**MEMORIA FINAL**

**“EL PERIÓDICO ESCOLAR COMO HERRAMIENTA INTERDISCIPLINAR”**

La realización de un periódico, dada su complejidad, da respuesta didáctica a multitud de áreas, temas y actividades, así como a elementos de aprendizaje difíciles de lograr de otra forma. El trabajo en común, la interrelación personal, la búsqueda de datos, la investigación y otros muchos aspectos se hacen posibles en el aula a través de la elaboración del periódico. Por tanto podemos decir que se han cumplido todos nuestros objetivos gracias a la colaboración del alumnado y a sus aportaciones teniendo en cuenta la buena organización del reparto de tareas.

Tarea de relevante importancia ha sido la buena cohesión existente entre los participantes del grupo, coordinándonos para repartir las actividades a realizar y asistiendo a las reuniones fijadas a lo largo del curso escolar, con lo cual el resultado es un nivel de interacción por parte de los integrantes muy satisfactorio.

Las actividades propuestas han sido llevadas a cabo en clase, siendo tarea de todos/as la confección de las mismas, participando activamente. La tarea de nuestra clase en concreto ha sido la elaboración de un **Rosco de Pasapalabra** lo cual ha divertido y motivado al alumnado a la hora de buscar, pensar, explicar definiciones de cada una de las letras del Abecedario.

 Realizar un periódico es entretenido y dinámico. Es una situación que motiva a los alumnos hacia la actividad. Los resultados obtenidos, además, refuerzan de manera considerable el interés por el aprendizaje y sus procesos, como son la investigación, la búsqueda de información, la estética, la composición y el desarrollo de la plástica y la imagen. Es una forma interesante de dar a conocer nuestro trabajo, no solo de cara al exterior si no a nuestro propio centro proporcionando una gran satisfacción personal.

Si tuviéramos que hablar de alguna dificultad en el proceso, tendríamos que decir la falta de recursos humanos, materiales, económicos y técnicos con los que nos hemos encontrado para poder editar nuestro periódico.

Como conclusión me gustaría resaltar que estaríamos interesados en la continuidad de la creación del periódico para el próximo curso así como volver a solicitarlo y poder seguir trabajando este recurso didáctico tan motivador como es el periódico.

Como en todo acto didáctico, al profesorado le debe preocupar más el aprendizaje de los procesos que los mismos resultados. En otras palabras, es más importante que el alumno desarrolle sus capacidades de redacción, de investigación, de cálculo, de búsqueda, de creación, de análisis o de síntesis, que no el que elabore productos perfectos.

Por tanto el periódico hace posible de manera asequible la enseñanza activa, teniendo en cuenta que integra todos los elementos del currículum.

Favorece el trabajo cooperativo, fomenta la motivación y el interés por el aprendizaje ,y da a los alumnos/as la satisfacción de ver su trabajo publicado.