

**PLANTILLA TAREA N° 1: MARÍA SANDRA RUIZ LÓPEZ**

<b>DIA/MES/AÑO</b>	<b>CORRECCIONES</b>	<b>RECuento</b>	<b>TOTAL</b>
14/12/2016	ORALES	5	5
	GESTUALES	7	7
	ESCRITAS	3	3

<b>DIA/MES/AÑO</b>	<b>CORRECCIONES</b>	<b>RECuento</b>	<b>TOTAL</b>
15/12/2016	ORALES	6	6
	GESTUALES	5	5
	ESCRITAS		

<b>DIA/MES/AÑO</b>	<b>CORRECCIONES</b>	<b>RECuento</b>	<b>TOTAL</b>
16/12/2016	ORALES	5	5
	GESTUALES	5	5
	ESCRITAS		

<b>DIA/MES/AÑO</b>	<b>CORRECCIONES</b>	<b>RECuento</b>	<b>TOTAL</b>
19/12/2016	ORALES	5	5
	GESTUALES	6	6
	ESCRITAS		

<b>DIA/MES/AÑO</b>	<b>CORRECCIONES</b>	<b>RECuento</b>	<b>TOTAL</b>
20/12/2016	ORALES	5	5
	GESTUALES	4	4
	ESCRITAS		

A continuación, podéis elaborar vuestras propias conclusiones. Para ello, os dejo una serie de preguntas que os pueden servir de guía en vuestra reflexión.

- ¿Te ha sorprendido el número de veces que utilizas el recurso?

Sí, me he dado cuenta que utilizo más los recursos orales y gestuales, escritos no tanto.

- ¿Cuál ha sido la reacción de vuestro alumnado?

Bien, han reaccionado bien, colaboran y participan.

- ¿Te ha sido difícil adaptarte a corregir así?

Al principio cuesta adaptarse a la nueva forma de corregir pero con el día a día se irá superando.

- ¿Crees que es beneficioso y que el alumnado podría adaptarse a esta forma de corregir?

Sí, muy beneficioso, favorece el desarrollo de la personalidad del alumnado.

- ¿Qué puntos negativos encuentras?

Destaco en principio la adaptación a la nueva metodología y la dificultad que tienen algunos alumnos/as para encontrar el error.

- ¿Qué aportaciones podrías hacer al respecto?

Trabajar diariamente en clase y llevar a cabo las nuevas técnicas metodológicas.

- ¿Crees que es una buena metodología para incentivar la autocorrección en el aula?

Sí, muy buena favorece la cooperación y los aprendizajes significativos y funcionales.

- ¿La realizarías de forma sistemática?

Sí.

- ...