

PERFIL POR ÁREA

Nº Indicador	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
EPC1.1	Identifica las características que le hacen ser una persona única. Reconoce, muestra respeto y valora lo que le diferencia de los demás y lo que más le gusta de sí mismo, reflexionando de manera individual sobre sus características personales, identificando los principales rasgos que conforman su personalidad y aceptando sus logros y dificultades.	3.12	Evaluación continua
EPC1.2	Enumera y analiza los valores que le guían en sus relaciones personales y los rasgos de su personalidad, relacionándolos con sus experiencias personales y poniendo ejemplos de manera oral sobre actitudes y pensamientos imprescindibles para lograr la mejor versión posible de sí mismo.	3.12	Evaluación continua
EPC1.3	Analiza de manera objetiva la realidad, identificando los problemas que existen pero señalando alternativas para resolverlos, poniendo en práctica actitudes y acciones que le permitan mejorarla. Manifiesta una actitud realista pero positiva ante la vida cotidiana.	3.12	Evaluación continua
EPC1.4	Identifica, mediante un proceso de reflexión personal, los sentimientos y emociones positivas y negativas que manifiesta en situaciones cotidianas: consigo mismo, con la familia, en el centro o con los amigos, asociando sus sentimientos a los distintos momentos en que afloran, analizando críticamente y	3.12	Evaluación continua

	sacando conclusiones sobre su manera de expresar los sentimientos para ir regulando su afectividad.		
EPC1.5	Enumera verbalmente y pone en práctica distintas posibilidades o mecanismos para gestionar sus emociones de una manera diferente a la que usa normalmente.	3.12	Evaluación continua
EPC2.1	Identifica mediante un proceso de reflexión y análisis crítico, personal y colectivo, los sentimientos y emociones de los demás, demostrando habilidad para reconocer, comprender y apreciar sus sentimientos; estableciendo relaciones pacíficas, respetuosas, colaborativas y solidarias y actuando con destrezas sociales básicas: escuchar activamente, ponerse en el lugar del otro, respetar otros puntos de vista, comunicar con respeto sentimientos e ideas, ser agradecida;	3.12	Evaluación continua
EPC2.2	Se comunica, se expresa y actúa con autonomía, asertividad y responsabilidad, mostrando un actitud comprensiva y cooperativa en sus comportamientos y en sus actividades diarias, tanto a nivel escolar como familiar o en el entorno inmediato. Argumenta y defiende las propias opiniones y respeta las ideas de los demás, sin descalificales con palabras ni gestos.	3.12	Evaluación continua
EPC2.3	Contribuye a mejorar la vida del aula y del centro y su entorno inmediato proponiendo, elaborando, aceptando y respetando las normas de convivencia establecidas y colaborando en los grupos para llegar a la meta decidida entre todos, pidiendo ayuda cuando la necesita y	3.12	Evaluación continua

	ofreciendo la suya a los demás		
EPC2.4	Participa en la detección de situaciones que crean conflictos y en la propuesta de comportamientos adecuados para poder evitarlos, haciendo uso del diálogo y la mediación en la resolución de los conflictos.	3.12	Evaluación continua
EPC3.1	Analiza el papel de la mujer y el hombre en la sociedad y en el mercado laboral actual, debatiendo acerca de dilemas o casos vividos en su entorno cercano o conocidos a través de los medios de comunicación, que planteen situaciones de desigualdad entre hombres y mujeres.	3.12	Evaluación continua
EPC3.2	Muestra actitudes de valoración, respeto y defensa de la igualdad entre hombres y mujeres.	3.12	Evaluación continua
EPC3.3	Identifica en el lenguaje publicitario y en su entorno estereotipos y roles que agreden a la imagen de la mujer y participa en dinámicas enfocadas a la ruptura de estereotipos, prejuicios e imágenes discriminatorias.	3.12	Evaluación continua
EPC4.1	Reconoce los valores cívicos propios de una sociedad democrática (disposición al diálogo, igualdad, libertad, respeto, solidaridad, justicia, paz, tolerancia, honestidad, honradez, ¿)	3.12	Evaluación continua
EPC4.2	Muestra en su conducta habitual y en su lenguaje respeto y valoración por los valores cívicos, entendiéndolos como claves para mejorar la sociedad en la que vive.	3.12	Evaluación continua
EPC4.3	Emite críticas constructivas en relación a la implementación de los valores en las distintas situaciones, tanto de sus propias conductas como	3.12	Evaluación continua

	de las de los demás, poniendo en práctica en su vida personal las conclusiones de los análisis realizados.		
EPC5.1	Recaba información sobre distintos grupos culturales, elaborando trabajos de investigación referidos a maneras de celebrar determinados hechos sociales en culturas diferentes.	3.12	Evaluación continua
EPC5.2	Identifica y verbaliza las diferencias culturales existentes dentro de la sociedad y respecto a otras sociedades, reconociendo sus aspectos positivos y manifestando respeto hacia otras culturas, costumbres y formas de vida.	3.12	Evaluación continua
EPC5.3	Identifica y analiza situaciones de discriminación o injusticia, verbalizando las situaciones identificadas, rechazando todo tipo o forma de discriminación y analizando y proponiendo medidas de actuación que propicien situaciones de justicia, igualdad y bienestar tanto en el centro como en su entorno de amigos y amigas. Conoce los cauces que existen en la escuela y en el municipio para denunciar las situaciones de injusticia.	3.12	Evaluación continua
EPC5.4	Reconoce, identifica y valora las costumbres y modos de vida del pueblo gitano.	3.12	Evaluación continua
EPC5.5	Identifica, verbaliza y acepta sus responsabilidades y obligaciones como miembro de un grupo social, entendiendo que su cumplimiento es indispensable para lograr una situación de bienestar social. Conoce sus derechos y los de las personas que le rodean y	3.12	Evaluación continua

	actúa con respeto a ellos favoreciendo la convivencia en su entorno.		
EPC6.1	Toma parte activa en las actividades de grupo de su aula, centro y comunidad que ayudan a mejorar la vida de su entorno.	3.12	Evaluación continua
EPC6.2	Conoce y respeta las dinámicas organizativas de los grupos en los que se inserta.	3.12	Evaluación continua
EPC6.3	Contribuye con su actitud y con sus palabras a facilitar la cohesión entre los miembros del grupo clase o de los grupos de trabajo en los que participa e identifica en el aula o centro situaciones o acciones que deriven o desemboquen en aislamiento o marginación de alguna persona del grupo.	3.12	Evaluación continua
EPC6.4	Acepta, respeta y valora las aportaciones de los demás y defiende sus ideas sin menospreciar las aportaciones de los otros.	3.12	Evaluación continua
EPC7.1	Extrae y analiza los principios y valores básicos de la Constitución y el Estatuto de Autonomía andaluz y algunos de los Derechos recogidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y en la Convención sobre los Derechos del Niño, demostrando en sus actitudes y comportamientos el conocimiento, respeto y aplicación de dichos principios, valores y derechos.	3.12	Evaluación continua
EPC7.2	Reconoce, verbaliza y juzga críticamente situaciones injustas y de violación de los derechos o valores democráticos compartiendo la información sobre estas situaciones y participando a través de juegos de rol, en la representación de dichas situaciones y en la	3.12	Evaluación continua

	promoción de actividades que tienen como finalidad asegurar el desarrollo de los derechos, principios o valores democráticos y constitucionales básicos.		
EPC7.3	Conoce y ejerce activa y responsablemente las obligaciones que le corresponden, identificando y exponiendo con claridad la relación entre derechos, obligaciones y responsabilidades.	3.12	Evaluación continua
EPC7.4	Recaba información sobre los servicios e instituciones a nivel local y provincial que velan por los derechos de la infancia.	3.12	Evaluación continua
EPC8.1	Identifica en su entorno y verbaliza las principales señas de identidad de Andalucía, y España, mostrando interés por conocer el patrimonio social, cultural y artístico de Andalucía.	3.12	Evaluación continua
EPC8.2	Respeto las normas sobre la adecuada utilización de los recursos de su centro y entorno, actuando con responsabilidad.	3.12	Evaluación continua
EPC8.3	Identifica y analiza a través de ejemplos las principales problemáticas de su comunidad, participando activamente en su resolución	3.12	Evaluación continua
EPC8.4	Identifica y pone ejemplos de los distintos bienes y servicios públicos, conociendo su valor económico y reconociendo la obligación de los ciudadanos de contribuir a su mantenimiento a través de los impuestos.	3.28	Evaluación continua