**VALORACIÓN DE PROGRESO**

**FOMENTO DEL BILINGÜISMO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO**

**Código 171104GT**

Todos los integrantes de este grupo de trabajo nos hemos reunido mensualmente una o dos veces en horario de tarde contabilizando un total de 6 reuniones hasta el momento. Las tres primeras reuniones que se celebraron antes de diciembre trataban sobre la planificación y organización del proyecto como también sobre los objetivos y retos que queríamos establecer. Para ello contamos con la ayuda y asesoramiento de Dña Carmen Cerón y nuestra asesora Dña Inmaculada Almagro (llamadas telefónicas, correos electrónicos y visita al centro). Hasta el mes de enero no pudimos empezar a trabajar con la plataforma Colabora por problemas informáticos y desde entonces nos hemos reunido en otras 3 ocasiones para ya trabajar en las tareas colectivas e individuales. Establecimos los miércoles como día de reunión quincenal. Todas las actas de las reuniones pueden consultarse en la plataforma. A las reuniones asisten todos los integrantes y la duración de cada reunión es de 2 horas. Estas sesiones nos ayudan a mejorar la calidad docente mediante la coordinación y cooperación entre profesores de áreas complementarias.

La valoración de los logros conseguidos es muy satisfactoria:

1. Hemos logrado darle una expansión importante del bilingüismo en el centro. Es la primera vez que los alumnos y alumnas de Ciclo de Educación Infantil y Economía, están adquiriendo una mayor competencia lingüística en inglés útil tanto dentro de su trayectoria académica como en su futuro profesional.
2. Estamos promoviendo un aprendizaje más interactivo y autónomo.

Estamos iniciándonos en los enfoques y materiales didácticos según la formación AICLE. De hecho como coordinadora del grupo he sido admitida en la Jornada Aicle para el profesorado de centros bilingües y plurilingües (Cambridge), código 179904PI05,que se celebrará el próximo lunes día 10 de marzo. Así Adquiriremos habilidades transversales siguiendo las bases de la formación AICLE.

.

1. Estimulamos la motivación en el alumnado y profesores siendo ellos los verdaderos protagonistas de su aprendizaje. Las actividades que se realizarán no sólo se hacen en el aula, sino que se hacen recorridos por aulas de otros grupos.
2. Incrementamos el sentido de la responsabilidad, autoestima e interés por aprender Inglés como L2.

Las tareas colectivas e integradas hasta ahora han sido dos:

1. Hacer letreros, carteles , señales informativas, trabajos fotográficos bilingües que se colocarán en pasillos, biblioteca, entrada, instalaciones deportivas, conserjería, despachos…

2. Conocer y adquirir un vocabulario y expresiones específicos de cada materia que se convertirán en el lenguaje de las clases.

Las tareas individuales se han repartido de la siguiente forma:

1. Introducir aspectos culturales en ingles de manera natural a través de conocer y practicar juegos y deportes : D. José Díaz Morán y D. José Manuel Enríquez de Salamanca

2. Música, cuentacuentos, lecturas exposiciones orales : D.Carmen Molina Valdés y Dña Angustias Santamaría Rey.

3. Actividades sobre contenidos de proyectos educativos como Educación para la paz, Educación moral y cívica, Educación en el respeto al patrimonio, Educación multicultural y medioambiental **y** Coeducación : D. Manuel Gonzalo Peinado,

D. Samuel Asperilla Comesaña y Dña Angustias Santamaría Rey.

.

A lo largo de estos meses nos hemos encontrado con algunas dificultades:

1. Para todos los integrantes esta es la primera participación en un grupo de trabajo careciendo todos y todas de experiencia alguna.

2. Problemas con la plataforma Colabora por motivos informáticos. Utilizamos más el apartado de recursos para subir documentos y fotos y por otro lado el foro.

Nos ha sido imposible subir algunos videos que hemos realizado. Nos comunicamos en el foro como mínimo 2 veces a la semana (martes y viernes) y además hemos creado un watsapp colectivo.

Angustias Santamará Rey

Cádiz a 14 de marzo 2017