

PLANTILLA TAREA N° 1: Rocío Guadalupe Morales Montoro

DIA/MES/AÑO	CORRECCIONES	RECuento	TOTAL
14/12/2016	ORALES	13	13
	GESTUALES	9	9
	ESCRITAS	6	6

DIA/MES/AÑO	CORRECCIONES	RECuento	TOTAL
15/12/2016	ORALES	10	10
	GESTUALES	6	6
	ESCRITAS	2	2

DIA/MES/AÑO	CORRECCIONES	RECuento	TOTAL
16/12/2016	ORALES	7	7
	GESTUALES	2	2
	ESCRITAS		

DIA/MES/AÑO	CORRECCIONES	RECuento	TOTAL
19/12/2016	ORALES	3	3
	GESTUALES	1	1
	ESCRITAS		

DIA/MES/AÑO	CORRECCIONES	RECuento	TOTAL
20/12/2016	ORALES	2	2
	GESTUALES	1	1
	ESCRITAS		

A continuación, podéis elaborar vuestras propias conclusiones. Para ello, os dejo una serie de preguntas que os pueden servir de guía en vuestra reflexión.

- ¿Te ha sorprendido el número de veces que utilizas el recurso?

Sí, me ha sorprendido bastante, pero no el usarlo si no la reducción que he conseguido.

- ¿Cuál ha sido la reacción de vuestro alumnado?

Bien, se dan cuenta de tu cambio y reaccionan bien.

- ¿Te ha sido difícil adaptarte a corregir así?

Al hacer esta actividad, te das cuenta de la cantidad de veces que utilizas las correcciones y eres mas consciente por lo que al final no es difícil cambiar la corrección.

- ¿Crees que es beneficioso y que el alumnado podría adaptarse a esta forma de corregir?

Sí, bastante ya que es el mismo alumnado el que cae en sus errores y se ayudan entre ellos.

- ¿Qué puntos negativos encuentras?

Los primeros días, hasta que te adaptas a la nueva metodología.

- ¿Qué aportaciones podrías hacer al respecto?

Seguir trabajando en ello y propiciar el intercambio comunicativo.

- ¿Crees que es una buena metodología para incentivar la autocorrección en el aula?

Sí, muy buena favorece la cooperación y los aprendizajes significativos y funcionales.

- ¿La realizarías de forma sistemática?

Sí, claro, una vez has empezado se nota la diferencia en el alumnado.

- ...