

PERFIL POR ÁREA

Nº Indicador	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
MAT1.1	En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipa una solución razonable y busca los procedimientos matemáticos adecuados para abordar el proceso de resolución.	5	Evaluación continua
MAT1.2	Valora las diferentes estrategias y persevera en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema.	4	Evaluación continua
MAT1.3	Expresa de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas.	5	Evaluación continua
MAT2.1	Resuelve y formula investigaciones matemáticas y proyectos de trabajos referidos a números, cálculos, medidas, geometría y tratamiento de la información aplicando el método científico, utilizando diferentes estrategias, colaborando activamente en equipo y comunicando oralmente y por escrito el proceso desarrollado.	1	Evaluación continua
MAT2.2	Elabora informes detallando el proceso de investigación, valorando resultados y conclusiones, utilizando medios tecnológicos para la búsqueda de información, registro de datos y elaboración de documentos en el proceso.	1	Evaluación continua
MAT3.1	Desarrolla actitudes personales inherentes al quehacer matemático, planteando la resolución de retos y problemas con precisión, esmero e	2	Evaluación continua

	interés.		
MAT3.2	Reflexiona sobre los procesos, decisiones tomadas y resultados obtenidos, transfiriendo lo aprendido a situaciones similares futuras, superando los bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.	2	Evaluación continua
MAT4.1	Lee y escribe números naturales, enteros y decimales hasta las centésimas	5	Evaluación continua
MAT4.2	Lee y escribe fracciones sencillas.	4	Evaluación continua
MAT4.3	Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	4	Evaluación continua
MAT4.4	Ordena números naturales, enteros, decimales y fracciones básicas por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos en otros.	3	Evaluación continua
MAT5.1	Realiza cálculos mentales con las cuatro operaciones utilizando diferentes estrategias personales y académicas, teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones.	4	Evaluación continua
MAT5.2	Utiliza diferentes estrategias de estimación del resultado de una operación sencilla.	2	Evaluación continua
MAT5.3	Suma, resta, multiplica y divide números naturales y decimales con el algoritmo, en comprobación de resultados, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.	10	Evaluación continua
MAT5.4	Utiliza la calculadora con criterio y autonomía para ensayar, investigar y resolver problemas.	1	Evaluación continua
MAT5.5	Decide según la naturaleza del cálculo, el	2	Evaluación continua

	procedimiento a utilizar (mental, algorítmico, tanteo, estimación, calculadora), explicando con claridad el proceso seguido.		
MAT6.1	Utiliza los porcentajes para expresar partes, Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas, repartos¿	2	Evaluación continua
MAT6.2	Realiza cálculos sencillos con fracciones básicas y porcentajes (cálculo del porcentaje de un número y su equivalente en fracciones).	2	Evaluación continua
MAT6.3	Realiza equivalencias de las redes numéricas básicas ($1/2$, 0,5, 50%, la mitad) para resolver problemas.	2	Evaluación continua
MAT6.4	Aplica las equivalencias numéricas entre fracciones, decimales y porcentajes para intercambiar y comunicar mensajes.	2	Evaluación continua
MAT6.5	Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes y regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa, explicando oralmente y por escrito el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas.	2	Evaluación continua
MAT7.1	Efectúa estimaciones previas a medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente y por escrito.	2	Evaluación continua
MAT7.2	Selecciona instrumentos y unidades de medida usuales para realizar mediciones, expresando con precisión medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen	1	Evaluación continua

	y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente y por escrito		
MAT8.1	Opera con diferentes medidas en situaciones del contexto real.	1	Evaluación continua
MAT9.1	Conoce el sistema sexagesimal.	3	Evaluación continua
MAT9.2	Realiza cálculos con medidas angulares explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y la estrategia utilizada.	2	Evaluación continua
MAT10.1	Interpreta y describe representaciones espaciales de la vida cotidiana (croquis, planos, maquetas,) utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro y superficie).	2	Evaluación continua
MAT10.2	Elabora representaciones espaciales de la vida cotidiana (croquis, planos, maquetas,) utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro y superficie).	1	Evaluación continua
MAT11.1	Conoce y describe las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo relacionándolas con elementos del contexto real.	3	Evaluación continua
MAT11.2	Clasifica según diversos criterios las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo relacionándolas con elementos del contexto real.	2	Evaluación continua
MAT11.3	Reproduce las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo relacionándolas con elementos del contexto real.	2	Evaluación continua

MAT12.1	Conoce los poliedros, prismas, pirámides, conos, cilindros y esferas, sus elementos y características.	1	Evaluación continua
MAT12.2	Clasifica los poliedros, prismas, pirámides, conos, cilindros y esferas según sus elementos y características.	1	Evaluación continua
MAT13.1	Comprende el método de cálculo del perímetro y el área de paralelogramos, triángulos, trapecios y rombos.	3	Evaluación continua
MAT13.2	Calcula el perímetro y el área de paralelogramos, triángulos, trapecios y rombos en situaciones de la vida cotidiana.	2	Evaluación continua
MAT14.1	Lee e interpreta una información cuantificable en situaciones familiares del contexto social, utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, diagramas poligonales y sectoriales, comunicando la información oralmente y por escrito.	2	Evaluación continua
MAT14.2	Registra una información cuantificable en situaciones familiares del contexto social, utilizando o elaborando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, diagramas poligonales y sectoriales, comunicando la información oralmente y por escrito.	2	Evaluación continua
MAT15.1	Observa y constata, en situaciones de la vida cotidiana, que hay sucesos imposibles, sucesos que con casi toda seguridad se producen, o que se repiten, siendo más o menos probable esta repetición.	2	Evaluación continua
MAT15.2	Hace estimaciones	3	Evaluación continua

	basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado.		
--	---	--	--