



REFLEXIÓN. LECTURA
“LA PRENSA, UN RECURSO PARA EL AULA”

Nombre del grupo	EL PERIÓDICO ESCOLAR COMO HERRAMIENTA INTERDISCIPLINAR: LEE, COMPRENDE Y CREA.
Centro	CEIP “LOS CAMPANALES”.
Código GT	172923GT756
Participante:	ARACELI CARMONA BURGOS

A través del GT (grupo de trabajo) el periódico escolar se ha convertido en una estrategia de acción didáctica que ha permitido al mismo tiempo el aprendizaje de procesos interactivos de trabajo y la consecución de los objetivos de aprendizaje.

El trabajo en común, la interrelación personal, la búsqueda de datos, la investigación y otros muchos aspectos se han hecho posibles en el aula a través de la elaboración del periódico.

Por último, destacar también, el elemento motivador para el alumno al ver en sus manos un periódico realizado por él mismo y sus compañeros, donde se refuerza su trabajo de manera eficaz, interiorizando su propio aprendizaje y dando suma importancia al camino o proceso que le ha llevado al mismo.