**PLANTILLA TAREA Nº 1: MARÍA SANDRA RUIZ LÓPEZ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIA/MES/AÑO** | **CORRECCIONES** | **RECUENTO** | **TOTAL** |
| 14/12/2016 | ORALES | 5 | 5 |
| GESTUALES | 7 | 7 |
| ESCRITAS | 3 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIA/MES/AÑO** | **CORRECCIONES** | **RECUENTO** | **TOTAL** |
| 15/12/2016 | ORALES | 6 | 6 |
| GESTUALES | 5 | 5 |
| ESCRITAS |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIA/MES/AÑO** | **CORRECCIONES** | **RECUENTO** | **TOTAL** |
| 16/12/2016 | ORALES | 5 | 5 |
| GESTUALES | 5 | 5 |
| ESCRITAS |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIA/MES/AÑO** | **CORRECCIONES** | **RECUENTO** | **TOTAL** |
| 19/12/2016 | ORALES | 5 | 5 |
| GESTUALES | 6 | 6 |
| ESCRITAS |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIA/MES/AÑO** | **CORRECCIONES** | **RECUENTO** | **TOTAL** |
| 20/12/2016 | ORALES | 5 | 5 |
| GESTUALES | 4 | 4 |
| ESCRITAS |  |  |

A continuación, podéis elaborar vuestras propias conclusiones. Para ello, os dejo una serie de preguntas que os pueden servir de guía en vuestra reflexión.

* ¿Te ha sorprendido el número de veces que utilizas el recurso?

Sí, me he dado cuenta que utilizo más los recursos orales y gestuales, escritos no tanto.

* ¿Cuál ha sido la reacción de vuestro alumnado?

Bien, han reaccionado bien, colaboran y participan.

* ¿Te ha sido difícil adaptarte a corregir así?

Al principio cuesta adaptarse a la nueva forma de corregir pero con el día a día se irá superando.

* ¿Crees que es beneficioso y que el alumnado podría adaptarse a esta forma de corregir?

Sí, muy beneficioso, favorece el desarrollo de la personalidad del alumnado.

* ¿Qué puntos negativos encuentras?

Destaco en principio la adaptación a la nueva metodología y la dificultad que tienen algunos alumnos/as para encontrar el error.

* ¿Qué aportaciones podrías hacer al respecto?

Trabajar diariamente en clase y llevar a cabo las nuevas técnicas metodológicas.

* ¿Crees que es una buena metodología para incentivar la autocorrección en el aula?

Sí, muy buena favorece la cooperación y los aprendizajes significativos y funcionales.

* ¿La realizarías de forma sistemática?

Sí.

* …