

## **PLANTILLA TAREA N° 1: M<sup>a</sup>ÁNGELES LUQUE ESTEPA**

<b>DIA/MES/AÑO</b>	<b>CORRECCIONES</b>	<b>RECuento</b>	<b>TOTAL</b>
14/12/2016	ORALES	6	6
	GESTUALES	7	7
	ESCRITAS	1	1

<b>DIA/MES/AÑO</b>	<b>CORRECCIONES</b>	<b>RECuento</b>	<b>TOTAL</b>
15/12/2016	ORALES	7	7
	GESTUALES	8	8
	ESCRITAS		

<b>DIA/MES/AÑO</b>	<b>CORRECCIONES</b>	<b>RECuento</b>	<b>TOTAL</b>
16/12/2016	ORALES	6	6
	GESTUALES	7	7
	ESCRITAS		

<b>DIA/MES/AÑO</b>	<b>CORRECCIONES</b>	<b>RECuento</b>	<b>TOTAL</b>
19/12/2016	ORALES	6	6
	GESTUALES	6	6
	ESCRITAS		

<b>DIA/MES/AÑO</b>	<b>CORRECCIONES</b>	<b>RECuento</b>	<b>TOTAL</b>
20/12/2016	ORALES	5	5
	GESTUALES	4	4
	ESCRITAS		

A continuación, podéis elaborar vuestras propias conclusiones. Para ello, os dejo una serie de preguntas que os pueden servir de guía en vuestra reflexión.

- ¿Te ha sorprendido el número de veces que utilizas el recurso?

No me ha sorprendido soy una persona que utilizo mucho los gestos y era consciente de que los utilizaba en clase, además me gusta

bromear con los alumnos y uso muchas correcciones orales en tono de broma, la mayoría de las veces, de forma escrita casi nunca hago correcciones, puesto que son los propios alumnos los que se corrigen.

- ¿Cuál ha sido la reacción de vuestro alumnado?

El alumnado ya estaba habituado.

- ¿Te ha sido difícil adaptarte a corregir así?

No, yo ya corregía así.

- ¿Crees que es beneficioso y que el alumnado podría adaptarse a esta forma de corregir?

Sí, muy beneficioso, se trabaja la atención y que hay que tener cuidado y repasar bien todo antes de entregar un trabajo.

- ¿Qué puntos negativos encuentras?

El único punto negativo es el tiempo, esta metodología requiere mucho tiempo y a veces los maestros estamos un poco agobiados con las programaciones.

- ¿Qué aportaciones podrías hacer al respecto?

Funciona mejor en grupos reducidos, que en grupos numerosos.

- ¿Crees que es una buena metodología para incentivar la autocorrección en el aula?

Sí, muy buena ya que es necesario trabajar la atención con los alumnos, ya que la atención es fundamental para el rendimiento escolar; así como la colaboración con los compañeros..

- ¿La realizarías de forma sistemática?

Sí, llevos algunos años realizandola de forma sistemática.