***3.3. PROPUESTAS DE TRABAJO EN EL AULA.***

Desde este grupo de trabajo y con el propósito de fomentar el desarrollo de la Competencia en Comunicación Lingüística, hemos considerado las siguientes propuestas como buenas tareas para llevar a cabo en el aula:

***1. CERTÁMENES LITERARIOS:*** Creación de grupos de trabajo en el aula con el fin de mejorar la expresión escrita, siguiendo unas pautas previas que el profesor proporcione a los alumnos (conectores, estructura, introducción de figuras literarias, etc.). Los alumnos tendrán que entregar sus composiciones cada quince días y el profesor se compromete a corregir los fallos existentes para que el alumno evolucione favorablemente, a lo largo del tiempo que se estime oportuno para su finalización.

***2. TALLER DE EXPRESIÓN ORAL:*** Juego en el que los alumnos tengan que buscar palabras sobre un mismo campo semántico. De esta manera, haremos que éstos incrementen su vocabulario sobre los distintos temas y harán mejores presentaciones orales.

***3. TAREAS DE COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITAS:*** Los departamentos de lengua, inglés y francés ya lo hacían con anterioridad. Los departamentos de Ciencias Naturales y Sociales también se adhieren a este tipo de tareas. Cualquier texto científico o histórico puede ir unido a una serie de preguntas de comprensión en la que los alumnos puedan probar que son capaces de desarrollar una respuesta adecuada a lo que se le pregunta. En ambos casos, también cabe la expresión escrita, en los comentarios científicos o históricos el alumno debería seguir la misma estructura proporcionada por los departamentos de lengua castellana y lenguas extranjeras.

***4. TALLER DE TEATRO.*** Preparación de obra de teatro de autor que celebre efeméride en español, inglés o francés, o usando las tres lenguas. El alumno debe esforzarse para conseguir una buena pronunciación y dicción en el idioma que se escoja. Desarrollar sus habilidades interpretativas también les ayudará a gestionar sus emociones, de esta manera también vinculamos esta actividad con el programa Forma Joven.

***5. FERIA DEL LIBRO:*** El departamento de francés celebra la feria del libro haciendo que los alumnos realicen una exposición oral sobre su libro favorito en dicha lengua.

***6. PREPARACIÓN DE LAS TAREAS DEL PROYECTO BILINGÜE.***

* ***Concurso de Tartas:***
* Preparación de cartulina o powerpoint explicando el proceso de elaboración del postre.
* Elaboración del aporte calórico de las recetas en 3º ESO.
* Búsqueda de información sobre las banderas de los países o regiones a los que pertenecen los diferentes postres.
* Elaboración de cartelería anunciadora del concurso.
* Redacción de las bases del concurso.
* Elaboración del postre.
* Realización de pancarta con el nombre del concurso.
* Preparación del recinto donde se celebra el concurso, normalmente el pabellón de deportes.
* Explicación de las bases del concurso a los profesores.
* Recopilación de votos.
* Limpieza del pabellón.
* Exposición oral del proceso de elaboración del postre.
* ***Guías Turísticas:*** El profesor cuelga en el tablón de la clase los puntos a seguir y orienta sobre páginas web que los alumnos pueden usar para buscar información sobre.
* Diferentes tipos de transportes y alojamiento. Diferentes precios.
* Actividades de ocio. Teatros, cines, compras.
* Restaurantes donde comer. Comidas típicas.
* Monumentos.
* Parques naturales y/o nacionales. Zonas verdes.
* Personajes relevantes.
* Hechos históricos importantes.
* Entrega para una primera corrección. Documento escrito.
* Exposición oral de la guía turística.