**Periódico escolar**

A lo largo de este curso se ha puesto en marcha el periódico escolar, con la participación de un grupo de maestros del claustro.

Se han llevado a cabo una serie de actividades y reparto de tareas, para organizar el funcionamiento del periódico, tales como elección de redactores, confección de murales para animar a los alumnos a participar, recopilación de trabajos…

 En estos momentos estamos en la segunda fase de nuestros objetivos, publicar el periódico.

 El nivel de interacción entre los participantes ha sido bueno, el grupo ha trabajado organizado y con interés asistiendo en su mayoría a todas las reuniones.

 Al haber miembros de todos los ciclos el reparto de tareas ha estado muy coordinado para propiciar la participación de todos los niveles y el mayor número de alumnos. Según la edad de los alumnos unos han aportados noticias, otros entrevistas, dibujos, cuentos…

 El trabajo en general ha sido gratificante, con la participación mayoritaria de los alumnos, y trabajando tanto de manera individual como en pequeños grupos.

 Las tareas realizadas han tenido que ver con lo cotidiano y el día a día de nuestro colegio y su entorno. Las reseñas , noticias… han estado vinculadas en su mayor parte a las actividades complementarias , extraescolares o programadas por A.M.P.A. ,se le ha realizado entrevista a la encargada dela biblioteca municipal, noticias sobre actividades conjuntas con la biblioteca municipal y del centro, concurso ONCE “ Activista contra el acoso escolar”, concurso de dibujo convocado por el Defensor del Pueblo sobre los Derechos Humanos, curso de Educación Vial.

 En general los resultados obtenido, los valoraremos mejor cuando se publique el periódico, podremos ver el efecto que causa en los alumnos, en general, leer noticias de su colegio, noticias escritas por ellos…

 Para realizar este reto hemos tenido dificultades que hoy por hoy siguen existiendo: Falta de recursos técnicos ya que los ordenadores del centro son lentos, tienen poca memoria y no tienen instalados todos los programas necesarios para editar un periódico; el colegio no cuenta con recursos económicos para mejorarlos.

 Para que haya una continuidad del trabajo realizado este curso se puede solicitar de nuevo la edición de un periódico para el próximo curso.

 Como conclusión la experiencia ha sido satisfactoria, a través del periódico se trabajan distintas áreas y competencias, además de fomentar de la lectura, la expresión escrita, la comprensión lectora, el trabajo cooperativo , la expresión oral, saber escuchar y comprender distintas formas de enfocar una noticia…