VALORACIÓN INDIVIDUAL DEL PROGRESO DE LAS ACTUACIONES

**“Valoración de las necesidades de cuidado de un paciente”**

Mª Teresa Almansa Megías

1.- Grado de consecución de los objetivos

1. Centrarse en el aprendizaje autónomo del estudiante tutorizado por los profesores.
2. Aprender a aprender: El alumnado ha aprendido a buscar la información sobre cómo valorar las necesidades de cuidados de los pacientes y a extraer la información relevante, al mismo tiempo que buscan cómo integrar la información del estado del paciente con los cuidados necesarios para mejorar dicho estado, siempre tutorizados por el profesor, pero especialmente al inicio del trabajo con esta metodología
3. Centrarse en las capacidades de aprendizaje, expresadas en términos de competencias genéricas y específicas: Basado en ítems que determinan objetivos alcanzables y medibles.
4. Definir de forma novedosa las actividades de aprendizaje –enseñanza: El método inductivo proporciona una herramienta para evaluar y valorar la capacidad resolutiva de cada alumno de manera individual y grupal.

**2.- Nivel de interacción entre los participantes**

El nivel de interacción está siendo en términos generales alto, salvo excepcione de un grupo en el que el nivel de implicación de algunos alumnos ha sido bajo. El resto ha participado activamente y de forma muy motivada.

**3.- Grado de aplicación en el contexto educativo**

La aplicación del trabajo que estamos desarrollando es inmediata, dado que lo estamos aplicando directamente con el alumnado, además es una actividad práctica con proyección profesional.

**4.- Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido**

El alumnado se ha mostrado muy interesado y han considerado que esta forma de trabajar es mucho más entretenida y dinámica que la clase magistral, ellos mismos se siente el objeto del aprendizaje autónomo y les hace ser responsables de sus propios conocimientos. Son conscientes del grado de capacidad de resolución y afrontamiento de dificultades y así valorar cómo lo harían en el entorno futuro profesional.

**5.- Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido**

El alumnado ha diseñado fichas de valoración de necesidades de pacientes concretos que se corresponde fielmente con los adoptados durante el proceso de actuación de enfermería.

**6.- Destacar aspectos que hayan resultado interesantes**

El alumnado ha mostrado mucha más implicación a la hora de trabajar estos contenidos

La clase ha sido muy dinámica y entretenida ha habido interacción no solo entre los componentes de los diferentes grupos sino también entre los grupos, intercambiando opiniones, puntos de vista e información

**7.- Destacar aspectos susceptibles de mejora**

Organización temporal, a veces la programación de la actividad no se ha cumplido por razones ajenas y ha habido que reajustarla. Emplear estrategias que tenga en cuenta la posible falta de implicación de ciertos alumnos de grupos concretos que merman el resultado global del grupo.