Memoria final: el periódico escolar.

1.- Grado de consecución de los objetivos.

Se han conseguido los objetivos. Se laborado mucho material y se han introducido todos los ámbitos de la vida escolar, además de acercar la realidad a la escuela a través de la competencia lingüística. Se ha favorecido el trabajo en equipo y la integración de varias áreas en los distintos artículos.

2.- nivel de interacción entre los participantes.

El grupo ha colaborado activamente. Habido mucho intercambio de información, sobre todo en las reuniones. Trabajar en equipo ha supuesto un mayor conocimiento de los ámbitos que domina cada uno de los integrantes.

3.- grado de aplicación en el contexto educativo. Valoración del trabajo individual y grupal.

La realización del periódico ha supuesto un elemento importante de motivación. Nuestro grupo de algún lado a redactado el artículo sobre simulacro de evacuación. Las fases del trabajo han sido:

-recopilación de información.

* tormenta de ideas paréntesis que debe aparecer en el artículo paréntesis.
* narración del transcurso del día de forma oral y escrita.
* Ordenar los datos.
* Expresa instrucciones.
* Redactar, corregir y trabajos de edición tales como realización y edición de fotografía.

4.- evolución del trabajo

Es una herramienta para desarrollar la competencia lingüística usando recursos de varias áreas. Una forma de conocer el trabajo fuera y dentro de las aulas. Para ello se han utilizado agrupamientos flexibles, recursos del área de educación artística, y en muchos casos se ha trabajado desde las ciencias y la lengua extranjera. Como ya se dicho, el elemento principal que se desarrolle el trabajo de forma correcta Y continuada ha sido el componente motivacional.

5.- dificultades surgidas

* Falta de recursos técnicos y económicos.
* Tareas de selección por la gran cantidad de trabajos presentados.

6.-CONCLUSIONES

El balance final es positivo, es una forma de acercar la realidad a las aulas y viceversa, de dar a conocer el trabajo docente y la vida escolar en general. Fomenta las relaciones entre los diferentes integrantes de la comunidad educativa. En los alumnos, aumenta el conocimiento de sí mismos y la autoestima gracias al resultado del trabajo final. Desarrolla la creatividad en diversas áreas. Mejora la calidad de las producciones escritas del alumnado y ejerce de puente entre dicho alumnado y el resto de prensa escrita. Favorece el gusto por la lectura y curiosidad por lo que acontece alrededor. Personalmente, me comprometo a continuar esta actividad en cursos posteriores.