

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS ABN (3 AÑOS)

| CONTAR | TRIMESTRES | | |
|--|-------------------|-----------|-----------|
| | 1º | 2º | 3º |
| APRENDIZAJE ORAL DE LA SERIE NUMÉRICA Y SIMPLE CONTEO. HASTA EL 10 | | | |
| - Cuantificadores: - Muchos - pocos. - Ponemos uno más. - Todos - algunos. - Ninguno - nada. - Más que - menos que - igual que - todos iguales. - Tantos... como... | X | X | X |
| EQUIVALENCIAS EN LAS COLECCIONES. HASTA 8 o 10 ELEMENTOS - Emparejamiento. - Búsqueda. - Creación. | X | X | X |
| PATRONES FÍSICOS CON Y SIN SIGNIFICADO | | X | X |
| ORDENAMIENTO DE PATRONES FÍSICOS | | X | X |
| ENCADENAMIENTO DE PATRONES FÍSICOS | | X | X |
| DISPOSICIÓN DE OBJETOS AL CONTAR | X | X | X |
| FASES DEL CONTEO. ACTIVIDADES PARA: | | | |
| - Nivel 1 | X | | |
| - Nivel 2 | X | | |
| - Nivel 3 | X | X | X |
| - Nivel 4 | | X | X |
| - Nivel 5. Retrocuenta | | X | X |
| CORRESPONDENCIA GRAFÍA- CANTIDAD Y CANTIDAD - GRAFÍA DE LOS PRIMEROS NÚMEROS | X | X | X |
| EL CASO ESPECIAL DEL CERO | | | X |
| SUBITIZACIÓN. HASTA EL 8 | X | X | X |

| EL SENTIDO DEL NÚMERO | 1º | 2º | 3º |
|---|-----------|-----------|-----------|
| REPARTO REGULAR - Reparto en dos partes. | x | x | x |
| REPARTO IRREGULAR Y LIBRE - En dos partes. - En tres partes. | | x | x |

| TRANSFORMACIONES NUMÉRICAS | 1º | 2º | 3º |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| LA SUMA | | | |
| FASE 1 DE LA TABLA DE LA SUMA | | x | x |

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS ABN (4 AÑOS)

| CONTAR | 1º | 2º | 3º |
|--|-----------|-----------|-----------|
| APRENDIZAJE ORAL DE LA SECUENCIA NUMÉRICA Y SIMPLE CONTEO. HASTA EL 50. | x | x | x |
| REPASO DE LOS CUANTIFICADORES: - Muchos - pocos. - Ponemos uno más. - Todos - algunos. - Ninguno - nada. - Más que - menos que - igual que - todos iguales. - Tantos... como... | x | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| REPASO DE LAS EQUIVALENCIAS EN LAS COLECCIONES CON NÚMEROS MAYORES QUE LOS TRABAJADOS EN 3 AÑOS - Emparejamiento. - Búsqueda. - Creación. | X | | |
| REPASO DE PATRONES CON Y SIN SIGNIFICADO | X | | |
| ORDENAMIENTO DE PATRONES FÍSICOS HASTA EL 20 | X | | |
| ENCADENAMIENTO DE PATRONES FÍSICOS HASTA EL 20 | X | | |
| DISPOSICIÓN DE OBJETOS AL CONTAR CON CANTIDADES MAYORES | X | X | X |
| FASES DEL CONTEO. ACTIVIDADES PARA: - Nivel 3. | X | X | X |
| - Nivel 4. | | X | X |
| - Nivel 5. Retrocuenta desde el 10. | | | X |
| REPASO CORRESPONDENCIA GRAFÍA-CANTIDAD Y CANTIDAD-GRAFÍA DE LOS PRIMEROS NÚMEROS | X | X | X |
| LA DECENA. OBTENCIÓN, CONTEO Y REPRESENTACIÓN - Obtención e identificación de decenas | | X | X |
| - Nombre y escritura de las decenas | | X | X |
| - Representación simbólica de decenas y unidades | | | X |
| - Contar decenas y unidades | | | X |
| SECUENCIAS DE NÚMEROS DE 2 EN 2 | X | | |
| SUBITIZACIÓN HASTA 12 ELEMENTOS | X | X | X |

| SENTIDO DEL NÚMERO | 1º | 2º | 3º |
|---|-----------|-----------|-----------|
| REPARTO REGULAR | | | |
| REPARTO EN DOS PARTES | X | X | X |
| NÚMEROS ANIDADOS: DOBLES Y MITADES | X | X | X |
| REPARTO REGULAR EN 3 PARTES | | | X |
| REPARTO IRREGULAR Y LIBRE EN DOS PARTES | X | X | |
| REPARTO IRREGULAR Y LIBRE EN TRES PARTES | X | X | X |
| REPARTO IRREGULAR INVERSO | X | X | X |
| REPARTO IRREGULAR. MODELO DE LA CASITA | | | X |
| REEQUILIBRIO DE REPARTOS | | | |
| REEQUILIBRIO DE DOS CANTIDADES | X | X | X |
| REEQUILIBRIO POR ADICIÓN | X | X | X |
| REEQUILIBRIO POR SUSTRACCIÓN | X | X | X |
| BISECCIÓN DE NÚMEROS | | X | |
| ORDENACIÓN DE CONJUNTOS: HASTA 10 Y 20 | X | X | |
| INTERCALACIÓN DE CONJUNTOS HASTA LA 1ª DECENA | | X | X |
| COMPARACIÓN DE CONJUNTOS CON SARTAS | | X | X |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|
| COMPARACIÓN CON NÚMEROS OCULTOS | | | X |
| JUEGOS DE COMPARACIÓN: OCA, BINGO... | | X | X |

| TRANSFORMACIONES NUMÉRICAS | 1º | 2º | 3º |
|---|-----------|-----------|-----------|
| LA SUMA | | | |
| - FASE 1 DE LA TABLA DE LA SUMA | X | | |
| - FASE 2 DE LA TABLA DE LA SUMA | | X | |
| - FASE 3 DE LA TABLA DE LA SUMA | | X | |
| - FASE 4 DE LA TABLA DE LA SUMA | | | X |
| - EXTENSIÓN DE LA FASE 1 | | | X |
| COMPOSICIONES Y DESCOMPOSICIONES | | | |
| - LOS AMIGOS DEL 10 | X | X | X |
| - LOS AMIGOS DEL 6, 7, 8 Y 9 | X | | |
| - DOBLES Y MITADES | X | X | X |
| SECUENCIA DE PROGRESIÓN DE LA SUMA: | | | |
| - SUMAS DE TRES DÍGITOS. FASES 1 Y 2 | | | X |
| - SUMAS DE DECENAS INCOMPLETAS SIN REBASAMIENTO | | | X |

| | | | |
|---|--|---|---|
| SITUACIONES DE LA SUMA: | | | |
| - CA1 (Cambio: Problema de sumar. Se conoce cantidad inicial. Se le hace crecer. Se pregunta por la cantidad final) | | X | |
| - CO1 (Combinación: Problema de sumar: se conocen las dos partes y se pregunta por el todo) | | X | |
| - IG5 (Igualación: Problema de sumar: conocemos cantidades del 1º y lo que hay que añadirle para igualarla con la del 2º. Se pregunta por la cantidad del 2º) | | | X |
| - CM3 (Comparación: Problema de sumar: se conoce la cantidad del 1º y la diferencia “en más” del 2º. Se pregunta por la cantidad del 2º) | | | X |
| LA RESTA. | | | |
| - Detraer CA2 (Problema de restar: se parte de una cantidad inicial a la que se le hace disminuir. Se pregunta por la cantidad final) | | X | X |
| - Llegar y quitar hasta ...CO2 (Problema conmutativo y de restar: es el problema inverso al anterior, puesto que se conoce el todo y una de las partes, y se pregunta por la otra) | | | X |

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS ABN (5 AÑOS)

| CONTAR | 1º | 2º | 3º |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| FASES DEL CONTEO | | | |
| - FASE 5 DEL CONTEO | X | X | X |
| - FASE 5 DEL CONTEO. RETROCUESTA | X | X | X |

| | | | |
|--|---|---|---|
| LA DECENA, OBTENCIÓN, CONTEO Y REPRESENTACIÓN | | | |
| - REPRESENTACIÓN SIMBÓLICA DE DECENAS Y UNIDADES | X | | |
| - CONTAR DECENAS Y UNIDADES CON SÍMBOLOS | | X | X |
| - EQUIVALENCIAS Y CONVERSIONES DE DECENAS Y UNIDADES | | X | X |
| SECUENCIAS DE NÚMEROS | | | |
| - DE 2 EN 2 | X | X | X |
| - DECENAS COMPLETAS | X | | |
| - DE 5 EN 5 | X | X | X |
| - CONTAR EN LA RECTA NUMÉRICA | X | X | X |
| - CONTAR EN LA TABLA DEL 100 | X | X | X |
| SUBITIZACIÓN CON UNIDADES-DECENAS Y SÍMBOLOS | | X | X |

| SENTIDO DEL NÚMERO | 1º | 2º | 3º |
|---|-----------|-----------|-----------|
| REPARTO REGULAR EN DOS PARTES | X | | |
| REPARTO IRREGULAR Y LIBRE EN DOS PARTES | X | | |
| REPARTO IRREGULAR INVERSO | X | | |
| REPARTO IRREGULAR. MODELO DE LA CASITA | X | | |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|---|
| REPARTO IRREGULAR EN TRES PARTES | X | | |
| REPARTO LIBRE | X | | |
| REPARTO PROPORCIONAL | | | |
| - REPARTO PROPORCIONAL. DOBLES. | X | | |
| - REPARTO PROPORCIONAL. MITADES. | X | | |
| - REPARTO PROPORCIONAL. TRIPLES | | | X |
| - REPARTO PROPORCIONAL. TERCIOS | | | X |
| REEQUILIBRIO DE REPARTOS | | | |
| REEQUILIBRIO POR ADICIÓN | X | X | |
| REEQUILIBRIO POR SUSTRACCIÓN | X | X | |
| BISECCIÓN DE NÚMEROS | X | X | |
| COMPOSICIONES Y DESCOMPOSICIONES | | | |
| - CON CÉNTIMOS | | | X |
| - CON EUROS | | | X |
| ESTIMACIÓN EN LA RECTA NUMÉRICA | | | |
| - CON UNIDADES | | X | |
| - CON DECENAS | | | X |

| | | | |
|---|---|---|---|
| COMPARACIÓN DE CONJUNTOS CON SARTAS | X | X | X |
| COMPARACIÓN DE NÚMEROS OCULTOS | X | X | X |
| JUEGOS DE COMPARACIÓN: OCA, BINGO, PARCHÍS... | X | X | X |

| TRANSFORMACIONES NUMÉRICAS | 1º | 2º | 3º |
|---|-----------|-----------|-----------|
| LA SUMA | | | |
| - REPASO DE LA TABLA DE LA SUMA | X | X | |
| - EXTENSIÓN DE LA FASE 1 | | | X |
| COMPOSICIONES Y DESCOMPOSICIONES | | | |
| - LOS AMIGOS DEL 10 Y DEL 100 | X | X | |
| - COMPOSICIONES Y DESCOMPOSICIONES EN LA TABLA DEL 100 | | X | |
| SECUENCIA DE PROGRESIÓN DE LA SUMA: | | | |
| - SUMAS DE DECENAS INCOMPLETAS MÁS DÍGITOS CON REBASAMIENTO | X | | |
| - SUMAS DE DECENAS INCOMPLETAS MÁS DÍGITOS SIN REBASAMIENTO | X | | |
| - SUMAS DE DECENAS INCOMPLETAS MÁS DÍGITOS CON REBASAMIENTO | | | X |
| SITUACIONES DE LA SUMA: | | | |
| - CA1 (Cambio: Problema de sumar. Se conoce cantidad inicial. Se le hace crecer. Se pregunta por la cantidad final) | X | X | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| - CO1 (Combinación): problema de sumar: se conocen las dos partes y se pregunta por el todo) | | X | |
| - CM3 (Comparación): problema de sumar: se conoce la cantidad del 1º y la diferencia "en más" del 2º. Se pregunta por la cantidad del 2º) | | X | X |
| - CA6 (Cambio): problema de sumar: se tiene que averiguar la cantidad inicial y se conoce la cantidad final y su disminución. Se pregunta cantidad inicial) | | | X |
| LA RESTA | | | |
| SECUENCIA DE PROGRESO | | | |
| - SUSTRACCIÓN CON UNIDADES | | | |
| - SUSTRACCIÓN CON DECENAS COMPLETAS | | | |
| - SUSTRACCIÓN CON DECENAS INCOMPLETAS | | | |
| SITUACIONES DE LA RESTA | X | X | X |
| - DETRAER CA2 (Cambio): problema de restar: se parte de una cantidad inicial a la que se le hace disminuir. Se pregunta por la cantidad final) | | | |
| - LLEGAR Y QUITAR HASTA ... CO2 (Combinación): problema conmutativo y de restar: se conoce el todo y una de las partes y se pregunta por la otra) | | X | |
| - COMPARAR CM4 (Comparación): problema de restar: se conoce la cantidad del 1º y la diferencia "en menos" del 2º. Se pregunta por la cantidad del 2º) | | | X |
| - IGUALACIÓN IG6 (Igualación): problema de restar: conocemos cantidades del 1º y lo que hay que quitarle para igualarla con la del 2º. Se pregunta por la cantidad del 2º) | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| EL PRODUCTO Y LA DIVISIÓN | | | |
| - MULTIPLICAR Y DIVIDIR POR 10 | X | | |
| - MULTIPLICAR Y DIVIDIR POR 2 | X | X | |
| - MULTIPLICAR Y DIVIDIR POR 5 | | | X |
| SITUACIONES DEL PRODUCTO | | | |
| - COMO SUMA DE SUMANDOS IGUALES | | X | X |
| - EL PRODUCTO COMPARATIVO | | | |
| - LOS ENREJADOS. PRODUCTO CARTESIANO EN LA PRIMERA DECENA | | X | X |
| DIVISIÓN COMO REPARTO Y COMO AGRUPAMIENTO | X | | |