Como especialista en atención a la diversidad, realizo mis funciones de P.T en el centro. Muchos de mis alumnos tienen un nivel de primer ciclo, por ello, he ayudado a mis compañeras del primer ciclo en este curso de formación.

He intentado sacar todo el partido posible en lo que respecta a mi especialidad, muchos de los indicadores (puesto que están centrados en actitudes) ayudan a evaluar mejor al alumnado con necesidades educativas especiales, al igual que otros indicadores que desmenuzan una tarea en varios pasos, también nos ayudan a localizar con más exactitud dónde están sus dificultades y poder atenderlas con una respuesta más ajustada a esas necesidades. Pero, sin embargo, por otro lado hay numerosos indicadores demasiado complejos y extensos que dificultan enormemente la evaluación, convirtiéndose ésta en una tarea aburrida y tediosa para muchos docentes.