

## APRENDIZAJE COOPERATIVO

El aprendizaje cooperativo:

- Es un **contenido curricular** que los alumnos deben aprender, por tanto, es fundamental guiarlos explícitamente para que comprendan e interioricen la mecánica del trabajo en equipo, favoreciendo, de este modo, diferentes habilidades sociales.
- Se emplea para que los alumnos aprendan una serie de contenidos, pero también para que adquieran **hábitos de trabajo en equipo** y de **solidaridad**.
- Requiere una organización de los alumnos **estable y permanente** en equipos de trabajo, **heterogéneos** en rendimiento y capacidad.
- Los miembros de estos equipos tienen un doble objetivo: **aprender** lo que se les enseña y **contribuir** a que también lo aprendan los otros compañeros.

La aplicación de esta metodología propone cambiar la estructura de la actividad en las aulas, es decir, la forma en la que el alumnado trabaja en clase, por 3 razones fundamentales:

1. La atención a la **diversidad**. Al producirse una interacción entre iguales, los alumnos aprenden unos de otros y comparten sus motivaciones. Además se favorece el trabajo con la heterogeneidad, de manera que el profesor puede prestar una mejor atención a las diversas situaciones que tiene en el aula.
2. El desarrollo de **valores**. La convivencia en grupos heterogéneos supone que los alumnos aprendan no solo a tolerarse, sino también a afirmar lo que cada uno es y a aceptar lo que los demás ofrecen. Se favorecen, además, otras actitudes positivas como la ayuda mutua, el respeto por las diferencias, la responsabilidad en las tareas encomendadas, la participación activa y democrática...
3. El desarrollo de las **competencias** clave y de las **inteligencias múltiples**. Para llevar a cabo las distintas propuestas de trabajo se ponen en juego diferentes competencias y habilidades: expresar e interpretar, realizar y aceptar críticas constructivas, dialogar, resolver conflictos...

Al inicio de cada unidad didáctica se entrega de un **plan de trabajo**: documento que recoge los contenidos que el alumnado va a aprender y las actividades que se van a realizar a lo largo del tema, para que el alumno lleve en todo momento un control de su propio trabajo diario; recoge también distintos apartados para que el alumno reflexione sobre su trabajo y para consignar la nota del trabajo de clase y la calificación de la prueba escrita, así como un espacio para escribir algún comentario personal del profesor con la idea de informar a los padres de la evolución del alumno, teniendo las familias también un espacio para hacer comentarios de utilidad para el profesor.