



## GRUPO DE TRABAJO MEMORIA FINAL

<b>Nombre del grupo</b>	<b>EL PERIÓDICO ESCOLAR COMO HERRAMIENTA INTERDISCIPLINAR: LEE, COMPRENDE Y CREA.</b>
<b>Centro</b>	CEIP "LOS CAMPANALES".
<b>Código GT</b>	172923GT756
<b>Participante:</b>	ARACELI CARMONA BURGOS

### 1.- Tareas realizadas, materiales elaborados y su aplicación en el aula.

Se han superado satisfactoriamente los objetivos propuestos:

1. Adquirir los conocimientos necesarios y estrategias educativas relacionadas con la elaboración de redacciones y artículos.
2. Seleccionar y llevar al aula determinados periódicos para analizar sus secciones y las partes de las que consta un artículo (Título- entradilla- cuerpo).
3. Elaborar de cartel publicitario y crear mascota del periódico como elemento motivador para conseguir la mayor participación del alumnado.
4. Aportación de documentos: Cuento de Halloween "Sueño o realidad"; Día de Navidad "Un día en el Cine".
5. Revisión bibliográfica sobre el tema de estudio.

### 2.- Comentario de los resultados obtenidos.

La respuesta por parte del alumnado ha sido muy positiva se han mostrado muy motivados con cada actividad llevada a cabo, además de haber profundizado un poco más con la identificación y comprensión de artículos de prensa y en la creación de documentos para participar en el periódico del colegio. Las actividades propuestas en el grupo de trabajo han sido compartidas con toda la comunidad educativa del Centro.



**3.- Dificultades surgidas y cómo se han solventado.**

Falta de recursos técnicos y económicos para la edición del periódico.

**4.- Conclusiones.**

El equipo ha funcionado de forma muy efectiva destacando varios elementos, como la colaboración, la toma de decisiones participativa, un compromiso con los objetivos comunes, el aprendizaje continuo, la apertura a nuevas ideas, la capacidad de adaptarse a circunstancias imprevistas y la voluntad de aceptar la diversidad.

Los resultados obtenidos como elemento didáctico, refuerzan de manera considerable el interés por el aprendizaje y sus procesos como: la investigación, la búsqueda de información, la estética, la composición y el desarrollo de la plástica y la imagen.

**5.- Perspectiva de continuidad para el próximo curso.**

Se propone para el próximo curso seguir con el Grupo de Trabajo, con la intención de publicar nuevas ediciones del periódico escolar y continuar trabajando en la misma línea.



**6.- En caso de GT con Valoración Cualitativa comentar lo que proceda: relevancia, originalidad e innovación del proyecto, producción de materiales educativos originales, la revisión bibliográfica realizada sobre el tema de estudio, con la aportación de comentarios críticos, la incidencia del trabajo realizado en la práctica educativa del aula o centro, avalada por el Claustro y el Consejo Escolar del Centro. Haber solicitado evaluación cualitativa, explicad la relevancia, originalidad e innovación del proyecto o la producción de materiales educativos.**

A través del GT (grupo de trabajo) el periódico escolar se ha convertido en una estrategia de acción didáctica que ha permitido al mismo tiempo el aprendizaje de procesos interactivos de trabajo y la consecución de los objetivos de aprendizaje.

El trabajo en común, la interrelación personal, la búsqueda de datos, la investigación y otros muchos aspectos se han hecho posibles en el aula a través de la elaboración del periódico.

Por último, destacar también, el elemento motivador para el alumno al ver en sus manos un periódico realizado por él mismo y sus compañeros, donde se refuerza su trabajo de manera eficaz, interiorizando su propio aprendizaje y dando suma importancia al camino o proceso que le ha llevado al mismo.