**MEMORIA DE SEGUIMIENTO**

**IES: ALBERT EINSTEIN.**

**CURSO: 2016-2017.**

**CÓDIGO GT: 174127GT12**

**ÍNDICE:**

**I.- REVISIÓN DEL PROYECTO**

**II.- ACTUACIONES**

**III.- TRABAJO COLABORATIVO**

**IV.- EN EL AULA**

**V.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

**VI.- METODOLOGÍA**

**VII.- VALORACIÓN FINAL**

**I.- REVISIÓN DEL PROYECTO**

**Objetivos formativos:**

1. Desarrollar las competencias intelectuales y profesionales.
2. Favorecer el proceso de crecimiento del alumno y del profesor.
3. Contribuir a la innovación de la escuela del siglo XXI.
4. Manejar las herramientas de evaluación grupal teniendo en cuenta tanto al individuo como al grupo.
5. Aplicar una metodología diversa, usando todo tipo de materiales y medios a nuestro alcance.
6. Hacer uso de recursos nuevos.
7. Elaborar materiales propios.
8. Procurar la mejora de los resultados de los alumnos/as.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVO FORMATIVO** | **LOGROS** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Totalmente conseguido por los miembros que participan activamente en el G.T. |  |
| 2 | Totalmente conseguido por los miembros que participan activamente en el G.T. |  |
| 3 | Totalmente conseguido por los miembros que participan activamente en el G.T. | Se usan técnicas y metodologías novedosas, y se les da un nuevo enfoque a las tradicionales, que combinadas con las anteriores dan un buen resultado como ejemplo de innovación. |
| 4 | Totalmente conseguido por los miembros que participan activamente en el G.T. | Se usan rúbricas, que se crean y se comparten entre todos, tanto de evaluación individual y grupal, como de autoevaluación. |
| 5 | Totalmente conseguido por los miembros que participan activamente en el G.T. | Se está aplicando metodología diversa, incluyendo la gamificación, que enriquece y hace motivador y variado el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los materiales utilizados también son muy variados, haciendo hincapié en las herramientas TIC. |
| 6 | Totalmente conseguido por los miembros que participan activamente en el G.T. |  |
| 7 | Totalmente conseguido por los miembros que participan activamente en el G.T. | La elaboración de materiales propios es constante y fructífera. |
| 8 | Totalmente conseguido por los miembros que participan activamente en el G.T. | Se demuestra que los resultados de los alumnos han mejorado, especialmente por usar metodologías atrayentes e inclusivas. |

**ANÁLISIS Y VALORACIÓN**

Como muestra de la consecución efectiva de los objetivos propuestos, cabe señalar la alta implicación del grupo en todas, especialmente en el aula, donde se están llevando a cabo multitud de actividades para lograr los objetivos propuestos. Es una experiencia enriquecedora tanto para el alumnado como para el profesorado, a la par que provechosa para ambos.

**II.- ACTUACIONES**

* **Asesoramientos externos recibidos:**

Aún no hemos contado con asesoramientos externos porque el mismo está programado para abril.

* **Recursos propios:**

Los miembros del G.T. hemos mantenido contactos frecuentes en los que poníamos en común nuestros progresos y dificultades, que se han solucionado satisfactoriamente. Estamos elaborando constantemente recursos propios, que estamos compartiendo.

* **Bibliografía utilizada:**

Son constantes las consultas a páginas webs especializadas, artículos de prensa, medios audiovisuales, etc.

**III.- TRABAJO COLABORATIVO**

**RUBRICA PARA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO COLABORATIVO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***MUY BUENO/4*** | ***BUENO/3*** | ***ACEPTABLE/2*** | ***NECESITA MEJORAR/1*** |
| ***PARTICIPACIÓN GRUPAL*** | Todos los integrantes del grupo participaron con entusiasmo. | **Al menos ¾ partes de los participantes lo hicieron activamente**. | Al menos la mitad de los miembros presentaron ideas propias. | Sólo una o dos personas participaron activamente. |
| ***RESPONSABILIDAD COMPARTIDA*** | Todos comparten por igual la responsabilidad sobre las tareas. | **La mayor parte del grupo comparte la responsabilidad en las tareas**. | La responsabilidad es compartida por la mitad de los integrantes del grupo. | La responsabilidad recae en una sola persona. |
| ***CALIDAD DE INTERACCIÓN*** | **Habilidad de liderazgo y saber escuchar; conciencia de los puntos de vista y opiniones de los demás.** | Los participantes muestran estar versados en la interacción; se conducen animadas discusiones centradas en las tareas. | Alguna habilidad para interactuar, se escucha con atención, alguna evidencia de discusión y planteamiento de alternativas. | Hay poca conversación muy breve o algunos participantes están desinteresados. |
| ***RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL*** | **Han realizado su parte de trabajo individual, la han explicado a sus compañeros, han defendido sus puntos de vista. Han aceptado críticas y sugerencias. Han adaptado su trabajo individual incorporando los buenos aportes de los compañeros y eliminado los innecesarios o erróneos.** | Han hecho su parte de trabajo individual, la han sabido poner a disposición de los compañeros y aceptar las críticas | Han hecho su parte de trabajo individual, la han explicado a sus compañeros | Cada integrante sólo ha hecho su parte de la tarea sin haberse compartido. |
| ***ROLES DENTRO DEL GRUPO*** | **Cada participante tiene un rol definido ; desempeño efectivo de roles** | Cada participante tiene un rol asignado pero no está directamente definido o no es consistente | Hay roles asignados en los participantes, pero no se adhieren a ellos. | No hay ningún esfuerzo de asignar roles de los miembros del grupo. |
| ***DINÁMICA DE AGRUPAMIENTOS*** | **Se han agrupado según demanda en las diferentes actividades y han sabido adecuar su actuación a cada nueva situación y a sus nuevos compañeros**. | Se han agrupado según las necesidades de cada momento y han aceptado los cambios de situación. | Han conseguido agruparse en cada momento según las indicaciones. | No se han producido agrupaciones. |
| ***RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS*** | **En los momentos de desacuerdo, han argumentado sus opiniones, han escuchado y valorado las de los demás y han llegado a un consenso satisfactorio para todos.** | En los de desacuerdos han escuchado las opiniones de los compañeros y han aportado sus opiniones argumentadas. | En los momentos de desacuerdo han escuchado las opiniones de los compañeros. | En los momentos de desacuerdo , no se ha producido confrontación de ideas |
| ***ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS Y ESPACIOS*** | **Se han organizado, han sabido encontrar el lugar y horas para reunirse, han cumplido los calendarios y horarios que ellos mismo habían acordado sin necesitar la ayuda externa.** | Se han organizado y han cumplimentado el calendario establecido por ellos mismos. | Han conseguido presentar el trabajo en el momento acordado entre todos con ayuda de agentes externos. | No han conseguido tener a tiempo el producto final |

**ANÁLISIS Y VALORACIÓN**

* Los integrantes del G.T., que se implican activamente, están trabajando según lo establecido en el proyecto inicial y algunos miembros están superando los objetivos marcados. El clima de trabajo es excelente, siendo activa la colaboración entre los integrantes, sobre todo en cuanto al hecho de compartir material. Las dificultades individuales son solucionadas entre los compañeros. Es incesante el flujo informativo y las propuestas novedosas que se encuentran sobre el tema, sobre todo a través del chat que tenemos en la aplicación móvil Whatsapp y en los constantes contactos que mantenemos personalmente.

**IV.- EN EL AULA**

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LA PUESTA EN PRÁCTICA EN EL AULA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MUY BUENO** | **BUENO** | **ACEPTABLE** | **NECESITA MEJORAR** |
| **OBJETIVOS PROPUESTOS** | Se han cumplido todos los objetivos. | **Se han cumplido las 3/4partes de los objetivos** | Se ha cumplido la mitad de los objetivos | Se ha cumplido 1/3 parte de los objetivos |
| **RESULTADOS** | **Han respondido a las expectativas** | Han respondido a casi todas las expectativas | Han respondido medianamente a las expectativas | Casi no han respondido a las expectativas |
| **LOGROS** | Se ha logrado desarrollar con éxito todos los proyectos emprendidos | **Se ha logrado desarrollar con éxito muchos proyectos emprendidos** | Se ha logrado desarrollar con éxito bastantes proyectos emprendidos | Se ha logrado desarrollar con éxito pocos proyectos emprendidos |
| **DIFICULTADES** | Se han encontrado pocas dificultades para llevar las tareas | **Se han encontrado algunas dificultades para llevar a cabo las tareas** | Se han encontrado bastantes dificultades para llevar a cabo las tareas | Se han encontrado muchas dificultades para llevar a cabo las tareas |
| **TEMPORALIZACIÓN** | Se ha seguido totalmente la temporalización | **Se ha seguido notablemente la temporalización** | Se ha seguido parcialmente la temporalización | Se ha seguido escasamente la temporalización |

**ANÁLISIS DE RESULTADOS Y VALORACIÓN**

La consecución de resultados ha dependido mucho de los diferentes grupos. Hay grupos que han asumido muy bien los roles, los han desempeñado con efectividad y han mostrado responsabilidad y trabajo compartido. En cambio, en otros grupos esto no ha funcionada tan bien, en parte por el desinterés de alguno de sus componentes y por la no aceptación de las opiniones de los otros; en muchas ocasiones les ha costado llegar a un acuerdo. Estas dificultades se están superando paulatinamente, ya que los grupos de trabajo están asumiendo sus roles y su interacción está mejorando notablemente.

Como es lógico, al principio les ha costado asumir esta metodología novedosa, pero cada vez se adaptan mejor y se logran los objetivos con mayor facilidad.

Como dato importante, cabe señalar que se ha logrado la inclusión en el trabajo de todos los componentes por lo que no tenemos casi ningún alumno ausente, apartado de la tarea o inactivo. Esto es debido a una metodología atrayente, especialmente la relativa a la gamificación, y variada. Además, en muchos casos, el alumnado elabora su propio material.

A su vez, cada grupo sigue su propio ritmo de trabajo, adaptado a las circunstancias e idiosincrasia de cada componente, por lo que el cumplimiento de la temporalización ha sido desigual.

Se ha echado en falta la tarea previa por nuestra parte de motivar al alumnado de la idoneidad del trabajo en grupo e incluirlos sin prisas en el proyecto. Es algo que tenemos que mejorar para el curso próximo y llevar a cabo esa motivación desde el principio.

Aun así, la valoración es muy positiva, dado que los resultados del alumnado han mejorado y el profesorado se implica en una enseñanza variada, diversa e inclusiva, que supone una motivación mayor y un alejamiento del tedio que puede llegar a suponer la repetición continua de la misma metodología.

**V.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | **ACTUACIÓN/TAREA** | **RESONSABLE** | **TEMPORALIZACIÓN** | **OBSERVACIONES** | **VALIDACIÓN** |
| Proyecto | Elaboración y entrega del proyecto | Coordinadora | 15 octubre |  | Realizada |
| 1ª Reunión. | Presentación de integrantes. | Todos | 13 octubre |  | Realizada |
| 2ª reunión | Reparto de tareas | Coordinadora | 15 noviembre |  | Realizada |
| 3ª reunión | Análisis y valoración. Instrucciones. | Todos | 23 enero |  | Realizada |
| Redacción del acta | Redacción del acta | Consuelo Arcas | Tras cada reunión |  | Realizada |
| Hoja de registro | Elaboración de una hoja de registro de la puesta en práctica | Coordinadora en colaboración con el resto | Noviembre |  | Realizada |
| Compartir material | Subida de links, recursos y materiales a Colabora | Todos | Durante todo el curso |  | Realizada (hasta la fecha) |
| Adquisición de conocimientos | Lectura de artículos e informaciones varias relacionadas con el trabajo cooperativo. | Todos | Durante todo el curso |  | Realizada (hasta la fecha) |
| Compartir material | Subida de metodología y materiales usados a Colabora | Todos | Diciembre  Febrero  Abril |  | Realizada (hasta la fecha) |
| Reunión | Puesta en común de los datos e informaciones obtenidas. | Todos | Diciembre  Febrero  Abril |  | Realizada (hasta la fecha) |
| Actuaciones en el aula | Seguimiento, valoración y análisis de las actuaciones en el aula. | Todos | Durante todo el curso |  | Realizada (hasta la fecha) |
| Puesta en común | Evaluación de las actuaciones en el aula. | Todos | Enero  Marzo  Mayo |  | Realizada (hasta la fecha) |
| Memoria | Elaboración de memoria intermedia | Coordinadora | 15 marzo |  | Realizada |
| Análisis  Valoración  Evaluación | Puesta en común de las actuaciones llevadas a cabo y su evaluación | Todos | Abril  Mayo |  |  |
| Memoria final | Elaboración de la memoria final | Coordinadora | 31 Mayo |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PARTICIPANTE** | **TAREA** | **VALIDACIÓN** |
| Consuelo Arcas | Asistencia a reuniones | Realizada |
| Redacción de actas | Realizada |
| Compartir material | Realizada |
| Subida de links, recursos y materiales a Colabora | Realizada |
| Lectura de artículos e informaciones varias relacionadas con el trabajo cooperativo | Realizada |
| Puesta en común de los datos e informaciones obtenidas. | Realizada |
| Seguimiento, valoración y análisis de las actuaciones en el aula. | Realizada |
| Evaluación de las actuaciones en el aula | Realizada |
| Mª Dolores Díaz | Asistencia a reuniones | Realizada |
| Compartir material | Realizada |
| Subida de links, recursos y materiales a Colabora | Realizada |
| Lectura de artículos e informaciones varias relacionadas con el trabajo cooperativo | Realizada |
| Puesta en común de los datos e informaciones obtenidas. | Realizada |
| Seguimiento, valoración y análisis de las actuaciones en el aula. | Realizada |
| Evaluación de las actuaciones en el aula |  |
| Pilar Gallo | Asistencia a reuniones | Realizada |
| Compartir material | Realizada |
| Subida de links, recursos y materiales a Colabora | Realizada |
| Lectura de artículos e informaciones varias relacionadas con el trabajo cooperativo | Realizada |
| Puesta en común de los datos e informaciones obtenidas. | Realizada |
| Seguimiento, valoración y análisis de las actuaciones en el aula. | Realizada |
| Evaluación de las actuaciones en el aula | Realizada |
| Milagros Gordillo | Asistencia a reuniones | Realizada |
| Compartir material | Realizada |
| Subida de links, recursos y materiales a Colabora | Realizada |
| Lectura de artículos e informaciones varias relacionadas con el trabajo cooperativo | Realizada |
| Puesta en común de los datos e informaciones obtenidas. | Realizada |
| Seguimiento, valoración y análisis de las actuaciones en el aula. | Realizada |
| Evaluación de las actuaciones en el aula | Realizada |
| Yolanda Jara | Asistencia a reuniones | Realizada |
| Compartir material | Realizada |
| Subida de links, recursos y materiales a Colabora | Realizada |
| Lectura de artículos e informaciones varias relacionadas con el trabajo cooperativo | Realizada |
| Puesta en común de los datos e informaciones obtenidas. | Realizada |
| Seguimiento, valoración y análisis de las actuaciones en el aula. | Realizada |
| Evaluación de las actuaciones en el aula | Realizada |
| Carmen Mellado | Asistencia a reuniones | Realizada |
| Compartir material | Realizada |
| Subida de links, recursos y materiales a Colabora | Realizada |
| Lectura de artículos e informaciones varias relacionadas con el trabajo cooperativo | Realizada |
| Puesta en común de los datos e informaciones obtenidas. | Realizada |
| Seguimiento, valoración y análisis de las actuaciones en el aula. | Realizada |
| Evaluación de las actuaciones en el aula | Realizada |
| Laure Milcent | Asistencia a reuniones | NO Realizada |
| Compartir material | NO Realizada |
| Subida de links, recursos y materiales a Colabora | NO Realizada |
| Lectura de artículos e informaciones varias relacionadas con el trabajo cooperativo | Realizada |
| Puesta en común de los datos e informaciones obtenidas. | NO Realizada |
| Seguimiento, valoración y análisis de las actuaciones en el aula. | NO Realizada |
| Evaluación de las actuaciones en el aula | NO Realizada |
| Esther Puerto | Asistencia a reuniones | Realizada |
| Compartir material | Realizada |
| Subida de links, recursos y materiales a Colabora | Realizada |
| Lectura de artículos e informaciones varias relacionadas con el trabajo cooperativo | Realizada |
| Puesta en común de los datos e informaciones obtenidas. | Realizada |
| Seguimiento, valoración y análisis de las actuaciones en el aula. | Realizada |
| Evaluación de las actuaciones en el aula | Realizada |
| Mª Dolores Rodríguez Estacio | Asistencia a reuniones | Realizada |
| Compartir material | Realizada |
| Subida de links, recursos y materiales a Colabora | Realizada |
| Lectura de artículos e informaciones varias relacionadas con el trabajo cooperativo | Realizada |
| Puesta en común de los datos e informaciones obtenidas. | Realizada |
| Seguimiento, valoración y análisis de las actuaciones en el aula. | Realizada |
| Evaluación de las actuaciones en el aula | Realizada |
| Leonor Sabater | Asistencia a reuniones | Realizada |
| Compartir material | Realizada |
| Subida de links, recursos y materiales a Colabora | Realizada |
| Lectura de artículos e informaciones varias relacionadas con el trabajo cooperativo | Realizada |
| Puesta en común de los datos e informaciones obtenidas. | Realizada |
| Seguimiento, valoración y análisis de las actuaciones en el aula. | Realizada |
| Evaluación de las actuaciones en el aula | Realizada |
| Mª José Sosa | Asistencia a reuniones | Realizada |
| Compartir material | Realizada |
| Subida de links, recursos y materiales a Colabora | Realizada |
| Lectura de artículos e informaciones varias relacionadas con el trabajo cooperativo | Realizada |
| Puesta en común de los datos e informaciones obtenidas. | Realizada |
| Seguimiento, valoración y análisis de las actuaciones en el aula. | Realizada |
| Evaluación de las actuaciones en el aula | Realizada |
| Mª Dolores Vallverdú | Elaboración de hoja de registro | Realizada |
| Asistencia a reuniones | Realizada |
| Compartir material | Realizada |
| Subida de links, recursos y materiales a Colabora | Realizada |
| Lectura de artículos e informaciones varias relacionadas con el trabajo cooperativo | Realizada |
| Puesta en común de los datos e informaciones obtenidas. | Realizada |
| Seguimiento, valoración y análisis de las actuaciones en el aula. | Realizada |
| Evaluación de las actuaciones en el aula | Realizada |
| Elaboración del proyecto | Realizada |

* **Cronograma:** Los miembros del G.T. están cumpliendo el cronograma previsto en el proyecto.
* **Verificación** **de tareas:** las tareas individuales y grupales se están realizando conforme a lo previsto. Salvo las integrantes arriba indicadas que no han subido materiales a Colabora.
* **Sesiones de trabajo:** consistentes en las reuniones del G.T.. Se han llevado a cabo conforme a lo programado.

**ACTAS**

**ACTA 1**

Sevilla a 13 de octubre de 2016 a las 11:00 horas.

ASISTENTES:

|  |  |
| --- | --- |
| Consuelo Arcas | Laure Milcent |
| Mª Dolores Díaz | Esther Puerto |
| Pilar Gallo | Leonor Sabater |
| Milagros Gordillo | Mª José Sosa |
| Yolanda Jara | Mª Dolores Vallverdú |
| Carmen Mellado | Laure Milcent |

1.- Presentación de los integrantes del grupo

2.- Presentación de la temática del grupo, pautas a seguir y objetivos propuestos.

3.- Carmen Mellado proyecta una presentación del trabajo cooperativo en el aula y nos ilustra sobre el mismo.

**ACTA 2**

Sevilla a 15 de noviembre de 2016 a las 11:00 horas.

ASISTENTES:

|  |  |
| --- | --- |
| Consuelo Arcas | Laure Milcent |
| Mª Dolores Díaz | Esther Puerto |
| Pilar Gallo | Leonor Sabater |
| Milagros Gordillo | Mª José Sosa |
| Yolanda Jara | Mª Dolores Vallverdú |
| Carmen Mellado | Laure Milcent |

1.- Se organiza el reparto de tareas, encomendando que cada participante suba a Colabora links de páginas que versen sobre el trabajo cooperativo en el aula, estrategias, metodología, etc.

2.- Todos los participantes leerán dichas páginas y se comentarán en la próxima reunión.

3.- Se constata que todos los participantes están llevando a cabo tareas de trabajo cooperativo en los distintos cursos donde imparten clase.

**ACTA 3**

Sevilla a 23 de enero de 2017 a las 11:00 horas.

ASISTENTES:

|  |  |
| --- | --- |
| Consuelo Arcas | Laure Milcent |
| Mª Dolores Díaz | Esther Puerto |
| Pilar Gallo | Leonor Sabater |
| Milagros Gordillo | Mª José Sosa |
| Yolanda Jara | Mª Dolores Vallverdú |
| Carmen Mellado | Laure Milcent |

1.- Repaso de todas las actividades llevadas a cabo.

2.- Hay que subir a Colabora la metodología y los materiales que estamos usando en cada proyecto realizado en el aula.

3.- Hay que subir a Colabora los resultados de dichos proyectos.

4.- Se ponen en común los diversos proyectos realizados.

5.- Hay que ir valorando las actividades realizadas: inclusión en el aula, atención a la diversidad, comportamiento solidario, asumpción de roles y responsabilidades, resultados obtenidos.

6.- Se acuerda crear un banco de recursos para el año que viene.

**VI.- METODOLOGÍA**

* **Herramientas:**

Tal y como se recoge en el proyecto del G.T., hemos seguido, hasta la fecha, la siguiente metodología de trabajo:

* Lectura y puesta en común.
* Realización de Plan de trabajo.
* Puesta en práctica en el aula.
* Trabajo en equipo.
* Realización y organización de documentos.
* Realización de material propio.
* Coordinación y traspaso de información a través de Whatsapp, documentos compartidos en Drive y personalmente.

Esta metodología está dando los resultados perseguidos, siendo por ello de gran utilidad para los miembros del G.T..

**VII.-VALORACIÓN FINAL**

El GT está resultando muy provechoso, especialmente por su puesta en práctica en el aula, el intercambio incesante y productivo de información, técnicas y recursos y su éxito como metodología efectiva para la motivación del alumnado, su inclusión, participación, respeto por los diferentes ritmos de trabajo y atención a la diversidad. Es un GT muy dinámico y participativo, y sobre todo práctico. El aprendizaje está siendo rico y efectivo, a la par que muy útil. La interacción entre los alumnos/as y profesores/as ha mejorado mucho y se aprecia una mejora en la adquisición de las competencias clave y, por tanto, en los resultados. En definitiva, este método, mejora la atención en clase, elimina tiempos muertos, fomenta la participación, la solidaridad y la actividad, evitando que el alumnado permanezca pasivo y/o aislado.