|  |  |
| --- | --- |
| **TALLER O FORMACIÓN** Introducción al uso de regletas |  |
| **LUGAR:** CEIP Los Almendros | **FECHA:**19/04/2017 |
| **NOMBRE Y APELLIDOS** Mª Ángeles Pérez Rivera | **D.N.I.** |

1. **Marca con una “X”, la actividad que describes y has llevado a tu práctica docente en el aula.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| x | CONCEPTOS BÁSICOS | x | NUMERÁCIÓN | x | DESCOMPOSICIÓN DE 1 AL 9 |
|  | EL NÚMERO DE DOS CIFRAS |  | LA SUMA |  | LA RESTA |
|  | LA MULTIPLICACIÓN |  | LA DIVISION |  | FRAC. - PORCEN. -DECIMA. |
|  | PROBLEMAS |  | GEOMETRIA |  |  |

1. **Comenta los aspectos positivos y negativos de tu práctica en el aula a nivel profesional y personal.**

|  |
| --- |
| A nivel profesional el desarrollo de nuevas herramientas en el aula como son las regletas, un recurso y un método de aprendizaje, otra manera distinta y efectiva de aprender la numeración y desarrollar el cálculo.  A nivel personal seguir aprendiendo, salir de las maneras rutinarias, abrirme al cambio y a otros métodos, aprendizaje como juego. |

1. **Comenta los aspectos positivos y negativos con respecto a tu feedback con el alumnado.**

|  |
| --- |
| No hay aspectos negativos, todo forma parte del crecimiento y el aprendizaje y la apertura a nuevas maneras de aprender el cálculo y los conceptos matemáticos.  Aprender a equivocarse e integrar el error como método de aprendizaje. |

1. **“Una imagen vale más que mil palabras”.**

|  |
| --- |
| No hay imágenes  La imagen que me llevo de los niños de 2º ciclo de Primaria haciendo sumas y restas con las regletas y cómo mecanizan el proceso porque llevan (en el otro centro en el que imparto clases) utilizando las regletas desde primer ciclo. Hay que verlo para creerlo. |

1. **“Finalmente, describe en una palabra esta formación”.**

|  |
| --- |
| **DIVERTIDA** |