

FORMACIÓN ESPECÍFICA

- En relación con las líneas de trabajo que el centro haya seleccionado y las necesidades formativas que tiene el profesorado para la implementación del programa, detalle los siguientes apartados del Proyecto de Formación Específica:

- **Formación previa en relación con la CCL llevada a cabo durante los últimos cursos.**

Hace dos cursos centramos nuestros esfuerzos en la oralidad, asistiendo a una ponencia de Monserrat Vila.

También experimentamos aprendizaje entre iguales, donde varios compañeros expusieron sus experiencias con la competencia lingüística.

El pasado curso estuvimos centrados en la radio y su aplicación en la escuela.

- **Necesidades formativas del profesorado a partir de los procesos de autoevaluación y mejora en relación con el programa.**

Durante este curso debemos formarnos en la atención a la diversidad y en la programación de tareas.

- **Actuaciones formativas, con incidencia en el aula, en el funcionamiento del centro y en la Comunidad Educativa necesarias para desarrollar las líneas de trabajo, los contenidos, la metodología y las estrategias seleccionadas del programa, así como para realizar su seguimiento y evaluación. Especificar tanto las actuaciones formativas como la temporización.**

- Tertulias dialógicas para comentar un libro elegido que trate sobre oralidad y que nos pueda ofrecer el CEP Bollullos Valverde (enero- mayo)

- **Apoyos formativos externos necesarios para desarrollar las líneas de trabajo, los contenidos, la metodología y las estrategias seleccionadas del programa, así como para realizar su seguimiento y evaluación: Formación y asesoramiento externo (expertos, buenas prácticas, etc). Documentación y recursos que se consideran necesarios. Acompañamiento de las asesorías de formación.**

- Acompañamiento de nuestra asesora de referencia.
- Ponente contando su experiencia con la radio escolar (enero)
- Visita a un centro con radio escolar (durante el curso)