***2. PLAN DE ACTUACIÓN ANUAL CON CRONOGRAMA***

 La mayoría de las actuaciones se realizarán a través del trabajo colaborativo de las actividades grupales o tareas integradas. Todos los departamentos trabajan bajo un mismo título y los alumnos ven cada área como parte de un todo. Muchas de estas actividades están amparadas por los distintos planes y proyectos del centro y, cada año, vemos más aceptación por parte de la comunidad educativa.

 El curso está lleno de quehaceres diarios, y sólo tenemos que poner en común lo cotidiano. Estas actuaciones se realizarán siguiendo las pautas indicadas en el siguiente cronograma.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Actuación*** | ***Temporalización*** | ***Responsable*** |
| ***Reuniones departamentales e interdepartamentales. Tratamiento de Competencias Clave y Realización de Rúbricas Comunes para la Evaluación de la CCL*** | Principios de Curso: Septiembre – Octubre. | Todos los departamentos del centro. Sobre todos los implicados en el PLC |
| ***Concurso de Tartas. Elaboración de postres internacionales, dependiendo del curso en inglés o francés y español. Exposición escrita y oral del proyecto.***  | Preparación de proyectos escritos en noviembre y diciembre. Concurso a mediados de diciembre. Exposiciones orales en enero. | Todos los departamentos pertenecientes al Proyecto Bilingüe. El concurso se extiende a toda la comunidad educativa. |
| ***Elaboración de guías turísticas, dependiendo del curso en inglés o francés y español. Exposición escrita y oral del proyecto.*** | Preparación de proyectos escritos en febrero o marzo, para hacer exposición oral en abril o principios de mayo. | Todos los departamentos pertenecientes al Proyecto Bilingüe.  |
| ***Actuación*** | ***Temporalización*** | ***Responsable*** |
| ***Semana de la lectura*** | Una semana en la segunda evaluación donde se llevarán a cabo actividades relacionadas con la literatura. Cada año se escogerá un autor o varios autores que celebren alguna efeméride para que los alumnos puedan trabajar dentro de un contexto. Esta semana de lectura se puede alargar si se trata de representaciones teatrales.  | Los departamentos de lengua castellana y lenguas extranjeras. |
| ***Programa Forma Joven.*** ***Charlas sobre sexualidad. Charlas sobre alcohol y sociedad. Talleres sobre inteligencia emocional y gestión de recursos.*** | A lo largo de todo el curso, dependiendo de disponibilidad de trabajadora social del municipio y de las instituciones implicadas. Los alumnos debatirán y escribirán sobre los temas que se plantean.  | Todo el centro.  |
| ***Conclusiones*** | En los últimos meses del año.  | Comisión del PLC. |