

1.- Tareas realizadas, materiales elaborados y su aplicación en el aula.

- Curso de manejo de ABIES.
- Cuestionario de detección de necesidades.
- Expurgo.
- Buzón de sugerencias de adquisiciones de compra para la biblioteca.
- Conoce tu biblioteca desde el departamento de Lengua e Inglés los alumnos nuevos del centro (1º ESO), están conociendo nuestra biblioteca, su organización, servicios, horarios, etc.
- Lemas de fomento a la lectura en diversos idiomas (Sonia)
- Exposición de mujeres contemporáneas escritoras.
- Se presenta la cartelería para el día contra el cáncer de mama.
- Se selecciona los libros que configuraran la mesa temática de Halloween.
- Hoja de excel con las peticiones del alumnado.
- Blog de la biblioteca (<http://iesbenalmadenabiblioteca.blogspot.com.es/>)
- Web (<http://bibliotecaiesbenalmadena.weebly.com/>)
- Revisión de los Itinerarios lectores y publicación en la web.
- Mesas temáticas y selección de títulos que las componen (ver web)
- Cartelería que publicita cada actividad (ver colabora o web)
- Reorganización de espacios en la biblioteca (zona acolchada, reubicación de libros y mobiliario, rotulación de estanterías, colocación de cartelería, etc).
- Árbol de navidad con los libros del expurgo.
- Decoración navideña en la mesa de la entrada de la biblioteca.
- Cuadro con recomendaciones literarias para navidad.
- Ranking de alumnado lector por clase e individual (1º trimestre).
- Campaña de recogida de alimentos, en favor de los Ángeles Malagueños de la Noche, se realizó cartelería bajo el lema TANTOS KILOS COMO LIBROS, se recogieron 779,5 kg.
- Hoja excel con peticiones de libros por departamentos.
- Entorno informacional de recogida de materiales para el día de la Paz (web)
- Power Point para TV de la entrada con las novedades de la biblioteca y también se colgó en la web.
- Organización del mercadillo benéfico a favor de ABAD (montaje de una mesa en el hall del centro para que el alumnado pueda dejar sus donaciones, cartelería, horario de visita por cursos, difusión de la actividad vía PASEN y FACEBOOK, horario de alumnos colaboradores, montaje de mesas y decoración, etc) se recaudó 350,10 €.
- Listado de libros deteriorados para su reposición.

- Entorno informacional sobre las mujeres científicas (WEB, cartelería en el centro y Facebook)
- Buzón de San Valentín y mesa temática.
- Entorno informacional de mujeres escritoras españolas contemporáneas (WEB)
- Cartelería del Día de la Mujer.
- Mesa temática 8 marzo.
- Organización de la I Feria del Libro (Listado de preferencias de libros de nuestro alumnos para orientar a la librería, mediante el lema ¿Qué libro te comprarías?, horario de visita por cursos, cartelería sobre la feria del libro, decoración para la mesa e impresión de la cartelería, pasar copia de todos los documentos por intranet y whatsapp al claustro, dar publicidad por la web del centro, biblioteca y Facebook). Dicha Feria ha sido todo un éxito con unas ventas que han rondado los 2.000 €)
- Mesa temática del 21 de marzo Día de la Poesía.
- Organización de IX Certamen Literario y revisión de las bases de convocatoria.
- Monólogos científicos para la Feria de las Ciencias.
- Ranking de alumnado lector por clase e individual (2º trimestre).
- Organización y participación en la primera gynkana de Pascua del IES Benalmádena actividad interdisciplinar realizada con 1º de eso en la que participaron varios departamentos.
- Cartelería.
- Proyecto de investigación sobre hábitos de lectura en 1º ESO.
- Colaboración con el Proyecto Plan de Fomento de la Lectura en Benalmádena coordinado por la Delegación de Cultura del Excmo. Ayuntamiento de Benalmádena.
- Elaboración del Power Point para formación de usuarios (se presenta en la visita de transito que hacen los alumnos de 6º primaria en junio).

2.- Comentario de los resultados obtenidos.

- Las actividades realizadas a lo largo del curso han tenido muy buena aceptación por parte de los alumnos y la comunidad educativa.
- Se ha logrado continuar con la organización de la biblioteca, comprar de nuevos libros adaptados a las necesidades de alumnos profesores y departamentos. La animación a la lectura ha funcionado y se ha visto reflejado por la numerosa cantidad de libros que se han prestado durante este curso y la participación de los alumnos en las actividades organizadas.

3.- Dificultades surgidas y cómo se han solventado.

- Curso de manejo del programa de biblioteca ABIES, se ha ido realizando a ratos y turnos porque solo hay un ordenador que contenga el programa.

4.- Conclusiones.

Se ha logrado promover una mejor organización, y utilización de tiempos, espacios y actividades en la Biblioteca.

Brindar una mejor estancia de los alumnos tanto a nivel individual como en grupo.

La Biblioteca se ha convertido en un lugar indispensable tanto para alumnos, como el resto de la comunidad educativa, incrementando y satisfaciendo los hábitos a la lectura.

5.- Perspectivas de continuidad para el próximo curso.

Como profesora definitiva del centro se podrá seguir con el proyecto de Biblioteca