**ÍNDICE**

**1. Introducción.**

1.1. Referencias legales.

1.2. Contextualización.

1.3. Evaluación inicial.

**2. Competencias Clave.**

**3. Objetivos**

3.1. Objetivos generales para la ESO.

3.2. Objetivos Generales de la materia.

**4. Contenidos**.

4.1. Bloques de Contenidos por Cursos.

4.2. Contenidos interdisciplinares y forma en que se incorporan en el currículo.

4.3. Educación en Valores.

**5. Criterios generales de evaluación.**

**6. Criterios de Evaluación y Estándares de aprendizaje evaluables, Objetivos, Contenidos y Competencias por cursos.**

**7. Metodología didáctica.**

7.1. Principios Metodológicos según LOMCE.

7.2. Organización de las Actividades.

7.3. Agrupamiento y espacios.

7.4. Recursos y materiales. Uso de las Nuevas Tecnologías.

7.5. Plan de fluidez y comprensión lectora.

7.6. Proyectos interdisciplinares.

**8. Evaluación.**

8.1. Instrumentos y procedimientos de evaluación del aprendizaje del alumnado.

8.2. Instrumentos y procedimientos de evaluación del profesorado.

8.3. Instrumentos y procedimientos de evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

8.4. Criterios de calificación.

**9. Medidas de atención a la diversidad.**

9.1. Programa de refuerzo para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos.

9.2. Plan específico personalizado para el alumnado que no promociona de curso.

9.3. Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.

9.4. Alumnos con Integración Tardía en el Sistema Educativo Español.

9.5. Alumnos con Altas Capacidades Intelectuales.

9.6. Alumnos con otras condiciones personales o de historia escolar que tienen necesidad específica de Apoyo Educativo.

**10. Participación en Planes y Proyectos.**

**11. Actividades complementarias y extraescolares.**

**12. Bibliografía de Aula y Departamento.**