MEMORIA FINAL FRANCISCA Mª BERNAL SÁNCHEZ

1. Tareas realizadas, materiales elaborados y su aplicación en el aula

Las tareas que hemos realizado están relacionadas con todos los conceptos trabajados que han sido: cerca-lejos, grande-pequeño, condicional-implicación, conjunción, disyunción, identificación, enunciar, completar , puzles, diferenciación de guarismos, cantidad y formas geométricas planas, iniciación a la suma, descomposición.

Para llevar a cabo estas tareas, hemos trabajado con cajas de regletas que disponíamos en el aula además de elaborar otros materiales que nos han servido de mucha ayuda a la hora de alcanzar nuestros objetivos planteados.

En mi aula, de 4 años, partimos ya del conocimiento de las regletas del curso anterior, de manera que empezamos en forma de juego a ordenar, hacer series, figuras, muros, clasificaciones…La forma de trabajarlo ha sido a diario en la asamblea además de dos sesiones semanales para trabajar las matemáticas. Para ello hemos elaborado: murales a partir de los cuentos, puzles de figuras, regletas grandes plastificadas, grafías…

Estos materiales los hemos adaptado a las edades y necesidades de nuestros alumnos/as.

1. Comentario de los resultados obtenidos

Bajo mi punto de vista, los resultados han sido bastante positivos, ya que el alumnado ha estado motivado . He podido observar que hemos elaborado materiales con los que han aprendido de una manera bastante lúdica y participativa.

Se han conseguido los objetivos de los conceptos trabajados en el aula, aumentando considerablemente el número de alumnos/as que han mejorado en la adquisición y aplicación de todos los conceptos y sobre todo a la hora de enunciar, plantear o resolver un problema planteado en situaciones cotidianas del aula.

1. Dificultades surgidas y cómo se han solventado

Una de las dificultades que nos hemos encontrado ha sido la falta de medios a la hora de elaborar todos los materiales, al no disponer de ordenador en el centro, ni impresora así que algunos de los materiales que hemos elaborado nos lo hemos pasado de un aula a otra estableciendo y programando turnos por sesiones.

Al igual que mis compañeras hemos llevado mucho trabajo a casa tanto para la elaboración del material como impresión y plastificado.

En las dificultades cabe señalar también la forma de llevar a cabo el proyecto con NEAE, ya que ha habido que adaptar algunas actividades y juegos siguiendo las pautas dadas por los especialistas de PT y AL.

1. Conclusiones

Como conclusión final, creo que estos materiales tan novedosos y la práctica tan lúdica a la que se prestan se hacen muy necesarios en nuestras aulas de infantil.

Es muy gratificante ver que los alumnos/as además de aprender se divierten y les gusta lo que están haciendo.

Creo que ha sido un logro el proyecto que hemos llevado a cabo y estoy satisfecha con todo el trabajo realizado.

1. Perspectiva de continuidad para el próximo curso

Continuaré con esta línea de trabajo en el siguiente nivel educativo ampliando todo lo que hemos elaborado y adaptándolo a la edad de los alumnos/as, ya que no hay mejor resultado que ver la evolución del alumnado.