

# PERFIL POR ÁREA

| Nº Indicador | Denominación   | Ponderación % | Método de calificación |
|--------------|--|---------------|------------------------|
| MAT1.1       | En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipa una solución razonable y busca los procedimientos matemáticos adecuados para abordar el proceso de resolución.   | 5             | Evaluación continua    |
| MAT1.2       | Valora las diferentes estrategias y persevera en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema.   | 4             | Evaluación continua    |
| MAT1.3       | Expresa de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas.  | 5             | Evaluación continua    |
| MAT2.1       | Resuelve y formula investigaciones matemáticas y proyectos de trabajos referidos a números, cálculos, medidas, geometría y tratamiento de la información aplicando el método científico, utilizando diferentes estrategias, colaborando activamente en equipo y comunicando oralmente y por escrito el proceso desarrollado. | 1             | Evaluación continua    |
| MAT2.2       | Elabora informes detallando el proceso de investigación, valorando resultados y conclusiones, utilizando medios tecnológicos para la búsqueda de información, registro de datos y elaboración de documentos en el proceso.   | 1             | Evaluación continua    |
| MAT3.1       | Desarrolla actitudes personales inherentes al quehacer matemático, planteando la resolución de retos y problemas con precisión, esmero e   | 2             | Evaluación continua    |

|        |  |    |                     |
|--------|--|----|---------------------|
|        | interés.   |    |                     |
| MAT3.2 | Reflexiona sobre los procesos, decisiones tomadas y resultados obtenidos, transfiriendo lo aprendido a situaciones similares futuras, superando los bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas. | 2  | Evaluación continua |
| MAT4.1 | Lee y escribe números naturales, enteros y decimales hasta las centésimas  | 5  | Evaluación continua |
| MAT4.2 | Lee y escribe fracciones sencillas.  | 4  | Evaluación continua |
| MAT4.3 | Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.  | 4  | Evaluación continua |
| MAT4.4 | Ordena números naturales, enteros, decimales y fracciones básicas por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos en otros.  | 3  | Evaluación continua |
| MAT5.1 | Realiza cálculos mentales con las cuatro operaciones utilizando diferentes estrategias personales y académicas, teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones.  | 4  | Evaluación continua |
| MAT5.2 | Utiliza diferentes estrategias de estimación del resultado de una operación sencilla.  | 2  | Evaluación continua |
| MAT5.3 | Suma, resta, multiplica y divide números naturales y decimales con el algoritmo, en comprobación de resultados, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.   | 10 | Evaluación continua |
| MAT5.4 | Utiliza la calculadora con criterio y autonomía para ensayar, investigar y resolver problemas.   | 1  | Evaluación continua |
| MAT5.5 | Decide según la naturaleza del cálculo, el   | 2  | Evaluación continua |

|        |   |   |                     |
|--------|---|---|---------------------|
|        | procedimiento a utilizar (mental, algorítmico, tanteo, estimación, calculadora), explicando con claridad el proceso seguido.  |   |                     |
| MAT6.1 | Utiliza los porcentajes para expresar partes, Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas, repartos¿   | 2 | Evaluación continua |
| MAT6.2 | Realiza cálculos sencillos con fracciones básicas y porcentajes (cálculo del porcentaje de un número y su equivalente en fracciones).   | 2 | Evaluación continua |
| MAT6.3 | Realiza equivalencias de las redes numéricas básicas ( $1/2$ , 0,5, 50%, la mitad) para resolver problemas.   | 2 | Evaluación continua |
| MAT6.4 | Aplica las equivalencias numéricas entre fracciones, decimales y porcentajes para intercambiar y comunicar mensajes.  | 2 | Evaluación continua |
| MAT6.5 | Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes y regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa, explicando oralmente y por escrito el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas. | 2 | Evaluación continua |
| MAT7.1 | Efectúa estimaciones previas a medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente y por escrito.   | 2 | Evaluación continua |
| MAT7.2 | Selecciona instrumentos y unidades de medida usuales para realizar mediciones, expresando con precisión medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen   | 1 | Evaluación continua |

|         |  |   |                     |
|---------|--|---|---------------------|
|         | y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente y por escrito  |   |                     |
| MAT8.1  | Opera con diferentes medidas en situaciones del contexto real.   | 1 | Evaluación continua |
| MAT9.1  | Conoce el sistema sexagesimal.   | 3 | Evaluación continua |
| MAT9.2  | Realiza cálculos con medidas angulares explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y la estrategia utilizada.  | 2 | Evaluación continua |
| MAT10.1 | Interpreta y describe representaciones espaciales de la vida cotidiana (croquis, planos, maquetas¿) utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro y superficie). | 2 | Evaluación continua |
| MAT10.2 | Elabora representaciones espaciales de la vida cotidiana (croquis, planos, maquetas¿) utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro y superficie).               | 1 | Evaluación continua |
| MAT11.1 | Conoce y describe las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo relacionándolas con elementos del contexto real.  | 3 | Evaluación continua |
| MAT11.2 | Clasifica según diversos criterios las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo relacionándolas con elementos del contexto real.   | 2 | Evaluación continua |
| MAT11.3 | Reproduce las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo relacionándolas con elementos del contexto real.  | 2 | Evaluación continua |

|         |  |   |                     |
|---------|--|---|---------------------|
| MAT12.1 | Conoce los poliedros, prismas, pirámides, conos, cilindros y esferas, sus elementos y características.   | 1 | Evaluación continua |
| MAT12.2 | Clasifica los poliedros, prismas, pirámides, conos, cilindros y esferas según sus elementos y características.   | 1 | Evaluación continua |
| MAT13.1 | Comprende el método de cálculo del perímetro y el área de paralelogramos, triángulos, trapecios y rombos.  | 3 | Evaluación continua |
| MAT13.2 | Calcula el perímetro y el área de paralelogramos, triángulos, trapecios y rombos en situaciones de la vida cotidiana.  | 2 | Evaluación continua |
| MAT14.1 | Lee e interpreta una información cuantificable en situaciones familiares del contexto social, utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, diagramas poligonales y sectoriales, comunicando la información oralmente y por escrito.      | 2 | Evaluación continua |
| MAT14.2 | Registra una información cuantificable en situaciones familiares del contexto social, utilizando o elaborando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, diagramas poligonales y sectoriales, comunicando la información oralmente y por escrito. | 2 | Evaluación continua |
| MAT15.1 | Observa y constata, en situaciones de la vida cotidiana, que hay sucesos imposibles, sucesos que con casi toda seguridad se producen, o que se repiten, siendo más o menos probable esta repetición.   | 2 | Evaluación continua |
| MAT15.2 | Hace estimaciones  | 3 | Evaluación continua |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado.</p> |  |  |
|--|--|--|--|