|  |  |
| --- | --- |
| **TALLER O FORMACIÓN:**  INTRODUCCIÓN AL USO DE LAS REGLETAS |  |
| **LUGAR:**  CEIP LOS ALMENDROS | **FECHA:**  8/02/2017 |
| **NOMBRE Y APELLIDOS:**  M SAGRARIO MARCOS DOMINGUEZ | **D.N.I.:**  32017831Z |

1. **Marca con una “X”, la actividad que describes y has llevado a tu práctica docente en el aula.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| X | CONCEPTOS BÁSICOS | X | NUMERÁCIÓN | X | DESCOMPOSICIÓN DE 1 AL 9 |
| X | EL NÚMERO DE DOS CIFRAS | X | LA SUMA | X | LA RESTA |
|  | LA MULTIPLICACIÓN |  | LA DIVISION |  | FRAC. - PORCEN. -DECIMA. |
|  | PROBLEMAS | X | GEOMETRIA |  |  |

1. **Comenta los aspectos positivos y negativos de tu práctica en el aula a nivel profesional y personal.**

|  |
| --- |
| Aspectos positivos:   * Material atrayente y motivador, manipulable. * El alumnado experimenta, observa y saca conclusiones. * Es una metodología que estructura muy adecuadamente el pensamiento matemático. * Desarrolla la innovación en el profesorado y en el alunado.   Aspectos negativos:   * No lo he encontrado. |

1. **Comenta los aspectos positivos y negativos con respecto a tu feedback con el alumnado.**

|  |
| --- |
| * El alumnado acepta con gran agrado las actividades con las regletas, que les resultan amenas y motivantes. Juegan, con eso se dice todo. Poco a poco va viendo y comprendiendo y por ello avanzando. * El profesorado aprende y se motiva con estas experiencias y sobre todo es muy importante la satisfacción de los logros de sus alumnos. |

1. **“Una imagen vale más que mil palabras”.**

|  |
| --- |
|  |

1. **“Finalmente, describe en una palabra esta formación”.**

|  |
| --- |
| **excelente** |