

1.- Tareas realizadas, materiales elaborados y su aplicación en el aula.

- Curso de manejo de ABIES.
- Cuestionario de detección de necesidades.
- Expurgo.
- Buzón de sugerencias de adquisiciones de compra para la biblioteca.
- Conoce tu biblioteca desde el departamento de Lengua e Inglés los alumnos nuevos del centro (1º ESO), están conociendo nuestra biblioteca, su organización, servicios, horarios, etc.
- Lemas de fomento a la lectura en diversos idiomas (Sonia)
- Exposición de mujeres contemporáneas escritoras.
- Se presenta la cartelería para el día contra el cáncer de mama.
- Se selecciona los libros que configuraran la mesa temática de Halloween.
- Hoja de excel con las peticiones del alumnado.
- Blog de la biblioteca (<http://iesbenalmadenabiblioteca.blogspot.com.es/>)
- Web (<http://bibliotecaiesbenalmadena.weebly.com/>)
- Revisión de los Itinerarios lectores y publicación en la web.
- Mesas temáticas y selección de títulos que las componen (ver web)
- Cartelería que publicita cada actividad (ver colabora o web)
- Reorganización de espacios en la biblioteca (zona acolchada, reubicación de libros y mobiliario, rotulación de estanterías, colocación de cartelería, etc).
- Árbol de navidad con los libros del expurgo.
- Decoración navideña en la mesa de la entrada de la biblioteca.
- Cuadro con recomendaciones literarias para navidad.
- Ranking de alumnado lector por clase e individual (1º trimestre).
- Campaña de recogida de alimentos, en favor de los Ángeles Malagueños de la Noche, se realizó cartelería bajo el lema TANTOS KILOS COMO LIBROS, se recogieron 779,5 kg.
- Hoja excel con peticiones de libros por departamentos.
- Entorno informacional de recogida de materiales para el día de la Paz (web)
- Power point para TV de la entrada con las novedades de la biblioteca y también se colgó en la web.
- Organización del mercadillo benéfico a favor de ABAD (montaje de una mesa en el hall del centro para que el alumnado pueda dejar sus donaciones, cartelería, horario de visita por cursos, difusión de la actividad vía PASEN y FACEBOOK , horario de alumnos colaboradores, montaje de mesas y decoración, etc) se recaudó 350,10 €.
- Listado de libros deteriorados para su reposición.
- Entorno informacional sobre las mujeres científicas (WEB, cartelería en el centro y Facebook)
- Buzón de San Valentín y mesa temática.
- Entorno informacional de mujeres escritoras españolas contemporáneas (WEB)
- Cartelería del Día de la Mujer.
- Mesa temática 8 marzo.
- Organización de la I Feria del Libro (Listado de preferencias de libros de nuestro alumnos para orientar a la librería, mediante el lema ¿Qué libro te comprarías?, horario de visita por cursos, cartelería sobre la feria del libro, decoración para la mesa e impresión de la cartelería, pasar copia de todos los documentos por intranet y whatsapp al claustro, dar

publicidad por la web del centro, biblioteca y Facebook). Dicha Feria ha sido todo un éxito con unas ventas que han rondado los 2.000 €)

- Mesa temática del 21 de marzo Día de la Poesía.
- Organización de IX Certamen Literario y revisión de las bases de convocatoria.
- Monólogos científicos para la Feria de las Ciencias.
- Ranking de alumnado lector por clase e individual (2º trimestre).
- Cartelería.
- Organización y participación en la primera ginkana de Pascua del IES Benalmádena actividad interdisciplinar realizada con 1º de eso en la que participaron varios departamentos.
- Proyecto de investigación sobre hábitos de lectura en 1º ESO.
- Colaboración con el Proyecto Plan de Fomento de la Lectura en Benalmádena coordinado por la Delegación de Cultura del Excmo. Ayuntamiento de Benalmádena.
- Elaboración del Power Point para formación de usuarios (se presenta en la visita de transito que hacen los alumnos de 6º primaria en junio).

2.- Comentario de los resultados obtenidos.

En cuanto a las actividades realizadas me gustaría destacar:

El buzón de sugerencias ha resultado muy satisfactorio ya que la mayoría del alumnado se ha ilusionado con recomendar libros en los que tiene interés y esperan con expectación la compra de los mismos para poder leerlos. También les ha estimulado los cambios de decoración y mesas temáticas en la biblioteca, las cuales han relanzado libros que se encontraban olvidados en las estanterías. Además muchos alumnos y alumnas al participar en la elaboración de algunos como por ejemplo el árbol de navidad se han sentido integrados en la misma.

También quiero destacar la feria del libro, que se ha celebrado por primera vez. Gran aceptación por toda la comunidad.

Por otra parte hemos integrado actividades organizadas desde el grupo de trabajo en las materias curriculares. Los propios alumno/as han elaborado estudios e informes de sus hábitos y preferencias de lectura a partir de la información obtenida de ABIES y de encuestas elaboradas en su propia clase.

3.- Dificultades surgidas y cómo se han solventado.

- Curso de manejo del programa de biblioteca ABIES, se ha ido realizando a ratos y turnos porque solo hay un ordenador que contenga el programa

En los monólogos científicos han trabajado interdisciplinariamente. Ha sido un reto compaginar las clases con los ensayos. Hemos tenido que coger las horas de recreo. Llevarlos a la Feria de las Ciencias ha sido para ellos una experiencia gratificante, aunque les ha costado el exponer delante de tanto público. El miedo escénico lo han solventado con el apoyo moral de sus compañero/as.

4.- Conclusiones.

El trabajo realizado por el grupo ha sido muy positivo porque ha servido para trabajar interdisciplinariamente enriqueciéndonos con las aportaciones de diferentes áreas. Además hemos conseguido estimular al alumnado que se ha mostrado muy entusiasmado y participativo en las actividades.

5.- Perspectivas de continuidad para el próximo curso.

La mayoría de las actividades diseñadas son aptas para continuar el próximo curso.