| --- | --- |
| **ASISTENTES**  Mª Carmen Duarte  Mª Luisa Selma  Pilar Prieto  Carmen Mª Medina  Mª Carmen Duarte  Inmaculada Caballero  Yolanda Galán Marroq  Antonia Mª Valenzu.  Mª Deseada Mula  Antonia Mateo  Ángeles Sánchez  **AUSENTES**    MªAscensión Domín. | **ACTA 8**          En Puerto Real,  siendo las 16,00 horas del día 13  de febrero de 2017, se reúnen las personas indicadas al margen, para tratar los siguientes puntos del orden del día:   1. **Reflexiones sobre nuestro proceso de evaluación** 2. **Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.**   ---------------------------------------------------------   1. **Reflexiones sobre nuestro proceso de evaluación.**   Sesiónpara analizarqué evaluar, cómo evaluarlo, quién o quienes evalúan, qué duración, y cómo **triangular la información**  Nos planteamos qué evaluar y cómo evaluarlo, y a través de un debate, acordamos establecer las siguientes métodos de recogida de información:   * Entrevistas al alumnado, familias, y otros agentes educativos. * Cuestionarios (de evaluación anónimos, de autoevaluación. * Buzones, tutorías, asambleas…… * Análisis de documentos, materiales, etc. * Observación sistemática o no, nuestra o de compañeros/as. * Grabación en vídeo, realización de fotos, documentación. * Registrar, analizar y reflexionar sobre la información a través de:   + Diario del/la docente.   + Diario de clase.   + Portafolios.   Tras proponer las estrategia intentamos establecer cauces de información para hacer llegar a las familias puntualmente un documento que aporte información sobre el avance real del alumno/a al tiempo que refleje, realmente el trabajo realizado en el aula.  Realizamos propuestas y analizamos diversas formas de hacerlo entre las que destacamos las siguientes:     * Un informe de carácter individual, donde se ofrece información general de las actividades a nivel de centro, para llegar posteriormente,una a información sobre las actividades realizadas en el nivel y más concretamente las actividades de aula. Añadiendo al final unas observaciones. * Otra opción es un boletín trimestral similar a lo que ya hacemos.     Pero nos preguntamos, ¿Es alguna de ésta la forma ideal?  Se entrega una serie de documentos que nos permitirá reflexionar en casa y comentarlos el próximo día.  Se levanta la sesión a las 19,30 h. |