**MEMORIA FINAL DEL GRUPO DE TRABAJO: DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS CLAVE PARA EL TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**Grado de consecución de los objetivos**

**El objetivo propuesto era bastante amplio.**

**Iba dirigido tanto al profesorado que ha participado en el grupo de trabajo , como al alumnado, el centro y el resto de profesorado del mismo.**

**La ejecución del trabajo, para la consecución del mismo se ha ido realizando de una manera más lenta de lo previsto en un inicio. Debido, a que como en la mayoría de las circunstancias, el profesorado se ve inmerso en una marabunta de gtrabajo burocrático y administrativo que resta tiempo a aquellas actividades que, podríamos considerar más interesantes y funcionales.**

**Por ello dicho objetivo se ha centrado más en el profesorado participante del GT, y el alumnado perteneciente al ciclo, ( 3º ciclo), y menos al centro, alumnado general y resto del profesorado que forma el claustro del CEIP GINER DE LOS RÍOS.**

**Nivel de interacción entre los participantes**

**Los integrantes del tercer ciclo han trabajado, codo con codo, en este grupo. Cuando el tiempo lo permitía, en gran grupo , para poder realizar análisis y debates que permitían una gran amplitud de opinión y un mayor grado de riqueza , por la variedad interpretativa.**

**Cuando hemos presentado una menor disposición horaria nos hemos ido dividiendo en subgrupos y hemos ido cubriendo  de esta manera las metas marcadas a corto plazo.**

**Pero en general se puede afirmar, sin miedo a equivocarnos que todos los integrantes del grupo han participado de manera activa y motivados para el desempeño de aquellas tareas que, en cada momento se les tenía asignadas.**

**Grado de aplicación en su contexto educativo**

**Pretendíamos que los recursos, aprendizajes funcionales y los materiales, los acuerdos y los avances ..... se aplicaran a la mayoría del contexto educativo:claustro de  profesores en general, profesorado del tercer ciclo , en particular; alumnado del tercer ciclo en particular y del resto de los ciclos en general, etc... Aunque por falta de tiempo se ha reducido a nuestro ciclo .Por ello dicho objetivo se ha centrado más en el profesorado participante del GT, y el alumnado perteneciente al ciclo, ( 3º ciclo), y menos al centro, alumnado general y resto del profesorado que forma el claustro del CEIP GINER DE LOS RÍOS**

**Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido**

**Al haber tenido la oportunidad de poner en práctica lo aprendido en lo referente a evaluación y trabajo por Competencias Clave, podemos analizar los siguientes aspectos:**

**- el alumnado se ha mostrado mucho más motivado ante la realización del producto final de la UDI, que ante la misma actividad propuesta de la forma tradicional.**

**- las notas o calificaciones del alumnado de quinto han sido mejores en comparación a la evaluación de los mismos aspectos en lo que hemos llamado " forma tradicional de evaluación".**

**- Como aspecto negativo destacar la necesidad de mucho más tiempo y esfuerzo por parte de los docentes para la preparación y el desarrollo de las sesiones .**

**- El alumnado ha respondido bastante bien y se ha mostrado mucho más motivado.**

**- El profesorado ha constatado en la práctica lo que ha estado evidenciando en la teoría.**

**Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido**

**En la página web del centro se muestran algunos ejemplos de los productos finales de la UDI (audiocuentos )**

**Destacar aspectos que hayan resultado interesantes**

**- El trabajo y la reflexión llevadas a cabo por el profesorado participante ha mejorado su implicación en el proceso docente. De un lado tomando conciencia de la importancia de las CC , establecida por el marco nornmativo que nos ampara, y de otro la posibilidad real de  poder afrontarla con posibilidades de éxito.**

**- Del mismo modo, la elaboración de pautas para la facilitación del trabajo por competencias ha servido para que los participantes se conciencien y pierdan ese miedo inicial a lo nuevo y desconocido, el mundo de las CC.**

**- Igualmente ha sido clarificador el conocimiento de otras experiencias en otros centros educativos.**

**- Adquisición de habilidades, recursos, estrategias  y procedimientos para que el profesorado participante haya sido dotado de algunas herramientas básicas para la mejora de la práctica docente diaria.**

**Destacar aspectos susceptibles de mejora**

**\_ Realizar un análisis más pormenorizado en el que se integre a todo el profesorado del centro y no sólo del tercer ciclo.**

**- Una mayor disposición horaria, también hubiera permitido un mayor desarrollo del proyecto.**