**PLANTILLA TAREA Nº 1:Lucía Colmenero**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIA/MES/AÑO** | **CORRECCIONES** | **RECUENTO** | **TOTAL** |
| 09/01/2017 | ORALES | 4 | 4 |
| GESTUALES | 3 | 3 |
| ESCRITAS | 1 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIA/MES/AÑO** | **CORRECCIONES** | **RECUENTO** | **TOTAL** |
| 10/01/2017 | ORALES | 5 | 5 |
| GESTUALES | 6 | 6 |
| ESCRITAS | 1 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIA/MES/AÑO** | **CORRECCIONES** | **RECUENTO** | **TOTAL** |
| 11/01/2017 | ORALES | 5 | 5 |
| GESTUALES | 5 | 5 |
| ESCRITAS | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIA/MES/AÑO** | **CORRECCIONES** | **RECUENTO** | **TOTAL** |
| 12/01/2017 | ORALES | 3 | 3 |
| GESTUALES | 2 | 2 |
| ESCRITAS |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIA/MES/AÑO** | **CORRECCIONES** | **RECUENTO** | **TOTAL** |
| 20/12/2016 | ORALES | 5 | 5 |
| GESTUALES | 4 | 4 |
| ESCRITAS |  |  |

A continuación, podéis elaborar vuestras propias conclusiones. Para ello, os dejo una serie de preguntas que os pueden servir de guía en vuestra reflexión.

* ¿Te ha sorprendido el número de veces que utilizas el recurso?

Sí, sobre todo los recursos gestuales

* ¿Cuál ha sido la reacción de vuestro alumnado?

Bien, el alumnado reacciona adecuadamente

* ¿Te ha sido difícil adaptarte a corregir así?

Al principio cuesta adaptarse a esta nueva forma de corregir, luego ya lo haces de forma rutinaria.

* ¿Crees que es beneficioso y que el alumnado podría adaptarse a esta forma de corregir?

Sí, muy beneficioso, favorece la autonomía del alumnado.

* ¿Qué puntos negativos encuentras?

Destaco en principio la adaptación a la nueva metodología y la dificultad que tienen algunos alumnos/as para encontrar el error.

* ¿Qué aportaciones podrías hacer al respecto?

Incorporarlo a la rutina de clase

* ¿Crees que es una buena metodología para incentivar la autocorrección en el aula?

Sí.

* ¿La realizarías de forma sistemática?

Sí.

* …