|  |  |
| --- | --- |
| **TALLER O FORMACIÓN** |  |
| **LUGAR:** | **FECHA:** |
| **NOMBRE Y APELLIDOS** | **D.N.I.** |

1. **Marca con una “X”, la actividad que describes y has llevado a tu práctica docente en el aula.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| x | CONCEPTOS BÁSICOS |  | NUMERÁCIÓN |  | DESCOMPOSICIÓN DE 1 AL 9 |
|  | EL NÚMERO DE DOS CIFRAS |  | LA SUMA |  | LA RESTA |
|  | LA MULTIPLICACIÓN |  | LA DIVISION |  | FRAC. - PORCEN. -DECIMA. |
|  | PROBLEMAS |  | GEOMETRIA |  |  |

1. **Comenta los aspectos positivos y negativos de tu práctica en el aula a nivel profesional y personal.**

|  |
| --- |
| **Entre los aspectos negativos destacar que al no ser tutora de ningún grupo no he podido poner en práctica demasiadas cosas, excepto cuando mi compañero Alberto me ha dejado trabajar con su clase en el horario de apoyo pudiendo así aprovechar para poner en práctica lo aprendido.**  **Por otro lado, si he puesto en práctica algunas cosas en casa con mi hijo de 3 años, solo hemos podido trabajar los conceptos básicos pero espero poder seguir avanzando con él.** |

1. **Comenta los aspectos positivos y negativos con respecto a tu feedback con el alumnado.**

|  |
| --- |
| **He aprendido mucho del alumnado, por ejemplo a no dar por sentado que saben algo o no saben hacerlo o sobre el cómo hacerlo. Siempre que he podido trabajar con el alumnado he recibido alguna lección.** |

1. **“Una imagen vale más que mil palabras”.**

|  |
| --- |
| **No tengo imagen que mostrar pero si tengo varias en mi mente, por ejemplo, niños y niñas de segundo de primaria resolviendo problemas con regletas y descubriendo formas diferentes de realizarlos.** |

1. **“Finalmente, describe en una palabra esta formación”.**

|  |
| --- |
| **Estupenda** |